

АННОТАЦИЯ

В условиях современной российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к итоговой аттестации - Единый государственный экзамен по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Программа элективного курса «Человек и общество» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию в рамках Единого государственного экзамена. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся к ЕГЭ.

Рабочая программа элективного курса по обществознанию для 11 класса составлена на основе

1) федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования,

2) демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2019-2020 года по обществознанию, спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году единого государственного экзамена по обществознанию

3) авторской программы «Обществознание.10-11 классы, профильный уровень» под редакцией Л.Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л.Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А.Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук.

4) Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова" г. Пскова на 2019-20 учебный год.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Цель курса - целенаправленная и качественная подготовка учащихся к итоговой аттестации - Единый государственный экзамен.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности;
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету;
- распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.