

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

**«Средняя общеобразовательная школа № 18 имени
Героя Советского Союза генерала армии В.Ф.Маргелова»**

«ОБСУЖДЕНО»

на заседании педагогического
совета

*(Протокол №1 от 28.08. 2020
года)*

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 18 имени Героя Советского Союза
генерала армии В.Ф.Маргелова»

_____ М.Б.Ильина
(Приказ № 195 от 31 .08. 2020 года)

«РОССИЯ НАЧИНАЕТСЯ ЗДЕСЬ. МОЯ РОДНАЯ ПСКОВЩИНА»

Программа курса внеурочной деятельности детей _11_ - _16_ лет

Направление деятельности : духовно-нравственное

Срок реализации — 5 лет

Количество часов за год: __34__ ч в неделю __1__ час.

Разработчик (автор/составитель): Харлашова Е.В.,
педагог

Псков

2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Россия начинается здесь. Моя родная Псковщина» для 5-9 классов разработана на основе:

1.Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года.

2.Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения основного общего образования (ФГОС ООО, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897)

3.Примерная основная образовательная программа основного общего, среднего общего образования

4. Концепция воспитания юных жителей Псковской области.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию подростка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Данная программа относится к внеурочной деятельности. В основу настоящей рабочей программы положена «Концепция воспитания юных жителей Псковской области». Необходимость разработки концептуального замысла воспитания детей на территории Псковской области обусловлена важностью данного процесса для развития и реализации личностного потенциала каждого ребенка, требованиями российского государства и общества повысить качество воспитательной деятельности в учреждениях общего и дополнительного образования, накопленным опытом эффективного воспитательного взаимодействия взрослых и детей и одновременно наличием сложных проблем в воспитании подрастающего поколения, детерминированных новыми социально-экономическими условиями становления рыночных отношений, сменой ценностных ориентиров в сознании и деятельности граждан России.

Курс введен в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных

отношений в рамках духовно-нравственного направления и выбран с учётом запроса

обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программа данного курса представляет систему духовно-нравственных занятий для

обучающихся 5-9 классов и рассчитана на пять лет обучения.

Актуальность данного курса заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Одной из главных ступеней духовно-нравственного развития ребёнка, определённых в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является «осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного края. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы обучающиеся хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края. Необходимость разработки концептуального замысла воспитания детей на территории Псковской области обусловлена важностью данного процесса для развития и реализации личностного потенциала каждого ребенка, требованиями российского государства и общества повысить качество воспитательной деятельности в учреждениях общего и дополнительного образования, накопленным опытом эффективного воспитательного взаимодействия взрослых и детей и одновременно наличием сложных проблем в воспитании подрастающего поколения, детерминированных новыми социально-экономическими условиями становления рыночных отношений, сменой ценностных ориентиров в сознании и деятельности граждан России

Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Принципы воспитания выполняют роль основных требований и главных правил организации воспитательной деятельности. Принципами воспитания юных псковских жителей призваны стать основополагающие идеи подлинного воспитания, т.е. истинного, настоящего, действенного, а не формального, «бездетного», мнимого воспитательного взаимодействия педагогов и учащихся.

К ним относятся следующие идеи-принципы:

- 1) событийность;
- 2) персонифицированность;
- 3) развивающая направленность;
- 4) системность;
- 5) гуманистичность;
- 6) рефлексивность.

Настоящая программа разработана для обучающихся 5-9 классов, т.к. подлинное воспитание – это воспитание системное. Результаты научных исследований и практики продуктивной воспитательной деятельности убедительно доказывают, что создание воспитательных систем – наиболее эффективный и верный путь в воспитании. Воспитание успешно, если оно системно (Л.И. Новикова). Следовательно, системная организация воспитательного взаимодействия необходима на всех уровнях образовательного учреждения:

1) на общешкольном уровне – воспитательная система образовательного учреждения;

2) на уровне структурных подразделений учебного заведения - воспитательные системы классов, кружков, клубов, секций и т.п.;

3) на уровне воспитания отдельных учеников – персонифицированные системы воспитания детей.

Данная программа продолжает воспитательную систему начальной школы "Золотой ключик", разработанную в МБОУ "СОШ № 18" г. Пскова.

Создание воспитательной системы в образовательной организации предполагает установление взаимосвязей между:

- субъектами воспитательного процесса (педагогами, учащимися, их родителями, социальными партнерами);
- компонентами процесса воспитания (целевым, содержательным, организационно-деятельностным, оценочно-результативным);
- всеми видами деятельности ребенка;
- воспитанием на уроках и внеурочных занятиях;
- образовательной организацией и окружающей средой;
- прошлым, настоящим и будущим состоянием воспитательного процесса.

Целью воспитания юных жителей Псковщины является содействие становлению достойного гражданина России, любящего свою большую и малую родину, ответственного, с чувством собственного достоинства, обладающего развитым интеллектуальным, духовно-нравственным, эстетическим, коммуникативным и физическим потенциалами, способного быть субъектом самосовершенствования и преобразования окружающей действительности, творчески реализующего свои возможности в индивидуальной и совместной деятельности. В соответствии с целью и с учетом условий осуществления процесса воспитания детей в конкретной образовательной организации и окружающей ее среде определяются задачи воспитательной деятельности.

Целью данной программы является формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное и художественное развитие в рамках взаимодействия музея и школы, являющегося важным фактором формирования творческих способностей детей.

Задачи программы:

образовательные:

-способствовать созданию у детей ярких эмоциональных представлений о нашей Родине, об окружающем мире и приобщению к национальным традициям

- использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;

-приобщение к работе над книгой и другими источниками знаний;

- приобщение учащихся к русской культуре.

Развивающие:

- развитие духовно-познавательных потребностей детей;

- развитие эмоциональной сферы и эстетической восприимчивости;

- развитие коммуникативных навыков;

-развитие музейной культуры и визуальной грамотности;

- приобщение к семейным традициям;

- дать навыки исследовательской работы;

- развитие позитивной мотивации к дальнейшему изучению краеведения.

Воспитательные:

-воспитание гражданственности и патриотизма,
-формирование социально активной личности;

- воспитание толерантности.

Социальными партнёрами являются Псковский государственный музей - заповедник, областная детско- юношеская библиотека имени В. Каверина, городская краеведческая библиотека имени И. Василёва. В сферу деятельности программы также включены железнодорожный музей, Дом народного творчества, Содружество школьных музеев г. Пскова, туристические фирмы, организующие поездки по Псковской области для обучающихся.

Данная программа рассчитана на 34 часа в год для каждой параллели.

Знакомство с историей Псковщины реализуется через аудиторные и внеаудиторные занятия: экскурсии, поездки по городу и области. В основу программы положено сотрудничество с музеями. Школа располагает внутренними ресурсами для реализации программы - школьный музей боевой славы и музей истории школы, а также, созданное по инициативе школы № 18 Содружество школьных музеев.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В результате обучения курса у обучающихся будут сформированы личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные и коммуникативные) универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования УУД к концу курса у обучающихся будут сформированы:

Личностные действия

Обучающийся научится или приобретет:

- навыки владения культурными нормами и традициями, прожитыми в собственной деятельности;

- научиться владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций;

-научится принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Пскова, чувства сопричастности и гордости за свой город..
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой Пскова;
- чувства гордости за свой город, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные действия

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные

Обучающийся научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику города;
- описывать достопримечательности г. Пскова;

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что

партнёр знает и видит, а что нет;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;

- уметь адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;

- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;

Обучающийся получит возможность:

- готовить самостоятельные сообщения и выступать с ними перед аудиторией;

- формировать собственную позицию и аргументировать её;

- наблюдать и описывать изучаемые явления из истории Пскова и Псковского края;

Данный курс интегрируется с предметами: история, литература, музыка

Оценка и коррекция развития этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе мониторинга с использованием методики экспертной оценки сформированности ценностных отношений у школьников 5-9-х классов (разработана Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.Н. Степановым) . Результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — обучающиеся приобретают социальные знания. На первом уровне обучающиеся получают знания о духовно-нравственных ценностях.

Второй уровень результатов — обучающиеся получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. На втором уровне ценности усваиваются школьниками в форме отдельных нравственно-ориентированных поступков.

Третий уровень результатов — обучающиеся получают опыт самостоятельного общественного действия, у них формируются социально приемлемые модели поведения. На третьем уровне обучающиеся принимают участие в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности и приобретают элементы опыта духовно-нравственного поведения.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают показатели эффективной деятельности:

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской и социокультурной компетентности.

II. Содержание курса внеурочной деятельности.

Курс «Россия начинается здесь. Моя родная Псковщина» для учащихся 5-9 классов знакомит с историей Пскова и области через знакомство с событиями, происходившими на Псковской земле, с биографиями жителей Псковщины, с миром вещественных и письменных исторических источников, сохранившихся на Псковщине и сохраняемых в музеях.

Продолжая развивать визуальную грамотность, он формирует навыки общей культуры.

Новизна программы состоит во включении в воспитательный процесс школы не только краеведческой проблематики, но и музейно-педагогической тематики и музейно-педагогических технологий, в создании системы приобщения ребенка к общей, в том числе и музейной и библиотечной культуре, в создании новых условий для творческого развития детей, в расширении воспитательной среды школы, в создании эмоционально-насыщенной и развивающей "среды обитания" воспитанников.

Актуальность программы обусловлена тем, что именно краеведение во всех его формах способствует всестороннему развитию личности, совершенствованию интеллектуального, духовного развития, посредством изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении экспонатов.

Формы занятий:

групповые;

индивидуальные.

Основными формами работы по реализации программы являются:

экскурсии по музеям, выставкам, экспозициям; творческие занятия в музее, коллективное и индивидуальное обсуждение впечатлений, полученных в музее; музейные игры и театрализации, встречи с музейными специалистами и коллекционерами, оформление детских выставок и экспозиций.

В качестве ведущих технологий, обеспечивающих реализацию ОП, используются

- ролевые игры;
- групповые технологии;
- технология сотрудничества;
- технология воспитания;
- проектная деятельность;
- технология развивающего обучения;
- информационно-компьютерные технологии;

Виды деятельности педагога и детей:

- - теоретические: рассказ, сообщение, беседа; практические: экскурсии,
- - тематические конкурсы, составление родословного древа, встречи с ветеранами войн и тружениками тыла, русские игры, олимпиады, ролевые игры, выполнение тестов, работа с книгой, составление кроссвордов, защита рисунков, научно-практические конференции, подготовка сообщений.

Формы контроля: Разработка экскурсии, подготовка и защита проекта, встречи с интересными людьми, живущими рядом; работа в школьном краеведческом музее, сбор краеведческого материала, тематические экскурсии по музеям Пскова и Псковской области. Свои впечатления об

увиденном и услышанном на занятиях, учащиеся оформляют в виде рисунков, аппликаций, устных рассказов, презентаций.

Промежуточная аттестация проходит в виде Защиты творческого проекта.

5 класс

Псков - форпост земли русской. Первое упоминание Пскова в летописи, население, занятия, оборонительные сооружения, развитие города в X-XIII веках. Сбор материала о начале истории Пскова, выполнение заданий по маршрутному листу.

Легенды древнего Пскова. Знаменитые псковичи.

Знаменитые псковичи : княгиня Ольга, князь Всеволод - Гавриил, князь Довмонт - Тимофей, зодчий Кирилл. Памятные места Пскова, связанные с ними. Подготовка и защита мини - проектов, подготовка и презентация устного журнала.

Военные страницы истории Пскова

Псков - город воинской славы России. Участие псковичей в защите города и страны. Родственники - защитники Отечества. Герой Советского Союза генерал армии В.Ф. Маргелов. Улицы и памятные места Пскова, связанные военной историей города и страны.

Экскурсия в школьный музей боевой славы, сбор материалов о родственниках - защитниках Отечества.

Псков и Александр Невский

Князь Александр Невский - имя России. Памятные места Пскова и области. Виртуальная экскурсия по городу - разработанная и подготовленная учениками, экскурсия на гору Соколиха к памятнику дружине Невского. Участие в региональных Александро - Невских чтениях.

Вахта памяти, посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Великая Отечественная война, Победа. Участие в акции "Сладкий подарок ветерану", в акции "Полевая почта", в торжественной линейке, посвящённой встрече с ветеранами Великой Отечественной войны, урок мужества.

Промежуточная аттестация. Защита проекта.

6 класс

Псков в истории страны.

Псков в составе Новгородской вечевой республики, Псковская вечевая республика, особенности управления , посадники, вече. Культура средневекового Пскова.

Музеи Пскова.

Экскурсия в историко - краеведческий музей, в Кремль.

Военные страницы истории Пскова

Псков - город воинской славы России. Участие псковичей в защите города и страны. Родственники - защитники Отечества. Герой Советского Союза генерал армии В.Ф. Маргелов. Улицы и памятные места Пскова, связанные военной историей города и страны.

Экскурсия в школьный музей боевой славы, сбор материалов о родственниках - защитниках Отечества.

Знаменитые псковичи

Княгиня Ольга. Святые покровители Пскова - Довмонт- Тимофей, Всеволод - Гавриил. Участие псковичей в сражениях за защиту страны против немецких рыцарей, на Куликовом поле. Филофей - автор теории "Москва - третий Рим"

Псков и Александр Невский

Князь Александр Невский - имя России. Памятные места Пскова и области. Виртуальная экскурсия по городу - разработанная и подготовленная учениками, экскурсия на гору Соколиха к памятнику дружине Невского.

Участие в региональных Александро - Невских чтениях.

Вахта памяти, посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Великая Отечественная война, Победа. Участие в акции "Сладкий подарок ветерану", в акции "Полевая почта", в торжественной линейке, посвящённой встрече с ветеранами Великой Отечественной войны, урок мужества.

Промежуточная аттестация. Защита проекта.

7 класс

Что такое музей?

Виды музеев, их специализация, музеи Пскова и Псковской области. Виды музейных экспозиций. Профессия музейного сотрудника.

Псков в конце XVI- XVII веках.

Псков в составе Московского государства. Роль Пскова в обороне страны. Псков в период Смуты, оборона от войск Густава - Адольфа. Архитектура Пскова - церковная и гражданская, выдающиеся памятники - палаты Поганкиных, Меншиковых, дом Печенко.

История нашей школы.

Открытие школы, первый директор, учителя, знаменитые выпускники, традиции школы. Школьные музеи - боевой славы и истории школы. Акции - день памяти А.В. Германа и декада "Мы - маргеловцы!"

Знаменитые псковичи

Филофей, воевода Шуйский, А.Л. Ордин - Нащокин

Псков - город воинской славы

Памятные места, связанные с обороной города от войск Густава - Адольфа, памятный знак "Город воинской славы", памятные места, связанные с десантниками - музей 6 роты, памятник 6 роте, площадь героев - де

Псков и Александр Невский

Князь Александр Невский - имя России. Памятные места Пскова и области .Виртуальная экскурсия по городу - разработанная и подготовленная учениками, экскурсия на гору Соколиха к памятнику дружине Невского. Участие в региональных Александро - Невских чтениях.

Вахта памяти, посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Великая Отечественная война, Победа.Участие в акции "Сладкий подарок ветерану", в акции "Полевая почта", в торжественной линейке, посвящённой встрече с ветеранами Великой Отечественной войны, урок мужества.

Промежуточная аттестация. Защита проекта.

8 класс

Псков в XVIII веке

Псков в годы Северной войны, пребывание Петра Первого в Пскове. Социально - экономическое развитие Псковщины. Дворянские усадьбы. Внешний облик Пскова, архитектурные памятники XVIIIвека. Псков губернский центр.Знаменитые псковичи.

История нашей школы.

Открытие школы , первый директор, учителя, знаменитые выпускники, традиции школы. Школьные музеи - боевой славы и истории школы. Акции - день памяти А.В. Германа и декада "Мы - маргеловцы!"

Быт псковичей в XVIII веке.

Церковная и гражданская архитектура, одежда, обстановка, занятия псковичей

Псков - город воинской славы

Памятные места, связанные с Северной войной, памятный знак "Город воинской славы", памятные места, связанные с десантниками - музей 6 роты, памятник 6 роте, площадь героев - десантников.

Псков и Александр Невский

Князь Александр Невский - имя России. Памятные места Пскова и области .Виртуальная экскурсия по городу - разработанная и подготовленная учениками, экскурсия на гору Соколиха к памятнику дружине Невского. Участие в региональных Александро - Невских чтениях.

Вахта памяти, посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Великая Отечественная война, Победа. Участие в акции "Сладкий подарок ветерану", в акции "Полевая почта", в торжественной линейке, посвящённой встрече с ветеранами Великой Отечественной войны, урок мужества.

Промежуточная аттестация. Защита проекта.

9 класс

Музеи об истории Пскова в XIX веке

Музеи Пскова и Псковской области. Пушкинский музей - заповедник, музей Мусоргского, музей Римского - Корсакова, музей Софьи Ковалевской, музей быта (бывшая квартира - музей В.Ленина), дворянские усадьбы XIX века.

Губернский Псков

Псков в XIX - начале XX веках. Внешний облик города, предприятия, административные здания. Социально - экономическая история города. Сохранившиеся архитектурные сооружения.

История нашей школы.

Открытие школы , первый директор, учителя, знаменитые выпускники, традиции школы. Школьные музеи - боевой славы и истории школы. Акции - день памяти А.В. Германа и декада "Мы - маргеловцы!"

Псков - город воинской славы

Памятные места, связанные с Отечественной войной 1812 года - памятник Кутузову, усадьба родителей Кутузова, памятные доски в Печорском монастыре, усадьба Коновницыных, памятный знак "Город воинской славы", памятные места, связанные с десантниками - музей 6 роты, памятник 6 роте, площадь героев - десантников.

Псков и Александр Невский

Князь Александр Невский - имя России. Памятные места Пскова и области .Виртуальная экскурсия по городу - разработанная и подготовленная учениками, экскурсия на гору Соколиха к памятнику дружине Невского. Участие в региональных Александро - Невских чтениях.

Вахта памяти, посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Великая Отечественная война, Победа. Участие в акции "Сладкий подарок ветерану", в акции "Полевая почта", в торжественной линейке, посвящённой встрече с ветеранами Великой Отечественной войны, урок мужества.

Промежуточная аттестация. Защита проекта.

III. Тематическое планирование

5 класс

№	Наименование тем	Всего часов в	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			аудиторные	внеаудиторные	
1.	Псков - форпост земли русской.	5	2	3	Учащиеся знакомятся с заданиями программы, получают маршрутный лист, самостоятельно готовят ответы на задания, сдают письменный отчёт в форме сочинения, мини - проекта, презентации. Присутствуют на открытом заседании ШНО, узнают об истории города и школы.
2.	Легенды древнего Пскова. Знаменитые псковичи.	11	2	9	Подготовка мини - проектов, знакомство с жизнеописанием княгини Ольги, князей Всеволода - Гавриила, Довмонта - Тимофея, посещение историко- краеведческой библиотеки, музея - заповедника, подготовка устного журнала "Знаменитые псковичи"
3.	Военные страницы истории Пскова	10	2	8	Участие в акции "Мы - юные маргеловцы", экскурсии в школьный музей, участие в заочной викторине, сбор материалов о родственниках - участниках Великой Отечественной войны, оформление собранных материалов, экскурсия по улицам Пскова.
4.	Псков и Александр Невский	4	1	3	Участие в неделе краеведения, виртуальная экскурсия "Имя Александра Невского на карте Пскова", экскурсия на гору Соколиха,

					участие в конкурсе рисунков
5.	Вахта памяти, посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	3	1	2	Участие в акции "Сладкий подарок ветерану", в акции "Полевая почта", в торжественной линейке, посвящённой встрече с ветеранами Великой Отечественной войны, урок мужества.
6.	Промежуточная аттестация. Защита проекта.	1	1		Защита проекта.
	Итого	34	10	24	

6 класс

№	Наименование тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			аудиторные	внеаудиторные	
1	День памяти Германа	1		1	Устный журнал. Выступление членов совета школьного музея
2	Псков в истории страны.	3	1	2	Старт программы, выполнение заданий по рабочему листу
3	Разработка мини-проектов "Псков - вечная республика"	2		2	Консультации преподавателя, сбор и оформление материала
4	Литературно-художественный час «Шагают по войне девочки, похожие на парней»	1	1		Встреча с сотрудниками Регионального центра чтения
5	Музеи Пскова.	3		3	Экскурсия в музей
6	Литературно-историческая беседа «С любовью к малой	1	1		Встреча с псковским писателем и художником Валерием Мухиным

	и большой Родине».				
7	Мы - маргеловцы!	4	1	3	Экскурсия в школьный музей, Ответы на вопросы заочной викторины, рисунки - оформление выставки
8	"Знаменитые псковичи"	4	1	3	Сбор материала, оформление, консультации преподавателя
9	Псков - город воинской славы	5	1	4	Экскурсия к памятному знаку, подготовка материала о родственниках - защитниках Отечества в рамках подготовки к 75 годовщине Великой Победы, Участие в познавательной игре-квесте.
10	Неделя краеведения "С именем Александра Невского"	4	1	3	
11	Вахта Памяти (совместно с школьным музеем)	4	1	3	Оформление подарков, подготовка поздравительных писем, Участие в линейке и в проведении классного часа
12	Промежуточная аттестация. Защита проекта.	1	1		Обучающиеся представляют проекты.
13	Итоговое занятие	1	1		Подведение итогов, анализ деятельности
	Итого	34	10	24	

7 класс

7 класс

№	Наименование тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			аудиторные	внеаудиторные	

				е	
1.	День памяти А.В. Германа	1		1	Устный журнал. Выступление членов совета школьного музея
2.	Что такое музей?	8	3	5	Знакомство с деятельностью музеев, их специализацией, экскурсия в музей
3.	Псков в конце XVI- XVII веках. Псков в составе Московского государства. Архитектура Пскова	3	1	2	Знакомство с историей Пскова в XVII веке, экскурсия по Пскову.
4.	История нашей школы.	4	1	3	Экскурсия в школьный музей. Участие в социальных опросах, оформление сведений о родственниках - выпускниках школы. Подготовка ответов на вопросы заочной викторины о В.Ф. Маргелове. Сбор материала о памятниках воинской славы, оформление выставки в формате фотосушки
5.	Знаменитые псковичи Филофей, воевода Шуйский, А.Л. Ордин - Нащокин	4	1	3	Консультация преподавателя, сбор материалов, подготовка презентаций
6.	Псков - город воинской славы	6	2	4	Экскурсия Консультация преподавателя по сбору материалов о родственниках- защитников Отечества (в рамках подготовки к 75-летию Великой Победы) Интерактивная экскурсия "Солдатский привал"
7.	Александр Невский - имя России.	3	1	2	Экскурсия к памятному знаку Псков - город воинской славы Конкурс рисунков и поделок

	Навстречу 800-летия со дня рождения А. Невского				Александр Невский - имя России
8.	Вахта Памяти (совместно с школьным музеем)	3	1	2	Участие в общешкольных акциях: «Красная гвоздика» , «Сладкий подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», «Полевая почта». Торжественная линейка, посвященная встрече с ветеранами 3-й Ленинградской партизанской бригады и ветеранами Великой Отечественной войны, микрорайона, воинами-десантниками. Уроки мужества с приглашением ветеранов войны, участников «горячих точек», шефов-воинов в\ч 32515.
9.	Промежуточная аттестация. Защита проекта .	1	1		Защита проекта.
10.	Итоговое занятие	1	1		
	Итого	34	12	22	

8 класс

№	Наименование тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			аудиторные	внеаудиторные	
1	День памяти А.В. Германа	1		1	Устный журнал. Выступление членов совета школьного музея
2	Псков в XVIII веке	9	2	7	Знакомство с историей Пскова в XVIII веке. Подготовка материалов к фотовыставке "Псков XVIII века" Консультация преподавателя. Экскурсия в музей.

					Подготовка и защита мини - проектов: Пётр Первый в Пскове, Псков в годы Северной войны, Дмитрий и Харитон Лаптевы
3	Мы - маргеловцы! (в сотрудничестве с школьным музеем):	5	1	4	Экскурсия Подготовка ответов заочной викторины, проведение фотокросса, оформление его результатов
4	Быт псковичей в XVIII веке	3	1	2	Экскурсия в музей, сбор материалов и подготовка выставки "Как жили наши предки". Коммеморативные практики
5	"Псков - город воинской славы десантников"	7	1	6	Экскурсии Сбор материалов по памятникам десантникам, консультация преподавателя по сбору и оформлению материалов о родственниках- защитников Отечества (в рамках подготовки к 75-летию Великой Победы) Участие в митинге
6	Александр Невский и Псковский край	3	1	2	- конкурс рекламы "Посетите Псков!" - заочная викторина Александр Невский и Псковский край - виртуальная экскурсия "Имя Александра Невского на карте Пскова"
7	Вахта Памяти (совместно с школьным музеем)	4	1	3	Акция «Красная гвоздика» Акция «Сладкий подарок ветерану» Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Полевая почта». Торжественная линейка, посвященная встрече с ветеранами 3-й Ленинградской партизанской бригады и ветеранами Великой Отечественной войны,

					микрорайона, воинами-десантниками. Уроки мужества с приглашением ветеранов войны, участников «горячих точек», шефов-воинов в\ч 32515.
8	Промежуточная аттестация. Защита проекта.	1	1		Защита проекта
9	Итоговое занятие	1	1		Подведение итогов, определение перспектив на следующий учебный год.
	Итого	34	9	25	

9 класс

№	Наименование темы	Всего часов	Количество часов		Характеристика Деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1.	Введение. Викторина по истории Пскова.	1	1		
2.	Тема «Великая Отечественная война на Псковщине»	5	1	4	Экскурсии в музей ,оформление подарков, подготовка поздравительных писем, Участие в линейке и в проведении классного часа
3.	Тема «Знаменитые люди России в Пскове»	14	4	10	Экскурсии , исторический фотокросс, Подготовка и проведение викторины ,
4.	Тема "Псков - город воинской славы десантников:	8	3	5	Экскурсии Сбор материалов по памятникам десантникам, консультация преподавателя по сбору

					и оформлению материалов Подготовка ответов заочной викторины, проведение фотокросса, оформление его результатов
5.	Тема «Жизнь замечательных домов»	5	2	3	Виртуальная экскурсия , заочная викторина ,оформление фотовыставки
6.	Промежуточная аттестация. Защита проекта.	1	1		
	Всего:	34	12	22	

Литература:

-Археология и история Пскова и Псковской земли. Материалы научно - практических конференций

- Древний Псков. История. Искусство. Археология. Новые исследования. - М.: Изобразительное искусство, 1988. - 320 с.

- Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий/ Под ред. Н.М. Ланковой - М.: ВЛАДОС,2001.

- Соломко, Н. З. Псков : история города – крепости : [для чтения взрослыми детям] / Н. - Соломко. – М. : Белый город, [б. г.]. – 11 с. – (Рассказы по Элькин, Г. Н. Детям о городах-героях / Г. Н. Элькин, А. С. 7.Семенов. – СПб. : Паритет, 2015. – 96 с. : ил.истории).

- Псков – Город воинской славы : сборник документов и корреспонденций. - Псков : [б. и.], 2010. - 35 с.

- Во славу павших, во имя живых : Памятники и памятные места Пскова, связанные с событиями Великой Отечественной войны / МАУК «Централизованная библиотечная система» г. Пскова ; [сост. : С. Л. Бакалова, А. И. Подабулкина, Л Ф. Русанова, С. Н. Субботина, Е. Н. Сойтту, О. К. Филиппова]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Псков : ЛОГОС Плюс, 2015. – 84 с. : фот. – Библиогр.: с. 77-80.

- Беляева, Е. Ледовое побоище / Е. Беляева, Е. Новичкова ; [ил. Д. Гордеева, И. Лосева, Е. Чуркина]. – М. : Лабиринт Пресс, 2013. – [22] с.

- Пилявец, В. В. Потягнем за Дом Святой Троицы и свое Отечество / Валерий Пилявец ; фот. В. Пилявец. - Псков : [б. и.], 2016. – 35 с. : цв. ил. –Пилявец, В. В. Как славный град Псков незваных гостей встречал / Валерий Пилявец ; худож. Е. Стефанская ; фот. В. Пилявец. - Псков : [б. и.], 2016. – 22, [3] с. : цв. ил. – (Исторические этюды о земле Псковской). (Исторические этюды о земле Псковской).

- Пилявец, В. В. Как псковский барс шведскому льву гриву трепал / Валерий Пилявец ; фот. В. Пилявец. - Псков : [б. и.], 2016. – 23 с. : цв. ил. - (Исторические этюды о земле Псковской).

- Пилявец, В. В. И бысть сей град велик и славен : [очерки из истории земли Псковской] / Валерий Пилявец ; худож. Е. Стефанская, фот. В. Пилявец. - Псков : [б. и.], 2014. - 64 с. : цв. ил.

- Псков: Энциклопедия (Города России). - Москва: РИПОЛ классик, 2017.

-Псков: кн. для чтения по истории : (учеб. пособие для 4-го кл.) / [сост. С. И. Колотилова]. - Л.: Лениздат, 1977. - 60 с.: ил.

- Средневековый Псков: Власть, общество, повседневная жизнь в XV—XVII веках.

/ Аракчеев В. А. — Псков: Псковская областная типография, 2004 г.

- Губернский городской. История городской псковской полиции в XVIII — начале XX вв.

/ Седунов А. В. — Псков: Псковская областная типография, 2004 г.

- Обаяние мундира. История Псковского кадетского корпуса.

/ Михайлов А. А. — Псков: Псковская областная типография, 2004 г. -Город Опочка и его уезд в прошлом и настоящем (1414—1914 гг.).

/ Софийский Л. И. — Псков: Псковская областная типография, 2004 г. —

-Псков в 1920-1930-е годы. Очерки социально-культурной жизни / А. В. Филимонов. — Псков: ГП «Псковская областная типография», 2005. - - - -Осада Пскова глазами иностранцев. Дневники походов Батория на Россию (1580—1581 гг.) / Пер. с польск. О. Н. Милевского. Вступит. статья и комментарии д.и.н. проф. А. А. Михайлова; Биографический очерк Н. Ф. Левина. — Псков: ГП «Псковская областная типография», 2005.

- Храмы и монастыри губернского Пскова: Сборник дореволюционных публикаций / Сост. и автор вступит. статьи Н. Ф. Левин. — Псков: ГП «Псковская областная типография», 2005.

-Шпионы и диверсанты. Борьба с прибалтийским шпионажем и националистическими бандформированиями на Северо-Западе России / М. Ю. Литвинов, А. В. Седунов. — Псков: ГП «Псковская областная типография», 2005. — 344 с. — (Псковская историческая библиотека).

-Святыни и древности Псковского уезда. Сборник дореволюционных публикаций. / Сост.: Левин Н. Ф. — Псков: ГП «Псковская областная типография», 2006 г

-Поднятый из руин. Послевоенное восстановление и развитие Пскова (1944 — начало 1950-х гг.). / Филимонов А. В. — Псков: ГП «Псковская областная типография», 2008 г.

-История княжества Псковского. / Евгений (Болховитинов), митрополит. Переиздание подготовили Н. Ф. Левин, Т. В. Круглова. — Псков: Псковская областная типография, 2009 г.

-Псков — город воинской славы: Статьи и документы / Сост. Н. Ф. Левин. — Псков: ГП «Псковская областная типография», 2010.

-Псков, русские земли и Восточная Европа в XV–XVII вв.: К 500-летию вхождения Пскова в состав единого Русского государства. — Псков: ГП «Псковская областная типография», 2011. — 456 с. — (Псковская историческая библиотека).

-Псков в годы Первой мировой войны, 1914-1915 гг. / А. А. Михайлов. — Псков: Дом печати, 2012.

-Рабинович Я. Н. Малые города Псковской земли в Смутное время / Под ред. С. А. Мезина. — Псков: Псковская областная типография, 2014. —