

## I Планируемые результаты освоения элективного курса «Человек и общество» 11

### класс

**В результате изучения** элективного курса «Человек и общество» предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

#### ***Знать и понимать:***

- биопсихосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

#### ***Уметь:***

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- сопоставлять различные научные подходы;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

#### ***Использовать приобретенные знания и умения для:***

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия со
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности.

## **II Содержание элективного курса «Человек и общество»**

### **Тема 1. Структура ЕГЭ по обществознанию.**

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2020 г. Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2020 г.

### **Тема 2. Человек как результат биологической и социальной эволюции.**

Наука о происхождении человека. Становление общества. Понятие об обществе. Необходимость изучения общества. Сведения о научных отраслях, изучающих человека и общество. Человечество как результат биологической и социокультурной революции. Становление культуры – неотъемлемая часть становления человека и человечества. Человек – биосоциальная система. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Мышление и язык.

### **Тема 3. Общество как динамичная система.**

Понятие общества в социологии. История изучения общества как целостности.

Общество как система социальных связей взаимодействий и отношений. Устойчивый характер и воспроизведение связей, взаимодействий и отношений в историческом процессе. Составные элементы общества: отдельные люди, социальные связи и действия, социальные взаимодействия и отношения, социальные группы и общности, социальные институты и организации, социальные нормы и ценности.

Широкое и узкое значение понятия «общество». Уровни социально-философского анализа общества. Общество и природа. «Вторая природа» человека. Общественные отношения.

Наиболее существенные системные признаки общества: целостность; устойчивость; динамизм, открытость саморазвитие; пространственно-временные формы и способы социального бытия.

Классификация обществ: критерии и разновидности. Типологии исторического развития общества: а) двухзвенная: от доцивилизационной к цивилизационной форме общежития; б) трехзвенная: аграрное общество – индустриальное общество – постиндустриальное общество; в) четырехзвенная: аграрное общество – индустриальное общество – постиндустриальное общество – информационное (сетевое) общество; г) пятизвенная (марксистская типология): первобытнообщинное общество – рабовладельческое общество – феодальное общество – буржуазное общество – коммунистическое общество.

### **Тема 4. Многовариативность общественного развития.**

Социальные изменения. Социальная стабильность. Социальные изменения и социальная стабильность: взаимосвязь понятий и процессов. Социальные факторы изменений: физическая среда, население, конфликты из-за ресурсов и ценностей и др. Соотношение понятий «прогресс», «социальная эволюция» и «социальные изменения».

Социальная революция и социальные реформы. Социальные изменения в России на современном этапе.

Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. Многообразие путей форм общественного развития. Процесс глобализации – позитивные и негативные черты.

### **Тема 5. Деятельность человека и ее многообразие.**

Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения.

### **Тема 6. Содержание и формы духовной деятельности.**

Создание и освоение духовных ценностей. Духовная жизнь общества. Духовный мир человека.

### **Тема 7. Познание мира. Научное и социальное познание.**

Бытие и познание. Познаваемость мира как философская проблема. Познание как деятельность. Чувственное познание: его возможности и границы. Сущность и формы рационального познания. Способы познавательных деятельностей. Формы чувственного познания, формы рационального (логического) познания. Познание в жизни человека и общества. Особенности научного познания. Уровни и методы научного знания. Научные революции. Научное мышление и современный человек. Виды познания: обыденное, научное, образное, философское. Социальное и гуманитарное знание. Виды человеческих знаний.

### **Тема 8. Истина и ее критерии.**

Понятие истины. Объективность истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Истина и заблуждение.

### **Тема 9. Культура и искусство.**

Культура и духовная жизнь общества. Функции культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Обычаи, традиции и новации. Субкультура и контркультура. Искусство как специфическая форма общественного сознания и человеческой деятельности. Функции и особенности искусства.

### **Тема 10. Наука и образование.**

Понятия наука и образование. Структура и система образования РФ. Три задачи, стоящие перед каждым поколением: освоить опыт предыдущих поколений; обогатить и приумножить этот опыт; как передать его следующему поколению. Образование как социальный институт: понятие, исторические этапы развития, тенденции и закономерности, современное состояние. Социальные функции образования.

### **Тема 11. Религия.**

Религия как предмет познания. Научное и вненаучное изучение религии. Развитие представлений о религии. Структура религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Церковь как социальный институт.

Социальные функции религии и церкви: компенсаторная, мировоззренческая, регулятивная, интегративная, терапевтическая и др. Религиозные и нерелигиозные функции церкви.

Принципы классификации религий. Исторические типы и формы религии. Ранние формы религии. Национальные религии. Мировые религии. Особенности мировых религий. Буддизм. Ислам. Христианство. Протестантизм, католицизм и православие: общее и особенное. Религия в конце XX века. Тенденции развития религии и церкви в постиндустриальном мире. Секуляризация общества. Место религии в системе культуры.

### **Тема 12. Мораль. Социальные ценности и нормы.**

Мораль. Структура морали. Характерные черты морали. Функции морали.

### **Тема 13. Социальная структура.**

Социальные группы. Социальная стратификация. Понятие социальной структуры общества в широком и узком значениях.

Социальная структура: горизонтальный срез общества (социальная дифференциация) и вертикальный срез общества (социальная стратификация). Социальная структура как совокупность социальных статусов и ролей. Достижимые и предписанные статусы.

Понятие социальной общности. Виды социальных общностей: этнические, классовые, профессиональные, конфессиональные, территориальные и др.

Социальные группы. Классификация социальных групп. Большие социальные группы: реальные и номинальные. Малые социальные группы: первичные и вторичные, формальные и неформальные. Референтные группы. Социальная стратификация и социальное неравенство. Неравенство как критерий стратификации.

Теории социальной стратификации. Функциональная теория стратификации. Взгляды М. Вебера на социальную структуру. П. Сорокин о сущности социальной стратификации. Конфликтологическая теория стратификации. Учение о классовой структуре общества К.Маркса.

Основные измерения стратификации: власть, доход, образование, престиж и др.

Исторические типы стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Открытые и закрытые системы стратификации. Классовая система современных обществ. Класс как реальная и номинальная группа. Феномен среднего класса.

Стратификация современного российского общества. Средний класс в России.

#### **Тема 14. Социальный статус и социальная роль.**

Социальная мобильность. Социальные лифты. Социальная мобильность как показатель эволюции социальной структуры. Формы социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная социальная мобильность. Межпоколенная мобильность. Индивидуальная и групповая мобильность.

Социальная маргинальность. Проблема маргинальности в современной России.

Статусный набор и смена статуса. Основные виды социальной мобильности. Причины групповой мобильности. Межклассовая и внутриклассовая мобильность. Динамика общества и изменение социальной мобильности. Образование как фактор мобильности. Каналы вертикальной мобильности.

#### **Тема 15. Молодёжь как социальная группа. Семья и брак как малая группа.**

Молодёжь как социальная группа. Молодёжные субкультуры.

Семья и брак. Типы семей. Роль семьи в развитии общества. Функции семьи и брака. Семья как социальный институт и малая группа. Влияние семьи на развитие личности. Юридические и правовые основы брака. Брак как социальный институт, взаимные права и обязанности. Состав и структура семьи. Представление о нуклеарной семье. Расширенная и многопоколенная семьи. Структура и иерархия системы родства. Три степени родства.

#### **Тема 16. Этнические общности и межнациональные отношения.**

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов. Межэтнические и межнациональные конфликты. Национальная политика.

Этническая общность. Виды этнических общностей. Национальность. Межнациональные отношения.

Понятие социального конфликта. Теории социальных конфликтов в истории социологической мысли. Причины и условия разворачивания социальных конфликтов. Формы развития социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов.

Социальные конфликты в современной России и на постсоветском пространстве.

#### **Тема 17. Отклоняющиеся поведение.**

Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Механизмы социального контроля: интериоризация норм и ценностей; применение санкций. Формальный и неформальный виды социального контроля. Самоконтроль.

Классификация социальных норм. Правовые и моральные нормы. Типология социальных санкций. Позитивные и негативные санкции. Социальные нормы и девиантное поведение. Проблема роста преступности в современной России.

#### **Тема 18. Политика как общественное явление.**

Понятие «политика», причины её возникновения, важнейшие признаки политики. Структура политики, её роль в обществе. Функции политики.

Теория власти. Определения власти. Ресурсы власти и их типология. Принципы организации и функционирования политической власти. Понятия «суверенитет» и «легитимность». Типы легитимности.

#### **Тема 19. Политическая система общества.**

Политическая культура. Политическая идеология. Понятие и функции политической системы. Механизм функционирования политической системы. Структура и функции политической системы. Типы политических систем. Политическая система в России.

Политическая культура, ее содержание и структура. Функции политической культуры. Типы политической культуры. Содержание понятия «идеология». Возникновение идеологии и её функции. Типы идеологий: критерии классификации. Типы идеологий: либерализм, консерватизм, коммунизм, фашизм, социал-демократизм. Формирование идеологических предпочтений в современной России.

#### **Тема 20. Государство как политический институт.**

Природа, сущность и признаки государства. Функции и устройство государства. Типы государств. Формы управления государством: монархия и республика. Смешанные формы правления. Формы территориального устройства. Политические режимы. Признаки и принципы демократии.

#### **Тема 21. Демократия и правовое государство.**

Гражданское и правовое государство. Демократия, правовое государство и гражданское общество. Общественные движения.

Местное самоуправление. Политическая идеология. Гражданское общество: содержание, предпосылки возникновения и структура. Конституционализм как режим отношений между обществом и государством.

#### **Тема 22. Политические партии и движения.**

Политические партии и партийные системы: возникновение и сущность партий. Причины возникновения современных партий и их природа. Типология партий и их функций. Российская модель партийной системы. Политические движения и общественные организации: профессиональные, молодежные, женские, религиозные. Их типы и роль в различных политических системах современного мира. Лоббизм.

#### **Тема 23. Политическая элита и политическое лидерство.**

Понятие «политическая элита». Причины существования политических элит. Современная политическая элита: источники власти и системы отбора. Типы элит. Понятие «номенклатура». Понятие политического лидерства. Идея лидерства в истории политической мысли. Природа лидерства. Типы лидеров и их функции. СМИ как политический институт. Понятие СМИ. Роль СМИ в политике. Функции СМИ. Типология СМИ.

#### **Тема 24. Право.**

Право. Понятие прав человека. Основные классификации прав человека: личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные; позитивные и негативные. Обязанности, ответственность граждан и гарантии их прав.

Международные пакты и документы о правах человека. Права и свободы в Конституции Российской Федерации. Норма права и структура нормы права. Источники (формы) права. Система права и отрасли права. Правотворчество.

#### **Тема 25. Основы конституционного строя РФ.**

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ. Органы государственной власти РФ. Президент РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ.

#### **Тема 26. Права и обязанности гражданина РФ.**

Конституционные права и свободы человека и гражданина в России.

Особенности правового статуса несовершеннолетних.

#### **Тема 27. Гражданское право.**

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Гражданские правоотношения. Принципы и виды гражданских правоотношений. Гражданский кодекс. Гражданско-правовой договор. Виды договоров.

**Тема 28. Трудовое право.**

Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор. Коллективный договор. Занятость. Трудоспособность.

**Тема 29. Административное право.**

Административные правоотношения. Основные виды административных правоотношений. Виды административных наказаний.

**Тема 30. Уголовное право.**

Уголовное право. Преступление. Признаки преступления. Виды преступлений, виды наказаний. Смягчающие обстоятельства.

**Тема 31. Экономическая сфера жизни**

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная.

Спрос и предложение. Кривые спроса и предложения. Механизм цен. Виды рынков. Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение.

Финансовые институты. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Банки. Банковская система. Банковские операции. Инфляция. Занятость и безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Понятия занятость и безработица. Рынок труда.

Спрос и предложение на труд. Виды безработицы.

**Тема 32. Налоги и государственный бюджет.**

Понятия налоги. Виды налогов. Государственный бюджет. Государственный долг. Государственная политика. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Мировая экономика. Роль государства в экономике.

**Тема 33-34. Итоговый тест ЕГЭ.**

**III Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

№ п/п	Тема занятия	Дата занятия		Кол-во часов
		План	Факт	
1	Структура ЕГЭ по обществознанию.			1
2	Человек как результат биологической и социальной эволюции			1
3	Общество как динамическая система			1
4	Многовариативность общественного развития			1
5	Деятельность человека и её многообразие			1
6	Содержание и формы духовной деятельности			1
7	Познание мира. Научное и социальное познание			1
8	Истина и её критерии			1
9	Культура и искусство			1
10	Наука и образование			1
11	Религия			1

12	Мораль. Социальные ценности и нормы			1
13	Социальная структура			1
14	Социальный статус и социальная роль.			1
15	Молодежь как социальная группа. Семья и брак.			1
16	Этнические общности и межнациональные отношения			1
17	Отклоняющееся поведение			1
18	Политика как общественное явление			1
19	Политическая система общества			1
20	Государство как политический институт			1
21	Демократия и правовое государство			1
22	Политические партии и движения			1
23	Политическая элита и политическое лидерство			1
24	Право			1
25	Основы конституционного строя РФ.			1
26	Права и обязанности гражданина РФ			1
27	Гражданское право			1
28	Трудовое право			1
29	Административное право			1
30	Уголовное право			1
31	Экономическая сфера жизни			1
32	Налоги и государственный бюджет			1
33-34	Итоговый тест ЕГЭ			2
	ИТОГО			34