

Аннотация

Направленность: социально-педагогическая

Актуальность (или новизна или отличительные особенности):

Начальный школьный период – один из наиболее важных ступеней в овладении речью. Дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи и говорение. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей. Наиболее слабым звеном в общей системе обучения родному языку является работа по развитию связной речи учащихся

Цель: способствовать более прочному и сознательному усвоению норм родного языка, содействовать развитию речи детей

Задачи:

Обучающие:

- повысить уровень знаний обучающихся русскому языку;
- способствовать выработке навыков правильного поведения при решении орфографических задач;
- способствовать приобретению навыков поиска информации (словари, энциклопедии и пр.)

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться различных источниках информации, единицах языка;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих расширению знаний в области русского языка.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность, гордость за знание русского языка;
- формировать навыки культуры поведения, навыки этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к языку и речи, его культуре.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

Срок реализации: Срок реализации программы 7 месяцев в течение одного учебного года.

Программа «Развитие речи» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 2 часа в неделю в объеме 56 часов в год.

Возраст на который направлена программа (ступени, уровни): 8-9 лет

Основные формы, методы и приемы проведения занятий (согласно ступеням и уровням): занятия организуются в учебных группах.

Формы подведения итогов реализации ДОП:

Оценка знаний, умений и навыков обучающихся проводится в процессе защиты практико-исследовательских работ, опросов, выполнения домашних заданий (выполнение на добровольных условиях, т.е. по желанию и в зависимости от наличия свободного времени) и письменных работ.