

1. Результаты освоения курса «Развитие познавательно-исследовательской деятельности на основе ознакомления с окружающим миром.»

В результате обучения курса у обучающихся будут сформированы личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные и коммуникативные) универсальные учебные действия.

Личностные результаты

1. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.
4. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
6. Формирование установки на безопасную и здоровую учебную и трудовую деятельность.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Познавательные универсальные учебные действия

- 1.. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей.
2. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия

1. Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
2. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты. Ребенок научится

- ориентироваться в мире окружающих предметов, называть что из чего;
- устанавливать связи в живой и неживой природе при смене времен года;
- называть растения и животных нашего края;
- бережно относиться ко всему живому на нашей планете.

Ребенок получит возможность научиться:

- распознавать предметы и явления окружающего мира: растения и грибы, животные, времена года, звездное небо.
- устанавливать причинно-следственные связи в сезонных изменениях природы.

Данный курс интегрируется с предметами: окружающий мир, биология, зоология.

2. Содержание курса «Развитие познавательно-исследовательской деятельности на основе ознакомления с окружающим миром.»

«Зеленая тропинка» Автор А.А.Плешаков

Домашние животные. Животные нашей местности.

Наблюдение за поведением воробьев, галок, ворон и других птиц ближайшего природного окружения (особенности передвижения, питания, издаваемых звуков, взаимоотношений с другими птицами и т. д.). Разнообразие птиц, сравнение их по размерам и окраске.

Лепка и раскрашивание изображений рыб, птиц, зверей, распознавание их на рисунках и в природе.

Растения нашей местности: распознавание их в природе. Декоративные растения; раскрашивание изображений, рисование. Лепка из пластилина овощей и фруктов, различающихся размерами, формой, цветом. Выращивание детьми растений из семян.

Отношение человека к растениям: каким оно должно быть.

Круглый год Наблюдение сезонных изменений в природе. Времена года, их важнейшие признаки. Выявление связей между различными сезонными изменениями (положение солнца, погода, жизнь растений и животных).

Звезды, Солнце и Луна. Наблюдение звездного неба, выделение отдельных созвездий (двух-трех). Солнце и его роль для жизни на Земле. Наблюдение Луны на небе.

- **Формы организации занятий**
- Игра
- Путешествие
- Коллективная и индивидуальная практическая работа.

Виды деятельности

- игровая
- познавательная
- практическая работа
- частично-поисковая, исследовательская деятельность.

3. Тематическое планирование.

№ п/ п	Названия темы	Всего, час	Количество часов		
			Аудиторные		Внеауди- торные
			Теорет.	Практич.	
1	<i>Чудесный мир растений и грибов</i>	4	1	3	0
2	<i>Наши друзья — животные.</i>	4	1	3	0
3	<i>Круглый год.</i>	2	0	2	1
4	<i>Звезды, Солнце и Луна</i>	1	1	0	1
5	<i>Приключения Солнечного Зайчика.</i>	1	0	1	0
	Всего	12	3	9	2