

Аннотация

Рабочая программа предметно-ориентированного курса «Уроки словесности» для 8 класса, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897, основной образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 имени героя Советского Союза генерала армии В.Ф.Маргелова», Положения О Рабочих Программах учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 имени героя Советского Союза генерала армии В.Ф.Маргелова», на основе авторской программы «Русский язык», Л.А.Тростенцовой, соответствующей Федеральному государственному стандарту основного общего образования (Тростенцова Л.А.. Программа курса русского языка для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /Л.А.Тростенцова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2015.).

Цель программы:

- Формирование у обучающихся системы лингвистических знаний как компонента речи;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальных и нравственных качеств, формирование гуманистического отношения к окружающему миру;
- понимание обучающимися родного языка как производительной силы общества и как возможной области будущей профессиональной деятельности;
- развитие мышления обучающихся посредством таких познавательных учебных действий, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, определять понятия, ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать;
- Формирование умений правильно оценивать языковые факты и отбирать языковые средства в зависимости от содержания, сферы и условий общения, обобщение теоретических и практических знаний учащихся по русскому языку с целью подготовки к успешной сдаче государственного экзамена.

Задачи:

1. Изучение многообразных выразительных возможностей языка, форм словесного выражения содержания для овладения языком.
2. Формирование основного читательского умения: воспринимать произведение в единстве его содержания и словесной формы выражения содержания.
3. Обучение творчеству, творческому чтению произведений, творческому использованию языка.
4. Развитие навыков лингвистического анализа художественного текста.
5. Создание самостоятельного высказывания с использованием изученных художественных средств.