

АННОТАЦИЯ

В условиях современной российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к итоговой аттестации. Единый государственный экзамен по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Программа элективного курса «Человек и общество» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию в рамках Единого государственного экзамена. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся 10 класса к ЕГЭ.

Рабочая программа элективного курса по обществознанию для 10 класса составлена на основе

- 1) федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования,
- 2) демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2019-2020 года по обществознанию, спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году единого государственного экзамена по обществознанию
- 3) авторской программы «Обществознание.10-11 классы, профильный уровень» под редакцией Л.Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л.Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А.Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук.
- 4) Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова" г. Пскова на 2019-20 учебный год.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Цель курса - целенаправленная и качественная подготовка учащихся к итоговой аттестации — Единому государственному экзамену.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности;
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету;
- распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

