

Планируемые результаты освоения предметно-ориентированного курса «История России в лицах» 7 класс

Данная программа предметно-ориентированного курса способствует формированию у обучающихся личностных и метапредметных результатов: регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

Требования к личностным результатам:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- целесообразное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- развитие умений анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества; определение общей цели и путей ее достижения;

Предметные результаты обучения по данной программе:

- овладение целостными представлениями об исторических личностях и их роли в истории; способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения исторической личности прошлого и современности; расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и человечества в целом.

В результате изучения курса учащиеся должны приобрести следующие **умения**:

- *организовывать свои действия, ставить цели, планировать работу, действовать по плану, оценивать результат;
- *выявлять причины и следствия событий, мотивы поступков предков;
- *самостоятельно давать и объяснять оценки личностей и событий.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выделять основные этапы и ключевые события истории Отечества и выдающихся деятелей истории;
- знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- знать изученные виды исторических источников;
- знать последовательность и длительность важнейших событий новой истории;
- самостоятельно искать информацию по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- выступать на семинарах, предоставлять результаты исследований в виде презентаций
- анализировать точки зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулировать собственную позицию;
- обсуждать результаты исследований

Обучающиеся научиться:

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
- анализировать исторические явления, процессы факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Содержание предметно-ориентированного курса «История России в лицах»

Введение. (1 час)

Тема 1. «Древняя Русь» (6 часов)

Легендарные основатели Киева (Рюрик, Олег-вещий»)

Реформаторы Древней Руси (княгиня Ольга, Владимир Святославович)

Законодатели Древней Руси (Ярослав Мудрый, Владимир Мономах)

Защитники Отечества (Святослав Игоревич, Владимир Святославович, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах)

Носители идеалов православия (княгиня Ольга, Владимир, Борис и Глеб, Ярослав Мудрый, Илларион, Антоний и Феодосий Печерские)

Повторение темы «Древняя Русь»

Тема 2. «Русь удельная» (5 часов)

Обособление Северо-Восточной Руси (Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо)

Защитники Отечества (Александр Невский, Евпатий Коловрат)

Повторение темы «Русь удельная»

Тема 3. Объединение Руси вокруг Москвы (5 часов)

Иван Калита.

Деятели Руси XIV – XV вв. (Дмитрий Донской, Иван III)

Роль церковных иерархов в объединении Руси (митрополит Пётр, митрополит Алексей)

Выразители идеи объединения Руси (Сергий Радонежский, Андрей Рублёв)

Повторение темы «Объединение Руси вокруг Москвы»

Тема 4. Иван IV Грозный (6 часов)

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

Повторение темы «Иван Грозный»

Тема 5. Смутное время. (5 часов)

Борис Годунов. Самозванцы: Лжедмитрий 1 и Лжедмитрий 2. Василий Шуйский. Патриарх Гермоген. Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский.

Повторение темы «Смутное время»

Тема 6. Первые Романовы.(5 часов)

Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович Тишайший. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Староверы.

Повторение темы «Первые Романовы»

Заключительное занятие. (1 час)

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на изучение каждой темы**

№ п/п	Тема занятия	Дата занятия		Кол- во часо в
		План	Факт	
1	Ведение			1
	Тема 1 «Древняя Русь»			6
2	Легендарные основатели Киева (Рюрик, Олег Вещий)			1
3	Реформаторы Древней Руси(княгиня Ольга, кн. Владимир)			1
4	Законодатели Древней Руси (Я. Мудрый, В. Мономах)			1
5	Носители идеалов православия(кн. Ольга, кн. Владимир, Борис и Глеб)			1
6	Носители идеалов православия (Я. Мудрый, Илларион, Антоний и Феодосий Печерские)			1
7	Повторение темы «Древняя Русь»			1
	Тема 2. «Русь удельная»			5
8	Обособление Северо-Восточной Руси (Ю. Долгорукий)			1
9	Обособление Северо-Восточной Руси (А. Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо)			1
10	Защитники Отечества. Александр Невский			1
11	Защитники Отечества. Евпатий Коловрат			1
12	Повторение темы «Русь удельная»			1
	Тема 3. Объединение Руси вокруг Москвы			5
13	Иван Калита			1
14	Д. Донской, Иван III			1
15	Роль церкви в объединении Руси (митрополит Петр, митрополит Алексей)			1
16	Выразители идеи объединения Руси (Сергий Радонежский, Андрей Рублев)			1
17	Повторение темы «Объединение Руси вокруг Москвы			1
	Тема 4. Иван IV Грозный			6
18	Иван Грозный: детство и юность			1
19	Иван Грозный — первый русский царь			1
20	Соратники И. Грозного (А. Адашев. Макарий)			1
21	Соратники И. Грозного (А. Курбский, Сильвестр)			1
22	Опричнина.			1

23	Повторение темы «Иван IV Грозный»			1
	Тема 5. Смутное время			5
24	Борис Годунов			1
25	Самозванцы (Лжедмитрий 1 и Лжедмитрий 2)			1
26	Василий Шуйский. Патриарх Гермоген			1
27	Кузьма Минин и князь Д. Пожарский			1
28	Повторение темы «Смутное время»			1
	Тема 6. Первые Романовы			5
29	Михаил Романов и Филарет.			1
30	Алексей Михайлович Тишайший			1
31	Патриарх Никон и протопоп Аввакум			1
32	Староверы			1
33	Повторение темы «Первые Романовы»			1
34	Заключительное занятие по курсу			1
	Итого			34 ч