

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение различными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях;

овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета в 5 классе

Язык – важнейшее средство общения.

Умение общаться - важная часть культуры человека. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная.

Вспоминаем, повторяем, изучаем.

I. Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв и, а, у после шипящих. Разделительные ь и ы.

Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в надежных окончаниях существительных. Буква ь на конце существительных после шипящих.

Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в надежных окончаниях прилагательных.

Местоимения 1, 2 и 3-го лица.

Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов 1 и 2 спряжения; буква ь во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание тся и ться; раздельное написание не с глаголами.

Наречие (ознакомление).

Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов со словами.

II. Текст. Тема текста. Стили.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

I. Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст.

Пунктуация как раздел науки о языке.

Словосочетание: главное и зависимое слова в словосочетании.

Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, деления (повторение).

Грамматическая основа предложения.

Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами). Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами а, но и одиночным союзом и; запятая между однородными членами без союзов и с союзами а, но, и. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.

Синтаксический разбор словосочетания и предложения.

Обращение, знаки препинания при обращении. Вводные слова и словосочетания.

Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении).

Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если.

Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.

Диалог. Тире в начале реплик диалога.

II. Умение интонационно правильно произносить повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные предложения, а также предложения с обобщающим словом.

III. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста.

Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи

I. Фонетика как раздел лингвистики. Звук как единица языка. Смыслоразличительная функция звуков. Классификация гласных и согласных звуков.

Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и ц. Сильные и слабые позиции звуков.

Фонетический разбор слова.

Орфоэпические словари.

Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия.

Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Опознавательные признаки орфограмм. Орфографический разбор.

Орфографические словари.

II. Умение соблюдать основные правила литературного произношения в рамках требований учебника; произносить гласные и согласные перед гласным е.

Умение находить справки о произношении слов в различных словарях (в том числе орфоэпических).

III. Типы текстов. Повествование. Описание (предмета), отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания.

Лексика. Культура речи.

I. Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

II. Умение пользоваться толковым словарем, словарем антонимов и другими школьными словарями. Умение употреблять слова в свойственном им значении.

III. Создание текста на основе исходного (подробное изложение), членение его на части. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.

Морфемика. Орфография. Культура речи.

I. Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове. чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари.

Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило.

Правописание гласных и согласных в приставках; буквы з и с на конце приставок. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -лож-- -лаг-, -рос- - -раст-. Буквы е и о после шипящих в корне. Буквы ы и и после ц.

II. Умение употреблять слова с разными приставками и суффиксами. Умение пользоваться орфографическими и морфемными словарями.

III. Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное .

I. Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении.

Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам.

Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Морфологический разбор слов.

Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных. Склонение существительных на -ия, -ий, -ие. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.

II. Умение согласовывать прилагательные и глаголы прошедшего времени с существительными, род которых может быть определен неверно (например, фамилия, яблоко).

Умение правильно образовывать формы именительного (инженеры, выборы) и родительного (чулок, мест) падежей множественного числа.

Умение использовать в речи существительные-синонимы для более точного выражения мыслей и для устранения неоправданного повтора одних и тех же слов.

III. Доказательства и объяснения в рассуждении.

Имя прилагательное.

I. Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.

Полные и краткие прилагательные.

Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.

Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких -по родам и числам.

II. Умение правильно ставить ударение в краткой форме прилагательных (труден, трудна, трудно).

Умение пользоваться в речи прилагательными-синонимами для более точного выражения мысли и для устранения неоправданных повторений одних и тех же слов.

III. Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра.

Глагол.

I. Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении.

Неопределенная форма глагола. Правописание -ться и -чь в неопределенной форме (повторение).

Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.

Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов –бер-бир-, -дер-дир-, -мер-мир-, -пер-пир-, -тер-тир-, -стел-стил-. Правописание не с глаголами.

II. Соблюдение правильного ударения в глаголах, при произношении которых допускаются ошибки (начать, понять; начал, понял; начала, поняла; повторит, облегчит и др.).

Умение согласовывать глагол-сказуемое в прошедшем времени с подлежащим, выраженным существительным среднего рода и собирательным существительным. Умение употреблять при глаголах имена существительные в нужном падеже.

Умение использовать в речи глаголы-синонимы (например, со значением высказывания, перемещения, нахождения) для более точного выражения мысли, для устранения неоправданного повтора слов.

III. Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам.

Повторение и систематизация пройденного в 5 классе.

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика Фонетика.

Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Программа по русскому (родному) языку для основного общего образования предусматривает изучение русского (родного) языка в объеме 175 часов. Рабочая программа рассчитана на 204 часа. Расширение на 29 часов за счет часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы в 5 классе.

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных (в том числе)	Развитие речи (в том числе)	Изменение количества часов
Вводный урок. Язык и общение.	3		1	-
Повторение изученного в начальных классах.	21	1	3	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	35	2	7	5
Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография.	16	1	3	1
Лексика. Культура речи.	14	-	2	6

Морфемика. Орфография. Культура речи.	29	2	4	7
Морфология. Орфография. Культура речи.	1			
Имя существительное.	22	1	4	1
Имя прилагательное.	16	1	4	2
Глагол.	33	2	6	-
Повторение и систематизация изученного в 5 классе.	9	-	2	2
РЕЗЕРВ	5			4
ИТОГО	204	10	36	29

№ ур.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
	Язык и общество 4 ч. (3ч.+1ч.)
1	Читаем учебник. Слушаем на уроке.
2	Язык и человек. Язык и речь.
3	Общение устное и письменное
4	Р.Р. Стили речи.
	Вспоминаем, повторяем, изучаем. 25ч. (20ч.+5ч.)
5	Звуки и буквы. Произношение и правописание.
6	Орфограмма.
7	Правописание проверяемых безударных гласных в корне.
8	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне
9	Правописание проверяемых согласных в корне
10	Правописание непроверяемых согласных в корне.
11	Буквы И, У, А после шипящих
12	Разделительные Ъ и Ь
13	Раздельное написание предлогов с другими словами.
14	Р. Р. Текст
15	Р. Р. Обучающее изложение.
16	Р. Р. Обучающее изложение.
17	Части речи.
18	Глагол. НЕ с глаголами.
19	Правописание ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах.
20	Спряжение. Правописание личных окончаний глаголов
21	Р. Р. Тема текста.
22	Имя существительное как часть речи.
23	Правописание падежных окончаний существительных.

24	Имя прилагательное как часть речи.
25	Местоимение как часть речи
26	Р. Р. Основная мысль текста.
27	Повторение изученного в начальных классах
28	Контрольный диктант.
29	Урок коррекции.
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. 36ч. (32ч.+4ч.)
30	Синтаксис и пунктуация.
31	Словосочетание.
32	Способы выражения грамматической связи в словосочетании.
33	Разбор словосочетаний
34	Р. Р. Обучение написанию сжатого изложения.
35	Виды предложений по цели высказывания.
36	Виды предложений по интонации.
37	Главные члены предложения. Подлежащее.
38	Сказуемое.
39	Тире между подлежащим и сказуемым.
40	Нераспространенные и распространенные предложения.
41	Дополнение.
42	Определение.
43	Обстоятельство.
44	Обобщение изученного о второстепенных членах.
45	Предложения с однородными членами.
46	Знаки препинания при однородных членах.
47	Обобщающие слова при однородных членах
48	Предложения с обращениями.
49	Р. Р. Письмо.
50	Синтаксический разбор простого предложения.
51	Пунктуационный разбор простого предложения.
52	Контрольный тест по теме «Синтаксис простого предложения».
53	Контрольный диктант с грамматическим заданием
54	Урок коррекции.
55	Р. Р. Сочинение — описание по картине.
56	Р. Р. Сочинение — описание по картине.
57	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.

58	Синтаксический разбор сложного предложения.
59	Синтаксический разбор сложного предложения.
60	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.
61	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.
62	Диалог.
63	Обобщение и закрепление изученного.
64	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
65	Урок коррекции.
	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. 15 ч. (11ч.+4ч.)
66	Фонетика. Гласные звуки.
67	Согласные звуки.
68	Изменение звуков в потоке речи.
69	Согласные твёрдые и мягкие.
70	Согласные звонкие и глухие.
71	Р. Р. Повествование.
72	Р. Р. Описание предмета.
73	Графика. Алфавит.
74	Обозначение мягкости согласных с помощью Ъ
75	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я.
76	Р. Р. Описание предмета в художественном стиле.
77	Орфоэпия.
78	Фонетический разбор слова. Повторение.
79	Контрольный тест по теме «Фонетика».
80	Р. Р. Сочинение по картине.
	Лексика. Культура речи. 11 ч. (8ч.+3ч.+3 ч. резерв)
81	Слово и его лексическое значение.
82	Однозначные и многозначные слова.
83	Прямое и переносное значение.
84	Омонимы.
85	Синонимы.
86	Антонимы.
87	Р. Р. Сочинение по картине.
88	Повторение изученного по теме «Лексика».
89	Контрольный тест по теме «Лексикология».
90	Р. Р. Изложение.

91	Р. Р. Изложение.
92-94	Резерв
	Морфемика. Орфография. Культура речи. 26ч. (21 ч.+5ч.)
95	Морфема. Изменение и образование слов.
96	Окончание
97	Основа
98	Р. Р. Сочинение.
99	Корень слова.
100	Р. Р. Рассуждение.
101	Суффикс.
102	Приставка.
103	Р. Р. Выборочное изложение с изменением лица.
104	Чередование звуков.
105	Беглые гласные.
106	Варианты морфем
107	Морфемный разбор.
108	Правописание гласных и согласных в приставках.
109	Буквы З и С на конце приставок.
110	Буквы А — О в корне ЛАГ - ЛОЖ
111	Буквы А — О в корнях РАСТ, РАЦ, РОС.
112	Буквы О — Ё после шипящих в корне.
113	Буквы Ы — И после Ц
114	Повторение изученного в разделе «Морфемика и орфография».
115	Повторение изученного в разделе «Морфемика и орфография».
116	Тест по теме «Морфемика».
117	Контрольный диктант по теме «Морфемика. Орфография».
118	Урок коррекции.
119	Р. Р. Сочинение по картине.
120	Р. Р. Сочинение по картине.
	Морфология. Орфография. Культура речи.
121	<i>Имя существительное как часть речи. (18 ч.+6ч.)</i>
122	Р. Р. Доказательства в рассуждении.
123	Существительные одушевлённые и неодушевлённые.
124	Существительные собственные и нарицательные.
125	Род имён существительных

126	Существительные, которые имеют форму только множественного числа.
127	Р. Р. Сжатое изложение текста.
128	Р. Р. Сжатое изложение текста.
129	Существительные, которые имеют форму только единственного числа.
130	Три склонения имён существительных.
131	Падежи имён существительных.
132	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.
133	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.
134	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.
135	Р. Р. Подробное изложение с изменением лица.
136	Р. Р. Подробное изложение с изменением лица.
137	Множественное число существительных.
138	Правописание О — Е после шипящих в окончаниях существительных.
139	Морфологический разбор существительного.
140	Повторение изученного по теме «Имя существительное».
141	Повторение изученного по теме «Имя существительное».
142	Контрольный тест по теме «Имя существительное»
143	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»
144	Урок коррекции.
145	Р. Р. Устное сочинение по картине.
146	<i>Имя прилагательное как часть речи. 15ч. (10 ч.+5ч.)</i>
147	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных.
148	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных.
149	Р. Р. Описание животного.
150	Прилагательные полные и краткие.
151	Р. Р. Сочинение по картине.
152	Р. Р. Сочинение по картине.
153	Морфологический разбор прилагательного.
154	Р. Р. Изложение — описание животного.
155	Р. Р. Изложение — описание животного.
156	Повторение изученного о прилагательном.
157	Повторение изученного о прилагательном.
158	Контрольный тест по теме «Имя прилагательное».

159	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»
160	Урок коррекции.
161	Глагол как часть речи.35 ч. (25ч.+5ч.+4 ч. резерв)
162	НЕ с глаголами.
163	Р. Р. Рассказ.
164	Неопределённая форма глагола.
165	Правописание ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах.
166	Виды глагола.
167	Правописание Е — И в корнях с чередованием.
168	Правописание Е — И в корнях с чередованием.
169	Р. Р. Невыдуманный рассказ (о себе).
170	Время глагола.
171	Прошедшее время
172	Настоящее время.
173	Будущее время.
174	Спряжение глагола.
175	Спряжение глагола.
176	Правописание безударных личных окончаний глаголов.
177	Правописание безударных личных окончаний глаголов.
178	Правописание безударных личных окончаний глаголов.
179	Морфологический разбор глагола.
180	Р. Р. Сжатое изложение.
181	Р. Р. Сжатое изложение.
182	Мягкий знак после шипящих в глаголах 2 л. ед. ч.
183	Употребление времён.
184	Употребление «живописного настоящего» в повествовании.
185	Повторение изученного о глаголе.
186	Повторение изученного о глаголе.
187	Контрольный тест по теме «Глагол».
188	Контрольный диктант по теме «Глагол».
189	Урок коррекции.
190	Р. Р. Сочинение — рассказ по рисунку.
191-193	Резерв
	Повторение и систематизация изученного.9 ч.
194	Повторение. Разделы науки о языке.

195	Орфограммы в приставках.
196	Орфограммы в корнях.
197	Орфограммы в окончаниях.
198	Знаки препинания в простом предложении.
199	Знаки препинания в сложном предложении.
200	Знаки препинания при прямой речи.
201	Повторение. Морфологический разбор.
202	Повторение. Синтаксический разбор.
203-204	Резерв

Содержание учебного предмета в 6 классе.

Язык. Речь. Общение.

Русский язык - один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Устное и письменное общения. Ситуация общения. Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе.

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Текст.

Текст, его особенности. Средства связи предложений в тексте.

Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста.

Ключевые слова. Основные признаки текста.

Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Умение создавать текста по заданному начальному или конечному предложению.

Лексика. Культура речи.

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка. Словари русского языка. Приемы сжатия текста.

Умение собирать и анализировать материалы к сочинению. Составление словарной статьи по образцу.

Фразеология. Культура речи.

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты.

Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы.

Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.

Фразеологический словарь.

Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

Словообразование. Орфография. Культура речи.

Морфемика и словообразование

Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный). Сложение как способ словообразования. Переход одной части речи в другую как способ образования. Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка. словообразовательное гнездо.

Этимология слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных *a* и *o* в корнях *-кас-кос-*, *-гар-гор-*, *-зар-зор-*.

Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *o* и *e* в сложных словах. Морфемный и словообразовательный разбор слова.

Описание помещения. Сообщение об истории слова Систематизация материалов к сочинению; сложный план. Составление рассказа по рисункам.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное.

Имя существительное как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разносклоняемые имена существительные. Буква *e* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. *He* с существительными. Согласные *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *o* и *e* после шипящих в суффиксах существительных. Морфологический разбор имени существительного.

Письмо. Публичное выступление о происхождении имён. Составление текста-описания по личным впечатлениям.

Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи Степени сравнения имен прилагательных. Образование степеней сравнения. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. словообразование имён прилагательных.

He с прилагательными. Буквы *o* и *e* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *n* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* - *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.

Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Описание пейзажа по картине. Описание игрушки. Публичное выступление о произведениях народного промысла.

Имя числительное.

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Слитное и раздельное написание числительных. Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Морфологический разбор имени числительного.

Юмористический рассказ по рисунку. Публичное выступление на нравственно-этическую тему, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

Местоимение.

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Склонение местоимений. Местоимения и другие части речи.

Раздельное написание предлогов и местоимений. Буква *n* в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях. *He* в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание *ne* и *ни* в отрицательных местоимениях. Морфологический разбор местоимения.

Рассказ по сюжетным рисункам от первого лица. Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргументы, вывод).

Глагол.

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Раздельное написание частицы *бы* (*б*) с глаголами в условном наклонении. Буквы *ь* и *и* в глаголах повелительного наклонения. Правописание гласных в суффиксах глагола. Морфологический разбор глагола.

Рассказ по сюжетным рисункам с включением части готового текста. Рассказ о спортивном соревновании. Пересказ исходного текста от лица какого-либо из его героев. Рассказ по картинкам от 3-го и 1-го лица. Рассказ на основе услышанного; его особенности, языковые средства. Сообщение.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах.

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

в 6 классе.

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных (в том числе)	Развитие речи (в том числе)
Вводный урок. Язык. Речь. Общение	3		2
Повторение изученного в 5 классе.	12	1	
Текст	7		7
Лексика. Культура речи.	11	1	2
Фразеология. Культура речи.	4	-	-
Словообразование. Орфография. Культура речи.	32	1	4
Морфология. Орфография. Культура речи.			
Имя существительное.	23	2	3
Имя прилагательное.	24	2	3
Имя числительное.	18	2	2
Местоимение.	25	2	3
Глагол.	32	2	7
Повторение и систематизация изученного в 6 классе.	12	2	2
ИТОГО	204	15	35

№	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
	Язык. Речь. Общение. 3 ч. (1ч.+2ч.)
1	Русский язык — один из развитых языков мира.
2	Р.Р. Язык, речь, общение.
3	Р.Р. Ситуация общения.
	Повторение изученного в 5 классе. 12ч.
4	Фонетика. Орфоэпия.
5	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.

№	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
6	Орфограммы в корнях.
7	Части речи.
8	Орфограммы в окончаниях слов.
9	Словосочетание.
10	Простое предложение. Знаки препинания.
11	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.
12	Синтаксический разбор предложений.
13	Прямая речь. Диалог.
14	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5 классе».
15	Урок коррекции.
	Текст. 7ч.
16	Р.Р. Текст, его особенности.
17	Р.Р. Тема, основная мысль, заглавие текста.
18	Р.Р. Начальные и конечные предложения текста.
19	Р.Р. Ключевые слова.
20	Р.Р. Основные признаки текста.
21	Р.Р. Текст и стили речи.
22	Р.Р. Официально - деловой стиль речи.
	Лексика. Культура речи. 11ч. (9ч.+2ч.)
23	Повторение изученного по лексике в 5 классе. Слово и его лексическое значение.
24	Р.Р. Собираание материалов к сочинению.
25	Общеупотребительные слова.
26	Профессионализмы.
27	Диалектизмы.
28	Р.Р. Обучающее сжатое изложение.
29	Исконно русские и заимствованные слова.
30	Новые слова (неологизмы).
31	Устаревшие слова.
32	Словари.
33	Повторение изученного по теме «Лексика».
	Фразеология. Культура речи. 4ч.
34	Фразеологизмы.
35	Источники фразеологизмов.
36	Повторение изученного по фразеологии.
37	Контрольный тест по теме «Лексика и фразеология».

№	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
	Словообразование. Орфография. Культура речи. 28ч. (21ч.+4ч.+3ч. резерв)
38	Повторение изученного в 5 классе по словообразованию. Морфемика и словообразование.
39	Р.Р. Описание помещения.
40	Основные способы образования слов в русском языке.
41	Основные способы образования слов в русском языке.
42	Этимология слов.
43	Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.
44	Р.Р. Сочинение - описание помещения.
45	Буквы о-а в корне кас- кос.
46	Буквы о-а в корне гар - гор
47	Буквы о-а в корне зар - зор
48	Буквы ы-и после приставок
49	Закрепление изученного. Орфограммы в корне.
50	Гласные в приставках при - пре.
51	Гласные в приставках при - пре.
52	Гласные в приставках при - пре.
53	Гласные в приставках при - пре.
54	Соединительные о-е в сложных словах
55	Сложносокращённые слова.
56	Р.Р. Сочинение по картине.
57	Морфемный и словообразовательный разбор слов.
58	Морфемный и словообразовательный разбор слов.
59	Повторение изученного по теме «Словообразование»
60	Практикум по теме «Словообразование и орфография»
61	Контрольный диктант по теме «Словообразование и орфография»
62	Урок коррекции.
63	Резерв
64	Резерв
65	Резерв
	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное. 25ч. (19ч.+3ч.+3ч. резерв)
66	Р.Р. Подробное изложение
67	Р.Р. Подробное изложение.
68	Повторение изученного в 5 классе об имени существительном.
69	Повторение изученного в 5 классе об имени существительном как части речи

№	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
70	Разносклоняемые имена существительные.
71	Буква е в суффиксе –ен- существительных на –мя.
72	Несклоняемые имена существительные.
73	Род несклоняемых существительных.
74	Имена существительные общего рода.
75	Морфологический разбор существительных.
76	Р.Р. Сочинение - рассуждение
77	«Не» с существительными.
78	«Не» с существительным.
79	Буквы ч-щ в суффиксах существительных чик - щик.
80	Гласные в суффиксах ек - ик.
81	Гласные о-е после шипящих в суффиксах имён существительных.
82	Повторение изученного об имени существительном
83	Повторение изученного об имени существительном.
84	Практикум по теме «Имя существительное».
85	Контрольный тест по теме «Имя существительное».
86	Контрольная работа по теме «Имя существительное».
87	Урок коррекции.
88	Резерв
89	Резерв
90	Резерв
	Имя прилагательное 25ч.(20ч.+3ч.+2ч. резерв)
91	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное как часть речи».
92	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное как часть речи».
93	Р.Р. Сочинение - описание природы.
94	Степени сравнения прилагательных.
95	Степени сравнения прилагательных.
96	Разряды прилагательных. Качественные прилагательные
97	Относительные прилагательные.
98	Притяжательные прилагательные.
99	Морфологический разбор имени прилагательного.
100	«Не» с прилагательным.
101	«Не» с прилагательным.
102	Буквы о-ё после шипящих и «ц» в суффиксах прилагательных.
103	Р.Р. Урок развития речи.

№	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
104	Р.Р. Урок развития речи.
105	Одна и 2 буквы «н» в суффиксах прилагательных.
106	Одна и 2 буквы «н» в суффиксах прилагательных.
107	Различие на письме суффиксов к и ск в прилагательных.
108	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.
109	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».
110	Практикум по теме «Имя прилагательное».
111	Контрольный тест по теме «Имя прилагательное».
112	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»
113	Урок коррекции.
114	Резерв.
115	Резерв.
	Имя числительное. 18ч. (16ч.+2ч.)
116	Имя числительное как часть речи.
117	Простые и составные числительные
118	Мягкий знак на конце и в середине числительных.
119	Мягкий знак на конце и в середине числительных.
120	Порядковые числительные.
121	Порядковые числительные.
122	Разряды количественных числительных.
123	Числительные, обозначающие целые числа.
124	Числительные, обозначающие целые числа.
125	Р.Р. Выборочное изложение.
126	Р.Р. Выборочное изложение.
127	Дробные числительные.
128	Собирательные числительные.
129	Морфологический разбор числительных.
130	Повторение по теме «Имя числительное».
131	Контрольный тест по теме «Имя числительное».
132	Контрольная работа по теме «Имя числительное»
133	Урок коррекции.
	Местоимение 26ч. (18ч.+3ч.+5ч. резерв)
134	Местоимение как часть речи.
135	Разряды местоимений. Личные местоимения.
136	Возвратное местоимение себя.

№	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
137	Вопросительные местоимения.
138	Относительные местоимения.
139	Неопределённые местоимения.
140	Неопределённые местоимения.
141	Р.Р. Обучение написанию сочинения - рассуждения.
142	Отрицательные местоимения.
143	Отрицательные местоимения.
144	Притяжательные местоимения
145	Р.Р. Сочинение - рассуждение.
146	Р.Р. Сочинение - рассуждение.
147	Указательные местоимения
148	Определительные местоимения.
149	Местоимения и другие части речи.
150	Морфологический разбор местоимений.
151	Повторение по теме «Местоимение».
152	Контрольный тест по теме «Местоимение»
153	Контрольная работа по теме «Местоимение»
154	Урок коррекции.
155	Резерв.
156	Резерв.
157	Резерв.
158	Резерв.
159	Резерв.
	Глагол 32ч. (21ч.+7ч.+4ч. резерв)
160	Повторение изученного в 5 классе о глаголе.
161	Повторение изученного в 5 классе о глаголе.
162	Повторение изученного в 5 классе о глаголе.
163	Разноспрягаемые глаголы.
164	Глаголы переходные и непереходные.
165	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.
166	Изъявительное наклонение.
167	Р.Р. Подробное изложение.
168	Р.Р. Подробное изложение
169	Условное наклонение.
170	Повелительное наклонение.

№	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
171	Повелительное наклонение.
172	Различение глаголов повелительного наклонения и форм будущего времени
173	Различение глаголов повелительного наклонения и форм будущего времени.
174	Р.Р. Рассказ по рисункам.
175	Р.Р. Рассказ по рисункам.
176	Употребление наклонений.
177	Безличные глаголы.
178	Морфологический разбор глагола.
179	Р.Р. Рассказ на основе услышанного.
180	Р.Р. Рассказ на основе услышанного.
181	Правописание гласных в суффиксах глаголов.
182	Р.Р. Сжатое изложение.
183	Повторение изученного о глаголе.
184	Повторение изученного о глаголе.
185	Контрольный тест по теме «Глагол».
186	Контрольная работа по теме «Глагол»
187	Анализ письменных работ. Урок коррекции.
188	Резерв.
189	Резерв.
190	Резерв.
191	Резерв.
	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. 12ч. (10ч.+2ч.)
192	Разделы науки о языке.
193	Орфография.
194	Пунктуация.
195	Лексика и фразеология.
196	Словообразование.
197	Морфология.
198	Синтаксис.
199	Итоговое контрольное тестирование
200	Р.Р. Итоговая работа по развитию речи.
201	Р.Р. Итоговая работа по развитию речи.
202	Анализ итоговых контрольных работ.
203	Урок коррекции.
204	Резерв.

Содержание учебного предмета в 7 классе.

Русский язык как развивающееся явление.

Повторение пройденного в 5-6 классах .

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разборы. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Тексты и стили.

Текст. Стили литературного языка. Тип речи. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Аргументация собственного мнения.

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Причастие.

I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы *н* в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква *н* в кратких причастиях.

II. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (*принесённый, принесён, принесена, принесено, при несены*), правильно употреблять причастия с суффиксом *-ся*, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

III. Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

Деепричастие.

I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

II. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

III. Рассказ по картине.

Наречие.

I. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание *не* с наречиями на *-о* и *-е*; *не-* и *ни-* в наречиях. Одна и две буквы *я* в наречиях на *-о* и *-е*.

Буквы *о я е* после шипящих на конце наречий. Суффиксы *-о* и *-а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква *ь* после шипящих на конце наречий.

II. Умение правильно ставить ударение в наречиях. Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

III. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

Учебно-научная речь.

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад. Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

Категория состояния.

I. Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

II. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (1 ч)

Предлог.

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Текстобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (*в течение, ввиду, вследствие* и др.). Дефис в предлогах *из-за, из-под*.

II. Умение правильно употреблять предлоги *в и на, с и из* Умение правильно употреблять существительные с предлогами *по, благодаря, согласно, вопреки*.

Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

III. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз.

I. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Текстобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов *зато, тоже, чтобы* от местоимений с предлогом и частицами и союза *также* от наречия *так* с частицей *же*.

II. Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

III. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

Частица.

I. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Текстобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц *не* и *ни*. Правописание *не* и *ни* с различными частями речи.

II. Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

III. Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова.

I. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

II. Умение выразительно читать предложения с междометиями.

III. **Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах.**

Разделы науки о языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

*Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
в 7 классе.*

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных (в том числе)	Развитие речи (в том числе)
Русский язык как развивающееся явление.	1		
Повторение пройденного в 5-6 классах.	13	2	3
Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие.	30	2	5
Деепричастие.	15	1	1
Наречие.	23	2	4
Категория состояния.	3		
Служебные части речи. Культура речи. Предлог.	13	2	2
Союз.	12	2	1
Частица.	11		1
Междометие.	6	2	
Повторение и систематизация изученного в 57 классах.	10		
ИТОГО	136	13	17

№ п/п	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
1	Русский язык как развивающееся явление.
	Повторение изученного в 5-6 классах. 13ч. (10ч.+3ч.)
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.
4	Лексика и фразеология.
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.
7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.
8	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.
9	Р.Р. Текст.
10	Р.Р. Диалог как текст. Виды диалога.
11	Р.Р. Стили литературного языка. Публицистический стиль.
12	Контрольный тест по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»
13	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5- 6 классах».
14	Урок коррекции.
	Причастие 30 ч. (25ч.+5ч.)
15	Причастие как часть речи.
16	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.
17	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.
18	Выделение причастного оборота запятыми.

19	Р.Р. Описание внешности человека
20	Действительные и страдательные причастия.
21	Краткие и полные страдательные причастия.
22	Р.Р. Изложение текста повествовательного характера.
23	Р.Р. Изложение текста повествовательного характера.
24	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.
25	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.
26	Действительные причастия прошедшего времени. Гласные перед суффиксом действительных причастий прошедшего времени.
27	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.
28	Страдательные причастия прошедшего времени.
29	Гласные перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени.
30	Обобщение. Правописание суффиксов причастий
31	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.
32	Одна буква Н в отглагольных прилагательных.
33	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.
34	Р.Р. Выборочное изложение
35	Морфологический разбор причастия.
36	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.
37	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.
38	Буквы Ё - Е после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.
39	Повторение изученного по теме «Причастие»
40	Повторение изученного по теме «Причастие»
41	Контрольный тест по теме «Причастие»
42	Контрольный диктант по теме «Причастие»
43	Урок коррекции.
44	Р.Р. Сочинение.
45-48	Резерв (4 ч.)
	Деепричастие 11ч. (10ч.+1ч.)
49	Деепричастие как часть речи.
50	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.
51	Запятыя при деепричастном обороте.
52	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.
53	Деепричастия несовершенного вида.
54	Деепричастия совершенного вида.
55	Морфологический разбор деепричастия.
56	Р.Р. Описание действий людей. Обучающее сочинение по картине С. Григорьева Вратарь».
57	Повторение темы «Деепричастие»
58	Контрольный диктант по теме «Деепричастие».
59	Урок коррекции.
	Наречие 23 ч. (19 ч.+ 4 ч.)
60	Наречие как речи.

61	Смысловые группы наречий
62	Степени сравнения наречий.
63	Морфологический разбор наречий.
64	Слитное и раздельное написание «не» с наречиями на О и Е.
65	Буквы Е - И в приставках НЕ — НИ отрицательных наречий.
66	Одна и две буквы Н в наречиях на О и Е.
67	Р.Р. Изложение текста с описанием действий.
68	Р.Р. Изложение текста с описанием действий.
69	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.
70	Буквы О — А на конце наречий
71	Дефис между частями слова в наречиях.
72	Дефис между частями слова в наречиях.
73	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.
74	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.
75	Мягкий знак после шипящих на конце наречий
76	Повторение темы «Наречие».
77	Повторение темы «Наречие».
78	Контрольный тест по теме «Наречие»
79	Контрольный диктант по теме «Наречие»
80	Урок коррекции.
81	Р.Р. Учебно - научная речь. Отзыв.
82	Р.Р. Учебно - научная речь. Учебный доклад.
	Категория состояния 3 ч.
83	Категория состояния как часть речи.
84	Морфологический разбор категории состояния
85	Повторение темы «Категория состояния».
86	Самостоятельные и служебные части речи.
	Предлог 13 ч. (11ч.+2ч.)
87	Предлог как часть речи.
88	Употребление предлогов
89	Непроизводные и производные предлоги.
90	Простые и составные предлоги.
91	Р.Р. Подробное изложение.
92	Р.Р. Подробное изложение.
93	Морфологический разбор предлога.
94	Слитное и раздельное написание производных предлогов.
95	Слитное и раздельное написание производных предлогов.
96	Обобщающий урок по теме «Предлог».
97	Контрольный тест по теме «Предлог»
98	Контрольный диктант по теме «Предлог»
99	Урок коррекции.
	Союз 12 ч. (11 ч.+1ч.)
100	Союзы сочинительные и подчинительные

101	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.
102	Сочинительные союзы
103	Подчинительные союзы.
104	Морфологический разбор союза.
105	Р.Р. Сочинение «Книга — наш друг и советчик»
106	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ.
107	Слитное написание союзов ЗАТО, ПОТОМУ ЧТО.
108	Повторение темы «Союз».
109	Контрольный тест по теме «Союз».
110	Контрольный диктант по теме « Союз».
111	Урок коррекции.
	Частица 11ч. (10ч.+1ч.)
112	Частица как часть речи.
113	Разряды частиц. Формообразующие частицы.
114	Смыслоразличительные частицы.
115	Раздельное и дефисное написание частиц.
116	Морфологический разбор частиц.
117	Отрицательные частицы НЕ и НИ.
118	Отрицательные частицы НЕ и НИ.
119	Различение частицы НЕ и приставки НЕ.
120	Различение частицы НЕ и приставки НЕ.
121	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ...НИ.
122	Р.Р. Сочинение.
	Междометие 6 ч.
123	Междометие как часть речи.
124	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. Звукоподражательные слова.
125	Повторение темы «Частицы. Междометия»
126	Контрольный тест.
127	Контрольный диктант .
128	Урок коррекции.
	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах. 4ч.+6ч. резерв
129	Разделы науки о русском языке.
130	Текст. Стили речи.
131	Фонетика. Графика.
132	Лексика. Фразеология.
133- 136	Резерв (4 ч.)

Содержание учебного предмета в 8 классе.

Функции русского языка в современном мире.

Повторение пройденного в 5- 7 классах.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

Словосочетание.

I. Повторение пройденного материала о словосочетании в 5 классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

II. Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Простое предложение.

I. Повторение пройденного материала о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

II. Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

III. Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Простые двусоставные предложения.

Главные члены предложения.

I. Повторение пройденного материала о подлежащем Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием. Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

III. Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Второстепенные члены предложения.

I. Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению.

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

II. Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

III. Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление об истории своего края.

Простые односоставные предложения.

I. Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Понятие о неполных предложениях.

Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении. Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение пользоваться односоставными и двусоставными предложениями как синтаксическими синонимами.

Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

IV. Рассказ на свободную тему.

ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

Однородные члены предложения.

I. Повторение изученного материала об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность в постановке знаков препинания. II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

III. Рассуждение на основе литературного произведения.

Обособленные члены предложения.

I. Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

III. Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения.

I. Повторение изученного материала об обращении. Распространенное обращение.

Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий. II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

III. Публичное выступление на общественно значимую тему.

Прямая и косвенная речь.

I. Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

II. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

III. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц, особенности строения данного текста.

Повторение и систематизация пройденного в 8 классе.

Словосочетания и предложения.

Двусоставные предложения.

Односоставные предложения.

Цитаты и знаки препинания при них.

Однородные члены предложения.

Обособленные и уточняющие члены предложения.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения (обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции).

Прямая и косвенная речь.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

в 8 классе.

Программа по русскому (родному) языку для основного общего образования предусматривает изучение русского (родного) языка в объеме 105 часов. Рабочая программа рассчитана на 136 часов. Расширение на 31 час за счет часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных ых (в том числе)	Развитие речи (в том числе)	Увеличение количества часов

Вводный урок. Функции русского языка в современном мире.	1			
Повторение изученного в 5 - 7 классах.	12	1	2	5
Синтаксис и пунктуация. Культура речи. Словосочетание.	9		1	1
Простое предложение.	5	1	1	2
Двусоставные предложения: Главные члены предложения.	11	1	2	3
Второстепенные члены предложения.	9		2	1
Односоставные предложения.	12	1	2	1
Простое осложнённое предложение	1			
Однородные члены предложения.	16	1	2	2
Обособленные члены предложения.	21	2	2	1
Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение.	4 11	1	2	4
Вводные и вставные конструкции .				
Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная	14	1	1	7
Повторение и систематизация изученного в 8 классе.	4	1	1	
Резерв	6			4
ИТОГО	136	10	18	31

№ п/п	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
1	Русский язык в современном мире. Повторение изученного в 5-7 классах. 12 ч. (10ч.+2ч.)
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.
3-4	Знаки препинания в сложном предложении. Орфограммы в суффиксах и приставках.
5-6	Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.
7-8	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.
9-10	Сочинение-рассуждение по исходному тексту.
11	Обобщающее повторение
12	Контрольный диктант «Повторение изученного в 7 классе»
13	Урок коррекции. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. 9ч. (8ч.+1ч.)
14	Основные единицы синтаксиса.
15	Текст как единица синтаксиса.
16	Предложение как единица синтаксиса.
17	Урок развития речи.
18	Словосочетание как единица синтаксиса.
19-20	Виды словосочетаний.
21	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.
22	Синтаксический разбор словосочетаний. Простое предложение 5ч. (4ч.+1ч.)

23	Грамматическая основа предложения.
24	Порядок слов в предложении. Интонация.
25	РР Описание памятника культуры.
26	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
27	Урок коррекции.
	Двусоставное предложение.
	Главные члены предложения. 11ч. (9ч.+2ч.)
28	Подлежащее.
29	Виды сказуемых. Простое глагольное сказуемое.
30-31	Составное глагольное сказуемое.
32-33	Составное именное сказуемое.
34-35	Тире между подлежащим и сказуемым.
36	Контрольный тест.
37-38	РР Изложение.
	Второстепенные члены предложения 9ч. (7ч.+2ч.)
39	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.
40	Определение.
41-42	Приложение. Знаки препинания при нём.
43-44	Обстоятельство.
45	Синтаксический разбор двусоставного предложения
46-47	РР Изложение «Характеристика человека»
	Односоставные предложения. 12ч. (10ч.+2ч.)
48	Главный член односоставного предложения.
49	Назывные предложения.
50	Определённо-личные предложения.
51	Неопределённо-личные предложения.
52	РР Инструкция.
53	Безличные предложения.
54	РР Составление текста-рассуждения.
55	Неполные предложения.
56	Синтаксический разбор односоставного предложения.
57	Повторение по теме «Односоставные предложения».
58-59	Урок-зачёт по тема «Односоставные предложения».
60	Простое осложненное предложение.
	Однородные члены предложения. 16ч. (14ч.+2ч.)
61	Понятие об однородных членах предложения.
62	Однородные члены предложения, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.
63	Однородные и неоднородные определения.
64-65	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.
66-67	РР Урок развития речи.
68-69	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.
70-71	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.
72	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.
73-74	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения».
75	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
76	Урок коррекции.
	Обособленные члены предложения. 21ч. (19ч.+2ч.)
77	Понятие об обособленности.

78	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.
79	Обособленные определения. Согласованные и несогласованные определения.
80-81	РР Рассуждение на дискуссионную тему.
82-83	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.
84	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
85	Урок коррекции.
86-87	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.
88-89	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах .
90-91	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.
92-93	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членам.
94-95	Повторение по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения».
96	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
97	Урок коррекции.
	Слова, грамматически не связанные с членами предложения.
	Обращение. 4ч.
98	Назначение обращения.
99	Распространённые обращения.
100	Выделительные знаки препинания при обращении.
101	Употребление обращений.
	Вводные и вставные конструкции. 11ч. (9ч.+2ч.)
102	Вводные и вставные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.
103-104	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и водных предложениях.
105	Вставные слова, словосочетания, предложения.
106-107	РР Урок развития речи.
108	Междометия в предложении.
109	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.
110	Повторение по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения».
111	Контрольный тест.
112	Урок коррекции.
	Чужая речь. 14ч. (13ч.+1ч.)
113	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.
114	Прямая и косвенная речь.
115-116	Косвенная речь.
117-118	Прямая речь.
119-120	Диалог.
121	РР Рассказ.
122-123	Цитата.
124	Синтаксический разбор предложений с чужой речью. Пунктуационный разбор. Повторение.
124	Контрольные тестовые работы.

125	Урок коррекции.
	Повторение и систематизация изученного в 8 классе. 4ч.
126	Синтаксис и морфология.
127	Синтаксис и пунктуация.
128	Синтаксис и культура речи.
129	Синтаксис и орфография.
130- 136	Резерв

Содержание учебного предмета в 9 классе.

Международное значение русского языка.

Повторение пройденного в 5 - 8 классах.

Устная и письменная речь. Монолог. Диалог. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложение с обособленными членами. Обращение, вводные слова и вставные конструкции.

Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.

Синтаксис и пунктуация. Культура речи.

Сложные предложения.

Понятие о сложном предложении. Сложные союзные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

Сложносочиненные предложения.

I. Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль.

Авторское употребление знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.

III. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

Сложноподчиненные предложения.

I. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания, между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений.

Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

III. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.

Бессоюзные сложные предложения.

I. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

III. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Сложные предложения с разными видами связи.

I. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

III. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Повторение и систематизация пройденного в 9 классе.

Фонетика. Графика. Орфография.

Лексика. Фразеология. Орфография.

Морфемика. Словообразование. Орфография.

Морфология. Орфография.

Синтаксис и пунктуация. Употребление знаков препинания.

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

в 9 классе.

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных (в том числе)	Развитие речи (в том числе)
Международное значение русского языка.	1		
Повторение пройденного в 5-8 классах.	13	1	2
Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение	13	1	2
Сложные союзные предложения.			
Сложносочиненные предложения	7		2
Сложноподчиненные предложения.	37	3	4
Бессоюзные сложные предложения.	13	1	2
Сложные предложения с различными видами связи.	10	1	2
Повторение и систематизация изученного в 9 классе.	8	1	2
ИТОГО	102	8	16

№ п/п	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
1	<i>Международное значение русского языка. (1 ч.)</i>
	<i>Повторение пройденного в 5-8 классах (13 ч.)</i>
2	Устная и письменная речь.
3	Монолог, диалог.
4-5	<i>Урок развития речи . Стили речи.</i>
6	Простое предложение и его грамматическая основа.
7-8	Предложения с обособленными членами.
9	<i>Урок развития речи.</i>
10-11	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.
12	<i>Урок развития речи.</i>
13	Входной контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 8 классе».

14	Урок коррекции.
	<i>Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение (13 ч.)</i>
15	Понятие о сложном предложении.
16-17	Сложные и бессоюзные предложения.
18-19	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.
20-21	<i>Урок развития речи</i>
22-23	Интонация сложного предложения.
24-25	Повторение по теме «Сложное предложение».
26	Контрольная работа по теме «Сложное предложение. Пунктуация».
27	Урок коррекции.
	<i>Сложные союзные предложения. Сложносочинённые предложения (7 ч.)</i>
28	Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.
29	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.
30	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.
31	Сложносочинённые предложения с противительными союзами.
32	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения
33-34	Урок развития речи
	<i>Сложноподчинённые предложения (37 ч.)</i>
35	Понятие о сложноподчинённом предложении.
36	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.
37	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.
38	<i>Урок развития речи</i>
39	Проверочная работа по теме «Сложноподчинённые предложения».
40	Урок коррекции.
41	<i>Урок развития речи.</i>
42-43	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.
44-45	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.
46-47	Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными».
48	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными».
49	Урок коррекции.
50-51	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными.
52-53	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, времени и места.
54-55	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки и следствия.
56-57	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.
58-59	Повторение по теме «СПП с придаточными обстоятельствен».
60	Контрольный диктант по теме «СПП с придаточными обстоятельствен».
61	Урок коррекции.
62	<i>Урок развития речи</i>
63-64	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.

65	<i>Урок развития речи.</i>
66-67	Синтаксический и пунктуационный разборы сложноподчинённого предложения.
68-69	Повторение по теме «Основные группы сложноподчинённых предложений».
70	Контрольная работа по теме «Основные группы сложноподчинённых предложений».
71	Урок коррекции.
	<i>Бессоюзные сложные предложения (13 ч.)</i>
72	Понятие о бессоюзном сложном предложении.
73	Интонация в бессоюзных сложных предложениях.
74	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях.
75	<i>Урок развития речи</i>
76-77	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.
78-79	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.
80	<i>Урок развития речи.</i>
81	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.
82	Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания».
83	Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания».
84	Урок коррекции.
	<i>Сложные предложения с различными видами связи (10 ч.)</i>
85-86	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.
87-88	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.
89	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.
90	<i>Урок развития речи.</i>
91	Урок развития речи (публичное выступление).
92-93	Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи».
94	Контрольный диктант по теме «Сложные предложения с различными видами связи».
	<i>Повторение и систематизация изученного в 9 классе (8 ч.)</i>
95	Повторение. Фонетика и графика. Анализ ошибок диктанта.
96	<i>Урок развития речи.</i>
97	Повторение. Лексикология и фразеология.
98	Повторение. Морфемика и словообразование.
99	Повторение. Морфология.
100	Повторение. Синтаксис.
101	Итоговое изложение.
102	Анализ контрольной работы. Итоговый урок.