

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности **«Вектор успеха»** для 11-х классов способствует реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ №18» на реализацию программы отводится 33 часа в год в 11-х классах.

В программе предусмотрен резерв (1 час), который планируется использовать при форс – мажорных обстоятельствах (например, активированные дни).

С целью предоставления равных возможностей всем ученикам используется дифференцированный и индивидуальный подход. Индивидуальные особенности каждого школьника учитываются при планировании занятия.

Цель программы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации.

Задачи:

- формировать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- расширить культурно-образовательное пространство обучающихся;
- продолжить развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и укреплению здоровья;
- способствовать воспитанию гражданских чувств, ответственности

Предметные результаты освоения курса «Вектор успеха»:

1) Духовно-нравственное направление

Знание:

- духовных ценностей и нравственных идеалов, базовых ценностей общества
- российских традиций
- конституционных прав и свобод
- героев Отечества
- великих сражений в истории страны
- героев Великой Отечественной войны
- истории школы в годы ВОВ и людей, чья судьба связана с этой историей
- знание истории родного края, малой Родины;

2) Общекультурное направление-

- знания о мире, других странах и народах и толерантное отношение к людям другой этнической, культурной принадлежности, традициям
- приобретение опыта подготовки и проведения праздников, театрализации
- приобретение опыта оформления стенгазет и стендов
- опыт проектной деятельности по итогам проведения библиотечных уроков
- понимание современного образа жизни
- знание направлений современного искусства

3) Спортивно-оздоровительное направление-

- развитие физических сил и здоровья
- навыки гигиены и здорового образа жизни
- знание физиологических и психологических особенностей подросткового возраста
- приобретение опыта подготовки и проведения соревнований

- представление о здоровом образе жизни, как альтернативе вредным привычкам
- знание основ профилактики различных заболеваний, способов борьбы со стрессом
- знание правил здорового образа при подготовке и сдаче ЕГЭ

4) **Социальное направление-**

- умение проектировать, осуществлять самостоятельный поиск информации в справочной литературе, интернете и обработка её
- приобретение опыта самостоятельной организации праздников и поздравлений
- понимание свойств нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности, эмоционально-волевых качеств личности
- знание история профориентации
- знание особенностей профессионального самоопределения молодежи на современном этапе, знание ошибок при выборе профессии.
- умение моделировать ситуацию (День самоуправления)
- умение проектировать профессиональный жизненный путь

Метапредметные результаты

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки.
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.
7. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
8. Умение выстраивать и развить экологическое мышление.

Личностные результаты:

1. Формирование ответственного отношения обучающихся к саморазвитию и самообразованию.
2. Формирование целостного мировоззрения.
3. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни.
5. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.
6. Принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
7. Развитие эстетического сознания через знание художественных ценностей.

Формы организации занятий внеурочной деятельности:

- тематические классные часы
- беседы
- круглые столы
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, дидактические, лингвистические)
- соревнования, эстафеты
- конкурсы
- викторины
- тестирование
- презентации
- проекты
- акции
- трудовые десанты
- экскурсии
- музейные уроки
- библиотечные уроки
- театральные уроки
- филармонические уроки
- практикумы
- презентации
- творческие лаборатории
- музыкально-литературные гостиные
- выставки детского и семейного творчества
- концертные программы
- фотоотчеты

Содержание программы. (11 класс)

№	Направление	Название внеурочной деятельности	Содержание курса	Кол-во часов курса
1	Духовно-нравственное	«Души прекрасные порывы...»	- Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма. «История Конституции». -История российского государства. Многонациональная российская культура. Межнациональные отношения. -Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. -Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях художественной и творческой направленности: музыкально-литературные гостиные, праздничные	8ч.

			мероприятия -Музейные уроки об истории школы, о школе в годы войны.	
2	Общекультурное	«Прекрасное рядом»	-Посещение театра. Обсуждение спектаклей. -Выпуск стенгазет к праздникам. -Библиотечные уроки о книгах и любимых писателях, поэтах. -Беседа о современном образе жизни. Привычках и манерах. - Беседа об искусстве: «Прекрасное и безобразное в нашей жизни».	6ч.
3	Спортивно-оздоровительное	«Курс здоровья»	-Подготовка и участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях: спортивные и туристические соревнования, ГТО. - Беседы о здоровом образе жизни, как альтернативе вредным привычкам. Профилактика различных заболеваний. Способы борьбы со стрессом.	7ч.
4	Социальное	«Проектория»	-Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности. - История профориентации. Мир профессий, или какую дверь открыть. Как я ориентируюсь в мире новых профессий?	12ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 11 КЛАССА

№	Тема
1.	Что такое социально-значимая деятельность?
2.	Виды социально-значимой деятельности?
3.	Значение социально-значимой деятельности.
4.	Профилактика различных заболеваний.
5.	На туристической тропе.
6.	Позитивное отношение к себе, возможности своего развития.
7.	Способы борьбы со стрессом.
8.	Умей сказать «нет». (О вредных привычках)
9.	Многонациональная российская культура.
10.	«День народного единства» (просмотр видеороликов)
11.	Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Толерантность.
12.	История профориентации
14.	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе
15.	Дни воинской славы
16.	Классный час: «История Конституции»
17.	Подготовка к Новогоднему мероприятию
18.	Новогоднее мероприятие «Когда часы 12 бьют!»
19.	Музейный урок: «По страницам истории школы»
20.	Классификация профессий. Формула профессий.
21.	Основы выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии.
22.	Проект: «Неизвестное об известном».
23.	Образ жизни. Привычки и манеры.
24.	Прекрасное и безобразное в нашей жизни
25.	Театральный урок: «Магия театра».
26.	Беседа о современном искусстве.
27.	Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?
28.	Профессия и специализация. Деловая игра: «Перспектива успеха»
29.	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности. Эмоционально-волевые качества личности
30.	Музейный урок: «Учителя школы №18 в годы ВОВ»
31.	Люди, на которых хотелось бы быть похожим.
32.	Чувство взрослости. Что это такое?
33.	Проект: «Социальный портрет молодежи».
34.	Резерв