

Аннотация

Направленность: социально — педагогическая.

Актуальность (или новизна или отличительные особенности):

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математике, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Данная программа позволяет учащимся познакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию..

Цель программы: создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности на материале повышенного уровня сложности.

Задачи:

Обучающие

- учить делать доступные выводы и обобщения; обосновывать свои мысли.
- повышать уровень математического развития;
- расширить представления учащихся о практической направленности математических знаний.

Развивающие:

- развивать умения применять математические методы при разрешении сюжетных ситуаций;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека;
- воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения;
- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

Воспитательные

- пробуждать потребности у школьников к самостоятельному приобретению новых знаний;
- умению делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.
- приобретение личного опыта, как основы познания и развития;

Срок реализации: Срок реализации программы 7 месяцев в течение одного учебного года.

Программа «Знаника» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 2 часа в неделю в объеме 56 часов в год.

Возраст, на который направлена программа (ступени, уровни): 10-11 лет

Основные формы, методы и приемы проведения занятий (согласно ступеням и уровням): занятия организуются в учебных группах, практическая и индивидуальная работа.

Формы подведения итогов реализации ДООП: проект.

Оценка знаний, умений и навыков обучающихся проводится в процессе защиты практико-исследовательских работ, опросов, выполнения домашних заданий (выполнение на добровольных условиях, т.е. по желанию и в зависимости от наличия свободного времени) и письменных работ.