

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза
генерала армии В.Ф.Маргелова»

УТВЕРЖДАЮ:

СОГЛАСОВАНО:

РАССМОТРЕНО

Директор школы М.Б.
Ильина

«30» августа 2019 г.

Приказ № 262 от 30.08.2019

Заместитель директора по
УВР

« ____ » августа 2019 г.

на заседании кафедры
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 2019 г.

Среднее общее образование
Рабочая программа учебного предмета
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
(расширенный базовый уровень)

Учителя:

Пономарева Ю.С., высшая квалификационная категория, 10а
Левченко А.А., высшая квалификационная категория, 11а

Срок реализации 1 год.

г. Псков
2019

I Планируемые результаты освоения учебного предмета в 10-11 классе

В результате изучения иностранного языка на профильном уровне ученик должен

Знать и понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля.

Уметь:

Говорение

- Вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями или суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных или прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран(ы) изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.

Аудирование

- Понимать относительно полно (общий смысл) высказывание на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность или новизну информации, передавать свое отношение к ней.

Чтение

Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое (поисковое), в зависимости от коммуникативной задачи.

Письменная речь

Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране (странах) изучаемого языка; составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных; соблюдения этикетных норм межкультурного общения;

- расширения возможностей использования новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;
- расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования;
- участия в профильно-ориентированных интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах;
- обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

II Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на расширенном базовом уровне 10-11 класс

(340 часов)

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера,

диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,
- осуществлять запрос информации,
- обращаться за разъяснениями,
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов – до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным /прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме,
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12-15 фраз.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;

- изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);

- просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Развитие умений:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста. Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

КОМПЕНСАТОРНЫЕ УМЕНИЯ

Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/ началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения; мимику, жесты.

УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ

Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую, ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке.

Развитие **специальных учебных умений**: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счет углубления:

- **социокультурных знаний** о правилах вежливого поведения в стандартных

ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;

- **межпредметных знаний** о культурном наследии страны/стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в ней / них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран. Дальнейшее развитие социокультурных умений использовать:

- необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;

- необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;

- формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Систематизация лексических единиц, изученных во 2-9 или в 5-9 классах; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и

письменного общения. Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1400 лексических единиц.

Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

Грамматическая сторона речи

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического

материала, усвоенного в основной школе:

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room), конструкцией “so/such + that” (I was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It’s him who ..., It’s time you did smth.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future

Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

Совершенствование навыков употребления определенного / неопределенного /нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественных и порядковых числительных.

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally , at last, in the end, however, etc.)

III Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 10 класс

Тема	Количество часов		Количество контрольных работ
	Базовый уровень	Расширенный базовый уровень	
1 Свободное время. Досуг молодежи. Увлечения. Черты характера. Молодежная мода Британии. Межличностные отношения. Экология. Вторичное использование.	12	20	1
2 Молодежь в современном обществе. Молодые Британские покупатели. Свободное время. Спортивные события Британии. Дискриминация . Чистый воздух.	12	20	1
3 Школа и будущая профессия. Типы школ и школьная жизнь. Профессии. Письмо официального стиля. Американская школа. Вымирающие животные.	11	20	1
4 Экология. Защита окружающей среды. Окружающая среда. Защита окружающей среды. Большой барьерный риф. Джунгли.	11	20	1
5 Путешествия. Красивый Непал. Путешествия. Рассказы. Река Темза. Погода. Подводный мусор.	12	20	1
6 Здоровье и забота о нем. Полезная еда. Диета и здоровье подростков. Доклады. Р. Бернс. Здоровые зубы. Органическое земледелие.	12	20	1
7 Свободное время. Досуг подростков. Театр. Отзывы. Музей мадам Тюссо. Природа и экология.	11	20	1

8 Научно-технический прогресс. Высокотехнологичные приборы. Электронное оборудование и проблемы. Эссе. Британские изобретатели. Альтернативные источники энергии.	11	20	1
9 Повторение и резерв.	10	10	----
	Итого: 102	Итого: 170	

На **расширенном базовом уровне** дополнительные часы выделяются на следующие темы каждого модуля (что помогает обучающимся подготовиться к сдаче ЕГЭ)

- 1 Аудирование и устная речь
- 2 Грамматика
- 3 Литература
- 4 Письмо
- 5 ЕГЭ в фокусе (Практикум по ЕГЭ)
- 6 Уголок переводчика (Практикум перевода)
- 7 Проект

III Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 11 класс

Тема	Количество часов		Количество контрольных работ
	Базовый уровень	Расширенный базовый уровень	
1 Взаимоотношения. Родственные узы, семья. Взаимоотношения. Описание внешности человека. Многонациональная Британия. История. Охрана окружающей среды.	12	20	1
2 Проблемы подростков и пути решения. Стресс и здоровье. Межличностные отношения с друзьями. Электронное письмо другу. Телефон доверия. Наука. Экология.	12	20	1
3 Закон и порядок. Жертвы преступлений. Права и обязанности. Статуя Свободы. Охрана окружающей среды.	11	20	1
4 Здоровье и чрезвычайные ситуации. Опасности. Болезни. Рассказы. Ф. Натингейл. История. Загрязнение воды.	11	20	1
5 Человек и общество. Жизнь на улице. Проблемы взаимоотношений с соседями. Предложения, рекомендации. Дом. География. Зеленые пояса.	12	20	1
6 Коммуникация в современном мире. Сигналы из космоса. СМИ. Языки Британских островов. Загрязнение океана.	12	20	1
7 Мечты и планы. Мечты. Образование и обучение. Электронное письмо. Студенческая жизнь.	11	20	1

8 Путешествия. Таинственные места. Аэропорты и воздушные путешествия. Любимые места. США. Искусство.	11	20	1
9 Повторение и резерв	10	10	----
Всего	Итого: 102	Итого: 170	

На **расширенном базовом уровне** дополнительные часы выделяются на следующие темы каждого модуля (что помогает обучающимся подготовиться к сдаче ЕГЭ)

- 1 Аудирование и устная речь
- 2 Грамматика
- 3 Литература
- 4 Письмо
- 5 ЕГЭ в фокусе (Практикум по ЕГЭ)
- 6 Уголок переводчика (Практикум перевода)
- 7 Проект

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы 10 класс.**

1 Свободное время. Досуг молодежи. - 20 часов

- 1 1а Чтение и лексика.
- 2 1а Чтение и лексика.
- 3 1b Аудирование и устная речь.
- 4 1b Аудирование и устная речь.
- 5 1с Грамматика. Настоящие формы глагола.
- 6 1с Грамматика. Настоящие формы глагола.
- 7 1с Грамматика. Настоящие формы глагола.
- 8 1d Литература.
- 9 1 е Письмо.
- 10 1 е Письмо.
- 11 Культуроведение. Молодёжная мода в Британии
- 12 Межпредметные связи. Межличностные отношения.
- 13 Экология. Вторичное использование.
- 14 ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по ЕГЭ.
- 15 ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по ЕГЭ.
- 16 Уголок переводчика.
- 17 Уголок переводчика.
- 18 Проект.
- 19 Контрольная работа модуль 1.
- 20 Коррекция знаний.
- 21 Резервный урок.

2 Молодежь в современном обществе – 20 часов

- 22 2а Чтение.
- 23 2а Чтение.
- 24 2b Аудирование и устная речь.
- 25 2b Аудирование и устная речь.
- 26 2с Грамматика. Инфинитив или герундий.
- 27 2с Грамматика. Инфинитив или герундий.
- 28 2с Грамматика. Инфинитив или герундий.
- 29 2d Литература
- 30 2е Письмо Короткие сообщения.
- 31 2е Письмо Короткие сообщения.
- 32 Культуроведение 2 Спортивные события Британии.
- 33 Межпредметные связи. Дискриминация.
- 34 Экология Чистый воздух.
- 35 ЕГЭ в фокусе 2. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
- 36 ЕГЭ в фокусе 2. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
- 37 Уголок переводчика.

- 38 Уголок переводчика.
- 39 Проект.
- 40 Контрольная работа модуль 2.

- 41 Коррекция знаний.
- 42 Резервный урок.

3 Школа и будущая профессия – 20 часов

- 43 3а Чтение.
- 44 3а Чтение.
- 45 3б Аудирование и устная речь.
- 46 3б Аудирование и устная речь.
- 47 3с Грамматика Будущее время. Степени сравнения прилагательных.
- 48 3с Грамматика Будущее время. Степени сравнения прилагательных.
- 49 3с Грамматика Будущее время. Степени сравнения прилагательных.
- 50 3d Литература.
- 51 3с Письмо. Письмо официального стиля.
- 52 3с Письмо. Письмо официального стиля.
- 53 Культуроведение 3. Американская школа
- 54 Межпредметные связи. Американские школы.
- 55 Экология. Вымирающие животные
- 56 ЕГЭ в фокусе 3. Практикум по ЕГЭ.
- 57 ЕГЭ в фокусе 3. Практикум по ЕГЭ.
- 58 Уголок Переводчика 3.
- 59 Уголок Переводчика 3.
- 60 Проект.
- 61 Контрольная работа модуль 3.
- 62 Коррекция знаний.
- 63 Резервный урок.

4 Экология. Защита окружающей среды – 20 часов

- 64 4а Чтение.
- 65 4а Чтение.
- 66 4б Аудирование и устная речь.
- 67 4б Аудирование и устная речь.
- 68 4с Грамматика. Модальные глаголы.
- 69 4с Грамматика. Модальные глаголы.
- 70 4с Грамматика. Модальные глаголы.
- 71 4 d Литература.
- 72 4е Письмо. Письмо «За и против».
- 73 4е Письмо. Письмо «За и против».
- 74 Культуроведение 4 . Большой барьерный риф.
- 75 Межпредметные связи. Американские школы.
- 76 Экология. Джунгли.
- 77 ЕГЭ в фокусе 4. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

- 78 ЕГЭ в фокусе 4. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
- 79 Уголок переводчика 4.
- 80 Уголок переводчика 4.
- 81 Проект.
- 82 Контрольная работа модуль 4.
- 83 Коррекция знаний.
- 84 Резервный урок.

5 Путешествия – 20 часов

- 85 5a Чтение.
- 86 5a Чтение.
- 87 5b Аудирование и устная речь.
- 88 5b Аудирование и устная речь.
- 89 5c Грамматика Артикли. Прошедшие времена.
- 90 5c Грамматика Артикли. Прошедшие времена.
- 91 5c Грамматика Артикли. Прошедшие времена.
- 92 5d Литература.
- 93 5e Письмо Рассказы.
- 94 5e Письмо Рассказы.
- 95 Культуроведение 5. Река Темза.
- 96 Межпредметные связи География. Погода.
- 97 Экология Подводный мусор
- 98 ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий ф. ЕГЭ.
- 99 ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий ф. ЕГЭ.
- 100 Уголок Переводчика 5.
- 101 Уголок Переводчика 5.
- 102 Проект.
- 103 Контрольная работа модуль 5.
- 104 Коррекция знаний.
- 105 Резервный урок.

6 Здоровье и забота о нем – 20 часов

- 106 6a. Чтение.
- 107 6a. Чтение.
- 108 6b. Аудирование и устная речь.
- 109 6b. Аудирование и устная речь.
- 110 6c. Грамматика. Условные предложения.
- 111 6b. Аудирование и устная речь.
- 112 6b. Аудирование и устная речь.
- 113 6d Литература»
- 114 6e. Письмо. Доклады.
- 115 6e. Письмо. Доклады.
- 116 Культуроведение. Р. Бёрнс.
- 117 Межпредметные связи Анатомия Здоровые зубы.
- 118 Экология. Органическое земледелие.
- 119 ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий ЕГЭ.

- 120 ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий ЕГЭ.
- 121 Уголок Переводчика 6.
- 122 Уголок Переводчика 6.
- 123 Проект.
- 124 Контрольная работа модуль 6.
- 125 Коррекция знаний.
- 126 Резервный урок

7 Свободное время -20 часов

- 127 7а. Чтение.
- 128 7а. Чтение.
- 129 7б. Аудирование и устная речь.
- 130 7б. Аудирование и устная речь.
- 131 7с. Грамматика. Пассивный залог.
- 132 7с. Грамматика. Пассивный залог.
- 133 7с. Грамматика. Пассивный залог.
- 134 7d Литература»
- 135 7е. Письмо. Отзывы.
- 136 7е. Письмо. Отзывы.
- 137 Культуроведение. Музей мадам Тюссо.
- 138 Межпредметные связи Музыка.
- 139 Экология. Природа и экология.
- 140 ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по ЕГЭ.
- 141 ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по ЕГЭ.
- 142 Уголок Переводчика 7.
- 143 Уголок Переводчика 7.
- 144 Проект.
- 145 Контрольная работа модуль 7.
- 146 Коррекция знаний.
- 147 Резервный урок

8 Научно-технический прогресс – 20 часов

- 148 8а.Чтение.
- 149 8а.Чтение.
- 150 8б.Аудирование и устная речь.
- 151 8б.Аудирование и устная речь.
- 152 8с. Грамматика. Косвенная речь.
- 153 8с. Грамматика. Косвенная речь.
- 154 8с. Грамматика. Косвенная речь.
- 155 8d Литература»

- 156 8е. Письмо. Эссе « Свое мнение»
- 157 8е. Письмо. Эссе « Свое мнение»
- 158 Культуроведение. Британские изобретатели.
- 159 Межпредметные связи Наука.
- 160 Экология. Альтернативные источники энергии.
- 161 ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
- 162 ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
- 163 Уголок Переводчика 8.
- 164 Уголок Переводчика 8.
- 165 Проект.
- 166 Контрольная работа модуль 8.
- 167 Коррекция знаний.

- 168 Резервный урок.
- 169 Промежуточная аттестация.
- 170 Повторение.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы 11 класс.**

1 Взаимоотношения. 20 часов

Родственные узы, семья. Взаимоотношения. Описание внешности человека.
Многонациональная Британия. История. Охрана окружающей среды.

- 1 1а Чтение и лексика.
- 2 1а Чтение и лексика.
- 3 1b Аудирование и устная речь.
- 4 1b Аудирование и устная речь.
- 5 1с Грамматика. Настоящее, будущее, прошедшее, формы глагола.
- 6 1с Грамматика. Настоящее, будущее, прошедшее, формы глагола.
- 7 1с Грамматика. Настоящее, будущее, прошедшее, формы глагола.
- 8 1d Литература О.Уайлд «Преданный друг».
- 9 1d Литература О.Уайлд «Преданный друг».
- 10 1е Письмо. Описание внешности человека.
- 11 Культуроведение 1 Многонациональная Британия.
- 12 Межпредметные связи. История
- 13 Экология. Охрана окружающей среды.
- 14 ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по ЕГЭ.
- 15 ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по ЕГЭ.
- 16 Уголок переводчика.
- 17 Уголок переводчика.
- 18 Проект.
- 19 Контрольная работа модуль 1.
- 20 Коррекция знаний.
- 21 Резервный урок.

Модуль 2 Проблемы подростков и пути решения - 20 часов.

Стресс и здоровье. Межличностные отношения с друзьями. Электронное письмо другу. Телефон доверия. Наука. Экология.

- 22 2а Чтение и лексика.
- 23 2а Чтение и лексика.
- 24 2b Аудирование и устная речь.
- 25 2b Аудирование и устная речь.
- 26 2с Грамматика. Придаточные определительные предложения.
- 27 2с Грамматика. Придаточные определительные предложения.
- 28 2с Грамматика. Придаточные определительные предложения.
- 29 2d Литература. Ш.Бронте. «Джейн Эйер»
- 30 2е Письмо. Неофициальные письма. Электронные письма.
- 31 2е Письмо. Неофициальные письма. Электронные письма.
- 32 Культуроведение 2. Телефон доверия.
- 33 М/предметные связи Наука.

- 34 Экология 2. Упаковка.
- 35 ЕГЭ в фокусе 2. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
- 36 ЕГЭ в фокусе 2. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
- 37 Уголок переводчика.
- 38 Уголок переводчика.
- 39 Проект.
- 40 Контрольная работа модуль 2.
- 41 Коррекция знаний.
- 42 Резервный урок.

Модуль 3 Закон и порядок - 20 часов

Жертвы преступлений. Права и обязанности. Статуя Свободы. Охрана окружающей среды.

- 43 3a Чтение и лексика. Жертвы преступлений.
- 44 3a Чтение и лексика. Жертвы преступлений. Чтение и лексика. Жертвы преступлений.
- 45 3b Аудирование и устная речь. Права и обязанности.
- 46 3b Аудирование и устная речь. Права и обязанности.
- 47 3c Грамматика. Инфинитив. Герундий.
- 48 3c Грамматика. Инфинитив. Герундий.
- 49 3c Грамматика. Инфинитив. Герундий.
- 50 3d Литература. Ч. Диккенс. «Большие надежды»
- 51 3e Письмо. Эссе «Свое мнение».
- 52 3e Письмо. Эссе «Свое мнение».
- 53 Культуроведение 3. «Статуя Свободы»
- 54 М/предметные связи. «Мои права».
- 55 Экология 3. Заботишься ли ты об охране окружающей среды?
- 56 ЕГЭ в фокусе 3. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
- 57 ЕГЭ в фокусе 3. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
- 58 Уголок переводчика 3.
- 59 Уголок переводчика 3.
- 60 Проект.
- 61 Контрольная работа модуль 3.
- 62 Коррекция знаний.
- 63 Резервный урок.

Модуль 4 Здоровье и чрезвычайные ситуации - 20 часов

Опасности. Болезни. Рассказы. Ф. Натингейл. История. Загрязнение воды.

- 64 4a Чтение и лексика.
- 65 4a Чтение и лексика.
- 66 4b Аудирование и устная речь.
- 67 4b Аудирование и устная речь.
- 68 4c Грамматика. Страдательный залог.
- 69 4c Грамматика. Страдательный залог.
- 70 4c Грамматика. Страдательный залог.

- 71 4d Литература. М. Твен « Приключения Т.Сойера»
- 72 4е Письмо. Рассказы.
- 73 4е Письмо. Рассказы.
- 74 Культуроведение 4. «Ф. Найтингейл»
- 75 Межпредметные связи. История.
- 76 Экология 4. Загрязнение воды.
- 77 ЕГЭ в фокусе 4. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
- 78 ЕГЭ в фокусе 4. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
- 79 Уголок переводчика.
- 80 Уголок переводчика.
- 81 Проект.
- 82 Контрольная работа модуль 4.
- 83 Коррекция знаний.
- 84 Резервный урок.

Модуль 5 Человек и общество - 20 часов

Жизнь на улице. Проблемы взаимоотношений с соседями. Предложения, рекомендации. Дом. География. Зеленые пояса.

- 85 5a Чтение и лексика.
- 86 5a Чтение и лексика.
- 87 5b Аудирование и устная речь.
- 88 5b Аудирование и устная речь.
- 89 5c Грамматика. Модальные глаголы.
- 90 5c Грамматика. Модальные глаголы.
- 91 5c Грамматика. Модальные глаголы.
- 92 5d Литература Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль»
- 93 5е Письмо. Письма-предложения, рекомендации.
- 94 5е Письмо. Письма-предложения, рекомендации.
- 95 Культуроведение 5 «Дом»
- 96 Межпредметные связи. География .
- 97 Экология 5. Зелёные пояса.
- 98 ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
- 99 ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
- 100 Уголок переводчика.
- 101 Уголок переводчика.
- 102 Проект.
- 103 Контрольная работа модуль 5.
- 104 Коррекция знаний.
- 105 Резервный урок.

Модуль 6 Коммуникация в современном мире - 20 часов.

Сигналы из космоса. СМИ. Языки Британских островов. Загрязнение океана.

- 106 6a Чтение и лексика.
- 107 6a Чтение и лексика.
- 108 6b Аудирование и устная речь.
- 109 6b Аудирование и устная речь.
- 110 6c Грамматика. Косвенная речь.
- 111 6c Грамматика. Косвенная речь.
- 112 6c Грамматика. Косвенная речь.
- 113 6d Литература Д. Лондон «Белый Клык».
- 114 6e Письмо. Эссе «За и против».
- 115 6e Письмо. Эссе «За и против».
- 116 Культуроведение 6. Языки Британских островов.
- 117 М/предметные связи.
- 118 Экология 6. Загрязнение океана.
- 119 ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
- 120 ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
- 121 Уголок переводчика 6.
- 122 Уголок переводчика 6.
- 123 Проект.
- 124 Контрольная работа модуль 6.
- 125 Коррекция знаний.
- 126 Резервный урок.

Модуль 7 Мечты и планы - 20 часов

Мечты. Образование и обучение. Электронное письмо. Студенческая жизнь.

- 127 7a Чтение и лексика.
- 128 7a Чтение и лексика.
- 129 7b Аудирование и устная речь.
- 130 7b Аудирование и устная речь.
- 131 7c Грамматика. Условные предложения.
- 132 7c Грамматика. Условные предложения.
- 133 7c Грамматика. Условные предложения.
- 134 7c Грамматика. Условные предложения.
- 135 7d Литература. Р. Киплинг «Если...»
- 136 7e Письмо. Официальные письма /Электронные письма.
- 137 7e Письмо. Официальные письма /Электронные письма.
- 138 Культуроведение 7. Студенческая жизнь.
- 139 Межпредметные связи.
- 140 Экология 7. Dian Fossey.
- 141 ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
- 142 ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
- 143 Уголок переводчика 7

- 144 Уголок переводчика 7
- 145 Проект
- 146 Контрольная работа модуль 7
- 147 Коррекция знаний
- 148 Резервный урок

Модуль 8 Путешествие - 20 часов.

Таинственные места. Аэропорты и воздушные путешествия. Любимые места. США. Искусство.

- 149 8a Чтение и лексика.
- 150 8a Чтение и лексика.
- 151 8b Аудирование и устная речь.
- 152 8b Аудирование и устная речь.
- 153 8с Грамматика. Инверсия. Существительные. Наречия.
- 154 8с Грамматика. Инверсия. Существительные. Наречия.
- 155 8с Грамматика. Инверсия. Существительные. Наречия.
- 156 8 d Литература. Д.Свифт «Путешествия Гулливера».
- 157 8е Письмо Любимые места. Статья.
- 158 8е Письмо Любимые места. Статья.
- 159 Культуроведение8.США Межпредметные связи. Искусство.
- 160 Культуроведение8.США М/ связи. Искусство.
- 161 Экология 8 Заповедные места планеты.
- 162 ЕГЭ в фокусе 8 Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
- 163 ЕГЭ в фокусе 8 Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
- 164 Уголок переводчика 8.
- 165 Уголок переводчика 8.
- 166 Проект.
- 167 Контрольная работа модуль 8.
- 168 Коррекция знаний.
- 169 Промежуточная аттестация.
- 170 Повторение. Резервные уроки.