

Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 классы (ФГОС СОО)

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 10-11 классов составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2021)
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного Министерством образования и науки РФ от 17.05.2012, с изменениями на 11.12.2020)
- Историко-культурного стандарта (утвержденного Коллегий Минпросвещения 23.10.2020)
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова»
- Авторской образовательной программы по Истории России под редакцией А.В. Торкунова и по Всеобщей истории под редакцией А.А. Искандерова

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная

солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

– воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;

– общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.

– познавательное значение российской, региональной и мировой истории;

– формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

– принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;

– многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;

– многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;

– исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;

– историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Место предмета «История» в учебном плане.

Данная программа рассчитана на обязательное изучение истории в объёме 136 часов

Год обучения.	Количество часов в неделю.	Количество учебных недель.	Всего часов за учебный год.
10 класс	2	34	68
11 класс	2	34	68
			136

Рабочая программа рассчитана на использование следующего УМК :

- История. Всеобщая история. (базовый уровень) 10 класс. О.С. Сорока-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа - М.: «Просвещение», 2020.
- История. Всеобщая история. (базовый уровень) 11 класс. О.С. Сорока-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа - М.: «Просвещение», 2020.
- История России: начало XX – начало XXI в. 10 кл: учебник/ М.М. Горинов А.А. Данилов, М. Ю. Моруков и др./ под ред. А.В. Торкунова из трех частей. – М.: «Просвещение», 2020.