

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа предметно-ориентированного курса «Избранные вопросы математики» для 8 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, основной образовательной программы МБОУ «СОШ №18 имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова», положения о рабочей программе МБОУ «СОШ №18 имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова», авторской программы по алгебре И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича (Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 3-е изд., стер.-М. : Мнемозина, 2011.-63 с.).

Программа направлена на расширение и углубление знаний по предмету. Темы программы непосредственно примыкают к основному курсу алгебры 8 класса. Однако в результате занятий обучающиеся должны приобрести навыки и умения решать более трудные и разнообразные задачи, а так же задачи олимпиадного уровня.

Включенные в программу вопросы дают возможность обучающимся готовиться к олимпиадам и различным математическим конкурсам. Особое внимание уделяется решению задач повышенной сложности.

Цели изучения предметно-ориентированного курса «Избранные вопросы математики»:

В направлении личностного развития:

- формирование представлений об алгебре, как части общечеловеческой культуры, о значимости алгебры в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству;

В метапредметном направлении:

- развитие представлений об алгебре как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического и алгебраического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для алгебры и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

В предметном направлении:

- овладение алгебраическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
 - создание фундамента для алгебраического развития, формирования механизмов мышления, характерных для алгебраической деятельности.
 - Систематизация ранее полученных знаний по решению текстовых задач;
 - Знакомство учащихся с разными типами задач, особенностями методики и различными способами их решения;

Задачи курса:

- 1) развитие творческих способностей учащихся;
- 2) воспитание личности, умеющей анализировать, самоанализировать и создавать программу саморазвития;

- 3) развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания;
- 4) формирование познавательного интереса к алгебре, развитие творческих способностей, осознание мотивов учения;
- 5) формирование умений выдвигать гипотезы, строить логические умозаключения, пользоваться методами аналогии и идеализации.

При разработке рабочей программы были учтены основные идеи и положения Программы формирования и развития **учебных универсальных действий** (познавательных, регулятивных, коммуникативных) для основного общего образования, которые нашли свое отражение в формулировках метапредметных и личностных результатов.

свое отражение в формулировках метапредметных и личностных результатов.