

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГЕНЕРАЛА АРМИИ В.Ф. МАРГЕЛОВА»**

ул. 23 Июля, д.9, г.Псков, 180004

тел./факс (8112) 72-14-94
e-mail: org13@pskovedu.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Ильина М.Б.

Приказ № 254 от 30.08.2022 г



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

Ленская Г.А.

**Рабочая программа
«Развитие познавательно - исследовательской деятельности
на основе ознакомления с окружающим миром»
платного образовательного курса
«Подготовка к школе будущих первоклассников»
на 2022-2023 учебный год**

Срок реализации: 3 месяца

Количество часов за год: 12 ч

в неделю: 1 час

Разработчик(автор/составитель):

Макагон А.В.

учитель начальных классов
высшей квалификационной категории,

Руководители курса: Никифорова О.М.

Макагон А.В.

г. Псков

1. Результаты освоения курса «Развитие познавательно-исследовательской деятельности на основе ознакомления с окружающим миром.»

В результате обучения курса у обучающихся будут сформированы личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные и коммуникативные) универсальные учебные действия.

Личностные результаты

1. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.
4. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
6. Формирование установки на безопасную и здоровую учебную и трудовую деятельность.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Познавательные универсальные учебные действия

- 1.. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей.
2. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия

1. Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
2. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты. Ребенок научится

- ▲ ориентироваться в мире окружающих предметов, называть что из чего;
- ▲ устанавливать связи в живой и неживой природе при смене времен года;
- ▲ называть растения и животных нашего края;
- ▲ бережно относиться ко всему живому на нашей планете.

Ребенок получит возможность научиться:

- ▲ распознавать предметы и явления окружающего мира: растения и грибы, животные, времена года, звездное небо.
- ▲ устанавливать причинно-следственные связи в сезонных изменениях природы.

Данный курс интегрируется с предметами: окружающий мир, биология, зоология.

2. Содержание курса «Развитие познавательно-исследовательской

деятельности на основе ознакомления с окружающим миром.»

«Зеленая тропинка» Автор А.А.Плешаков

Домашние животные. Животные нашей местности.

Наблюдение за поведением воробьев, галок, ворон и других птиц ближайшего природного окружения (особенности передвижения, питания, издаваемых звуков, взаимоотношений с другими птицами и т. д.). Разнообразие птиц, сравнение их по размерам и окраске.

Лепка и раскрашивание изображений рыб, птиц, зверей, распознавание их на рисунках и в природе.

Растения нашей местности: распознавание их в природе. Декоративные растения; раскрашивание изображений, рисование. Лепка из пластилина овощей и фруктов, различающихся размерами, формой, цветом. Выращивание детьми растений из семян.

Отношение человека к растениям: каким оно должно быть.

Круглый год Наблюдение сезонных изменений в природе. Времена года, их важнейшие признаки. Выявление связей между различными сезонными изменениями (положение солнца, погода, жизнь растений и животных).

Звезды, Солнце и Луна. Наблюдение звездного неба, выделение отдельных созвездий (двух-трех). Солнце и его роль для жизни на Земле. Наблюдение Луны на небе.

▲ **Формы организации занятий**

- ▲ Игра
- ▲ Путешествие
- ▲ Коллективная и индивидуальная практическая работа.

Виды деятельности

- ▲ игровая
- ▲ познавательная
- ▲ практическая работа
- ▲ частично-поисковая, исследовательская деятельность.

3. Тематическое планирование.

№ п/ п	Названия темы	Всего, час	Количество часов		
			Аудиторные		Внеауди- торные
			Теорет.	Практич.	
1	<i>Чудесный мир растений и грибов</i>	4	1	3	0
2	<i>Наши друзья — животные.</i>	4	1	3	0
3	<i>Круглый год.</i>	2	0	2	1
4	<i>Звезды, Солнце и Луна</i>	1	1	0	1
5	<i>Приключения Солнечного Зайчика.</i>	1	0	1	0
	Всего	12	3	9	2

Календарно-тематическое планирование по программе «Подготовка к школе будущих первоклассников» по курсу «Развитие познавательно — исследовательской деятельности на основе ознакомления с окружающим миром»

№	Дата		Тема занятия	Тип занятия (форма проведения)	Виды деятельности
	план	факт			
			Чудесный мир растений и грибов		
1			Как узнать растение?Травы, кустарники, деревья.	Практическое занятие	Ознакомление с растительным миром природы на примере комнатных растений, части растения. Ознакомление с видами растений по внешнему виду: деревья, кустарники, травы. Определение названия растений по картинкам, гербариям и листьям.
2			Овощи и фрукты	Игра «В гости к Смешарикам»	Формирование различия между овощами и фруктами по способу произрастания. Игра «На кухне», варим суп и компот.
3			Съедобные и ядовитые растения. Лекарственные растения.	Практическое занятие Игра «В гости к Потапычу»	Изучение съедобных и ядовитых растени по атласу — определителю. Определение названия растений по запаху (малина, мята, липа, шиповник, смородина , лимон и др.)
4			Грибы. Отношение людей к растениям: каким оно должно быть	Комбинированное занятие. Игра «За грибами»	Формирование представления о грибах, как отдельном сообществе. Грибы съедобные и ядовитые.Путешествие по станциям, обобщение знаний о пользе растений для человека. Формулировка благодарности растениям от детей.
5			Как узнать животных?Домашние животные.	Игра «Плавает, бегают, летает» Сказка «Дружба собаки и кошки»	Формирование о царстве животных, как о многочисленной группе живых существ на Земле, их разнообразии и разных приспособлениях Изучение повадок дом. животных на жизненном опыте детей.
6			В мире насекомых. В мире рыб.	Игра «В гости к Лунтику»	Познание разнообразного мира насекомых, чудесное превращение бабочек через игру, просмотр короткометражных научных фильмов для детей. Игра «Прыгают, летают» Знакомство с

					удивительным миром рыб через познавательный фильм. Внешнее строение рыб, отличие их от всех других животных.
7			В мире птиц. В мире зверей.	Занятие- игра «Кто слетелся к нам в кормушку?» Игра — путешествие «От мышки до слона»	Формирование представлений о птицах на примере зимующих птиц нашего края. Внешнее строение, отличительные особенности птиц. Корм для птиц. Изготовление аппликации при помощи цветной бумаги и пшена. . Отличие зверей от других групп животных. Дидактическая игра «В мире животных», распределение животных- пазлы по местам их обитания, обобщение знаний о приспособлениях животных к холодному и жаркому климатам.
8			Отношение людей к животным: каким оно должно быть?	Путешествие	Формирование бережного отношения к животным.
			Круглый год		
9			Времена года Зима. Лето	Сказка «Старик - годовик»	Ознакомление с временами года. Знакомство с календарем. Дидактическая игра «Двенадцать Месяцев».
10			Весна. Осень.	Игра — путешествие «В гости к весне»	Ознакомление с весенними изменениями в природе. Дидактическая игра «В гости к Старику — годовику». Изготовление кораблика в технике «Оригами».
			Звезды, Солнце и Луна		
11			Звездное небо.Луна. Солнце Радуга	Экскурсия в планетарий. Игра «В поисках упавшей звезды»	Формирование представления о звездах, Солнце — главная звезда, луна — отражение Солнца. Цвет звезд и от чего это зависит. Рисование пятиконечных звезд без отрыва крандаша. Формирование представления о радуге как природном явлении
			Приключения Солнечного		

			Зайчика.		
12			Солнечный зайчик. Свет и тень.	Урок — игра «Поймай солнышко» Практическое занятие, театр теней.	Наблюдение световых лучей, игры с Солнечным Зайчиком, совместное сочинение сказки о Солнечном Зайчике. Формирование понятия о том, как получаются тени. От чего зависит длина тени. Постановка сценок театра теней.