

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Секреты общения»

Направленность: социально-педагогическая

Для детей 7 - 8 лет



ЭТО ИНТЕРЕСНО и ОЧЕНЬ ПОЛЕЗНО!!

* Мои обязанности в школе:

- Соблюдать Устав школы;
- Добросовестно учиться;
- Бережно относиться к имуществу школы;
- Соблюдать правила поведения;
- Уважать учителей и одноклассников;
- Участвовать в общественной жизни школы
- Помогать младшим



Ты и твои обязанности в школе

<https://youtu.be/cpO0ezX1l5Q> (о ПРАВИЛАХ И ОБЯЗАННОСТЯХ ШКОЛЬНИКОВ)

<https://youtu.be/IqU1VqnusR8> (ПОВЕДЕНИЕ В ШКОЛЕ)

<https://youtu.be/y1OkIM7nUCY> (Федя Зайцев. М/ф про школу)

Твои обязанности дома.



Обязанности ребёнка в семье

- Хорошо учиться.
- Помогать по дому.
- Заботиться о старших.
- Стараться самому обслуживать себя.
- Заботиться о младших.

9. Распределите домашние обязанности между членами семьи:

Папа	Уборка в доме
Мама	Приготовление пищи
Дети	Ремонт крана на кухне
	Мытье посуды
	Вынос мусора
	Прогулка с собакой
	Покупка продуктов



Кто из членов вашей семьи, какие обязанности выполняет чаще всего?

https://yandex.ru/efir?stream_id=40d6aed103e5446ca864a183f2894123&f=1

(Кукутики.Мамопомогалочки. Про помощь маме в песенке)

https://www.youtube.com/watch?v=dNJXmuS_8PY (Мультфильм Руби и Йо Йо. Мамины помощники)

<https://youtu.be/lfGe4X9ozeo> (М/Ф по стихотворению М.Романова про неряшливую девочку, которая не доводила дело до конца)

<https://www.litmir.me/br/?b=44215&p=1> (Читаем все вместе. Азбука вежливости. Васильева-Гангнус)

Наш класс. Давайте жить дружно.

«Давайте жить дружно!» (беседа с элементами игры)

Цели: формирование сплоченности детского коллектива; воспитание чуткости, доброты, отзывчивости по отношению друг к другу, умения находить общий язык с окружающими; развитие познавательной активности учащихся.

Задачи: развивать познавательную и творческую активность, прививать интерес к дружелюбию, уважению к другим. Способствовать коллективному воспитанию в группе продлённого дня.

Ход занятия

Цель нашей сегодняшней игры-беседы, это научиться радоваться за друга, его победам, помочь тем ребятам, которые не нашли себе еще друзей, а также еще больше сплотить наш коллектив.

«Уважен хочешь быть – умей других уважить» - так еще издавна говорили люди. Я предлагаю подумать, всегда ли это получается? Чего нам не хватает для взаимопонимания?

Давайте представим, что мы сейчас все вместе, и поиграем в одну игру под названием:

1. Игра-тренинг «Ромашка»
2. Каждый из вас нарисует лепесток (лепестки) ромашки и назовет самое необходимое качество для дружбы в классе и запишет его на лепестке ромашки.

Следующее наше задание, это Азбука добрых слов. Я задаю вопрос, а вы отвечаете.

3. «Азбука добрых слов»
4. Я предлагаю назвать:

- слово, которым можно выразить благодарность своему товарищу в классе

-слово, которым можно поприветствовать одноклассника

- слово, которым можно попросить прощения

А каких людей чаще всего не любят в классе, во дворе, в любом коллективе, или почему у некоторых дружба не складывается?

Какие качества мешают этим людям?

Вот мы сейчас и узнаем, с каким настроением у человека, можно подружиться, а с каким нет !

3. Работа с мимикой лица

Предлагаю вспомнить как можно при помощи мимики показать

а. грустное лицо и радостное;

б. доброе лицо и злое (предлагаю нарисовать на листе бумаги или показать перед зеркалом).

Как вы думаете, с каким бы настроением у человека вы бы подружились?

А с каким нет и почему?

Когда вы приходите в группу, с какими одноклассниками вам хочется сразу пообщаться, поиграть?

А сейчас мы с вами немножко отдохнём и проведём физкультминутку.

5. Физкультминутка

Вот мы руки развели,
Словно удивились.
И друг другу до земли
В пояс поклонились!
Наклонились, выпрямились
Наклонились, выпрямились.
Ниже, ниже не ленись
Поклонись и улыбнись.

(Исходное положение – ноги на ширине плеч).

Мы с вами отдохнули, а сейчас продолжим играть. Следующим заданием у нас будет: закончи предложение.

5. «Закончи предложение»

Я обижаюсь на одноклассника, когда(он дерётся)

Я сержусь на друга, одноклассника, когда.....

Я радуюсь с другом, когда...

Я грущу, когда...

Я доволен товарищем, ...

Я радуюсь за друга, одноклассника, когда....

Я помогаю однокласснику, другу, когда...

Я люблю друга за то, что..

Я забочусь об однокласснике, друге, когда..

6. Продолжим играть. Следующая наша игра называется: «Расскажи о хорошем».

Вспомни и расскажи маме, брату или сестре, или другому члену вашей семьи и хорошим качествах ваших одноклассников)

Делания добра- не подвиг, не обязанность. Совершать добрые поступки по отношению к другим столь же необходимо для человека, как и принимать пищу, спать, быть опрятным. Нужно радоваться за своих товарищей, друзей, с которыми ты учишься, уважать их, помогать, когда они в этом нуждаются, ценить дружбу. Тогда тебе будет приятно и радостно каждый день приходить в школу и видеть своих друзей.

С каждым годом вы все больше и больше будете учиться дружбе, чтобы про вас могли сказать: «Какие дружные ребята!», «Какой дружный класс!»

Вот вам моё пожелание:

Давайте, дети
Дружить друг с другом,

Как птицы- с небом,

Как травы –с лугом,

Как ветер- с морем,

Поля- с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами....



Вместе весело шагать.. Викторина (Промежуточная аттестация по культуре общения)

Цель: Цель: выяснить, как учащиеся освоили культуру речевого общения друг с другом, с окружающими людьми, как сформированы коммуникативные навыки, навыки позитивного общения, привитие детям потребности культурного поведения.

Задачи: - - воспитывать толерантность, доброжелательность; способствовать формированию позитивного отношения к людям, закрепить правила и навыки этикета.

Сегодня, ребята. Я предлагаю вам вспомнить правила общения и культурного поведения, с которыми мы с вами знакомились на занятиях кружка. Предлагаю вам поучаствовать в викторине

Удачи вам и хорошего настроения!

Викторина.

Мы все научились когда-то

Ходить, рисовать, говорить.

Давайте-ка вспомним, ребята,

Как добрым и вежливым быть.

1. «Хоть не богат, а гостям рад»

Ты пришел к приятелю в гости, а он празднует день рождения. Как ты поступишь?

а) Извинюсь и уйду.

- б) Поздравлю именинника, извинюсь, и если пригласят, то останусь.
- в) Сделаю приятелю, что мне неприятно, что не известил меня заранее, пообещаю купить подарок завтра, прежде чем принять приглашение.
- г) На день рождение именинница взяла себе все игрушки, остальным не осталось ничего и они ушли. Почему они это сделали? Как нужно вести себя хозяйке праздника? Помнишь ли ты как вести себя в гостях?
2. К тебе в гости пришел приятель, который не нравится твоим родителям. Твои действия?
- а) Честно скажу, что родители против его посещений.
- б) Не пущу его дальше порога.
- в) Предложу сходить куда -нибудь, где можно пообщаться.

ЗАКОНЧИ СЛОВЕЧКО

Зазеленеет старый пень, когда услышит слово....?

Почаще открывай уста, чтобы сказать...

В день погожий или ненастный говори знакомым...

Если больше есть не в силах, скажем маме мы...

Растает даже ледяная глыба от слова теплого...

Мальчик вежливый и развитый говорит при встрече..

И в России, и в Дании на прощание говорят....

А. Антонов “Вежлив Витя или нет” (прочитайте стихотворение и подумайте, был ли вежлив Витя и почему?)

Малыша обидел Витя,

Но перед школою в строю

Витя просит:

“Извините, я ошибку признаю”.

На урок пришёл учитель,

Положил на стол журнал,

Следом Витя:

“Извините, я немного опоздал”.

Спор давно ведётся в классе

Вежлив Витя или нет?

Разберитесь в споре нашем

И пришлите нам ответ.

.Предлагаю вам следующие ситуации ; найдите ошибки:

1) Приходит утром Катя в школу. У дверей ее класса стоит учительница. Катя, увидев её, обрадовалась, подошла и начала рассказывать, какую она вчера интересную книгу прочитала

-В чём ошибка Кати?

2) По улице шёл старичок, опираясь на палку. От старости он совсем согнулся, поэтому шёл, глядя себе под ноги. Навстречу ему, подняв голову, шёл мальчик. Он натолкнулся на старичка и сильно его толкнул. Старичок рассердился на мальчика. Но вот мальчик что-то сказал ему, и старичок подобрел. Что же мог сказать мальчик?

3) Мальчик крикнул прохожему: «Сколько сейчас часов?»

Ответьте, какие ошибки допустил мальчик?

4) Вы купили билет на интересный фильм. Со звонком входите в зрительный зал и видите, что ваше место уже занято. Ещё раз посмотрите на билет. Нет, всё правильно: ряд 12, место 5.

- как вы должны поступить в таком случае? Что должен сказать тот, кто занял ваше место?

5) Двое взрослых разговаривают между собой, а тебе срочно нужно задать вопрос. Как ты поступишь?

«Этикет улицы»

1) Как вы себя поведете при встрече на улице со своими знакомыми?

- а) На ходу крикнете «привет» или помашете рукой. Захочу пообщаться остановлюсь.
- б) После приветствия слегка замедлю шаг, предоставляя возможность самим проявить инициативу.
- в) Поздороваться. В толпе или общественном транспорте просто улыбнусь и кивну.

2. Вы стоите перед дверями магазина, учреждения. Люди входят и выходят. Кто кого должен пропустить?

- а) Всем уступать дорогу – до вечера прождешь.
 - б) Право первенства принадлежит входящим с улицы.
 - в) Если я снаружи, пропущу выходящих – преимущество за ними.
3. В переполненный автобус входит пожилой человек. Ваша реакция?

- а) Останусь сидеть.
- б) Если рядом сидит крепкий мужчина или подросток, попрошу его уступить место.
- в) Предложу свое место.

«Разговор по телефону»

Если вы звоните знакомой, а к телефону подходит кто – либо из семьи, что следует сказать?

(Поздороваться, представиться, попросить позвать вашу знакомую, не забыв сказать пожалуйста).

Обязательно ли здороваться и прощаться по телефону?

Можно ли по телефону поздравлять с праздником?

Обязательно ли представляться, позвонив по телефону?

Можно ли, подняв трубку телефона, спрашивать: «Кто говорит? А кто это?» Как поступить, если вам звонят по телефону, а у вас гости?

Что нужно сказать, если ты ошибся номером?

Вы позвонили по телефону однокласснице, хотели узнать задание по чтению. Но ее нет дома, поговорите с мамой. (Сказать: «Здравствуйте, позовите, пожалуйста, (имя) Передайте ей, что звонил (имя и фамилия), я хотел узнать задание по чтению.»)

Я надеюсь, что вы нашли правильные ответы на все вопросы!

Вспомните пословицы о вежливом и доброжелательном общении, отношению к людям.

ПОСЛОВИЦЫ

- ✗ *Учись вежливости у невоспитанного.*
- ✗ *За добро добром платят.*
- ✗ *Верная указка не кулак, а ласка.*
- ✗ *В добре жить хорошо.*
- ✗ *Добро помни, а зло забывай.*



И не забывайте, ребята-

Чтобы радость людям дарить,
надо добрым и вежливым быть.

Мастер общения.

Найди лишнее слово.

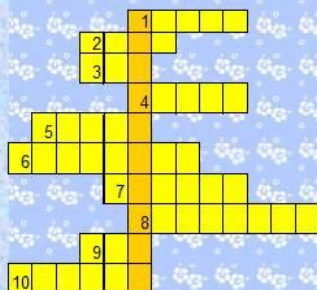
Сейчас, доброе утро, завтра, когда, вчера, сегодня, послезавтра.

Сейчас, не за что, завтра, когда, вчера, сегодня, послезавтра.

Сейчас, я не хотел тебя обидеть, завтра, когда, вчера, сегодня, послезавтра.

Разгадай кроссворд

Столловый этикет



1. У нее бывает 2,3,4 зубца.
2. Он всему голова.
3. Режущий столовый прибор.
4. Бывает кофейная, чайная, десертная, столовая.
5. Не клади ...на стол!
6. Не веди ... за едой!
7. Он помогает переносить блюда.
8. Если ты испачкался во время еды, используй ее.
9. Держи ... на замке.
10. Нельзя ... за столом!

2. Добавь словечко:

Встретив зайку ёж – сосед. Говорит ему: «». А его сосед ушастый Отвечает: «Ёжик,...»
Неуклюжий песик Костик Мышке наступил на хвостик. Поругались бы они, Но сказал он: «...»

Трясогузка с бережка Уронила червяка, И за угощенье рыба Ей пробулькала : « ...»

Чудно пел среди ветвей Голосистый соловей, И ему на всю дубраву Воробьи кричали: «...»

Толстая корова Лула ела сено и чихнула. Чтобы не чихала снова, Мы ей скажем: «Будь...»

Говорит лиса Матрона «Отдавай мне сыр, ворона! Сыр большой, а ты мала! Всем скажу, что не дала!» Ты, лиса, не жалуйся, А скажи: « ...»

Бегемот и Слон, поверь, не пролезут вместе в дверь. Тот, кто вежливей, сейчас Скажет: «Только...»

Муха Жу , хоть не хотела, В скорый поезд залетела. Ей букашки Фло и Фти Скажут: «Доброго...!»

Дал Ивану царь Гундей за спасенье пять гвоздей, А Иванушка царю Говорит: «...»

Бык ромашек накопил и барана пригласил. Тот один съел угощенье, Но сказал: «Прошу...!»

Из болота крокодил дольше всех не выходил. Члены жабьего совета дали приз ему за это – Наградили попугаем И кричали: «...!»

Олениху в два часа навестить пришла лиса. Оленята и олень ей сказали ... «Добрый ...»

На закате мотылёк залетел на огонёк. Мы, конечно, рады встрече, скажем гостю «...!»

3.

Игра «Вежливо – невежливо»

Условия игры:

Если вы посчитаете, что поступок вежливый, то хлопайте в ладоши.

Если считаете, что поступок невежливый, то топайте ногами.



- Поздороваться при встрече.
- Толкнуть, не извиниться.
- Помочь поднять упавшую вещь.
- Громко разговаривать в общественных местах.
- Обозвать обидным словом одноклассника.
- Не уступить место пожилому человеку.
- Отвечать на телефонный звонок во время урока.
- Помочь донести сумку незнакомой старушке.
- Рассказать доверенную тебе тайну.
- Стараться говорить громче собеседника.
- Похвалить хозяйку (маму) за вкусный обед.

4. Одна девочка жаловалась маме: “У нас во дворе есть такой невежливый мальчишка – зовёт меня Галькой”.

“А ты как зовёшь его?” – спросила мама. “Я его вообще никак не зову, - ответила Галя, я ему просто кричу: “Эй, ты!”

Скажите права ли Галя?

5. Загадки про правила этикета для детей

Ровно, прямо мы сидим,

Если за столом. (...).

Если в гости мы идем,

То его с собой несем. (...)

Чтобы было очень мило,

Завернем его красиво,

Поздравленья скажем! (...)

Мы на день рождения

Не придем без. (...).

Мы квартиру уберем,
И порядок наведем.
Если ждем друзей,
Если ждем. (...).
Руки вымоем. (...).
Мы оденемся прилично,
И подарок мы возьмем,
Если в (...) мы пойдем.
Подарю тебе цветы
И подарок подарю.
Я уверена, что ты
Скажешь мне. (.....).

Если вам не нравится подарок. Андрей Усачев.

Если вам не нравится подарок,
Постарайтесь громко не орать:
« Я не собираю больше марок
И не собираюсь собирать!»

Или, получив в подарок книгу,
Воздержитесь на весь дом вопить:
« Я ее читать не буду... Фигу!
Не могли компьютер мне купить?»

« Я не стану пить из этой чашки!»,
« Не надену я такой рубашки!»,
«Ты зачем мне куклу покупал?..
Где ты эту гадость откопал?»

Пусть вам не понравится подарок,
Может, не красив он и не ярок,
И обманет ваши ожидания...
Важен не подарок, а ВНИМАНИЕ!

6. Загадки о правилах поведения в школе

На уроке будь старательным,
Будь спокойным и ...

Все пиши, не отставая,
Слушай...

Говорите четко, внятно,
Чтобы было все ...

Если хочешь отвечать,
Надо руку...

На математике считают,
На перемене...

Если друг стал отвечать,
Не спеши...

А помочь захочешь другу –
Подними спокойно...

Знай: закончился урок,
Коль услышал ты...

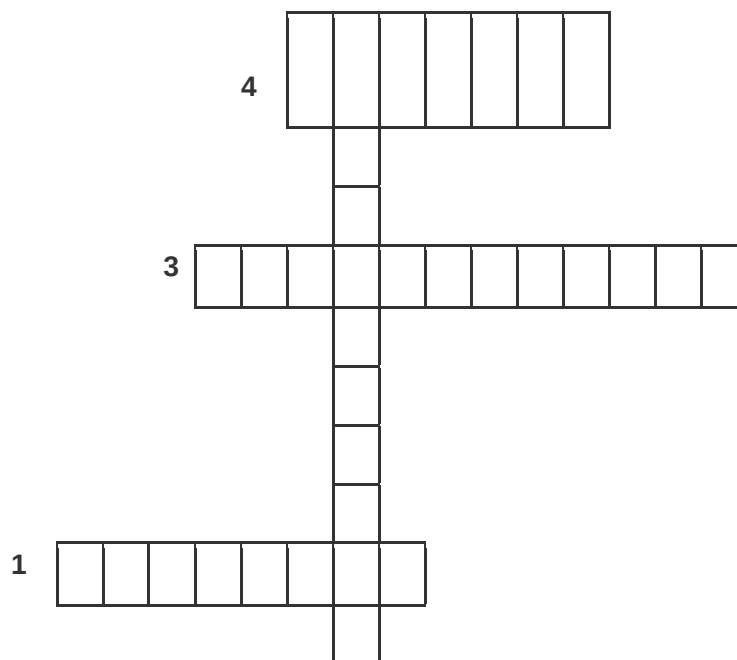
Когда звонок раздался снова,
К уроку будь всегда...

Чтоб не тревожились врачи,
На переменках не...

7.Разгадайте кроссворд

1. Попросить прощения
2. Выражает вежливое обращение, просьбу, согласие, ответ на благодарность.
3. Приветствие при встрече и одновременное пожелание быть здоровым.
4. Выражение благодарности.

2



-

8 .Ребята, я предлагаю вам сравнить две ситуации:

1) Олег сказал:

– Ольга, дай карандаш, и побыстрее.

2) Саша попросил:

– Оля, дай мне, пожалуйста, карандаш, а то мой сломался.

- Скажите, чем отличаются эти просьбы?

-Как вы думаете, кому Оля даст карандаш? Почему?

<https://www.youtube.com/watch?v=a0ojdntyQFE> м/ф Чуня (о том как свинка была воспитанной)

Будьте добры и вежливы, и вежливого вам окружения!
Спасибо!

1. Попросить прощения.
2. Выражает вежливое обращение, просьбу, согласие, ответ на благодарность.
3. Приветствие при встрече и одновременное пожелание быть здоровым.
4. Выражение благодарности.

