

Планируемые курсы внеурочной деятельности «Быстрее, выше, сильнее» Личностные результаты

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты

1. Регулятивные

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

В ходе реализации программы курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению обучающиеся

получат знания:

- значение подвижных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий;
- названия разучиваемых технических приёмов игры;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил подвижных игр;
- жесты судьи;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты;

научатся:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях ;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях ;
- играть в подвижные игры соблюдением основных правил;

Содержание программы.

1. Русские игры.(6 часов) Русская народная игра «У медведя во бору». Русская народная игра «Филин и пташка». Русская народная игра «Горелки». Русская народная игра «Кот и мышь». Русская народная игра «Блуждающий мяч». Русская народная игра «Лапта»

2. Игры на развитие психических процессов.(6 часов) Знакомство с правилами и проведение игр «Выложи сам», «Магазин ковров», «Волшебная палитра». Упражнение «Ладонь – кулак», игры «Ищи безостановочно», «Заметь всё», «Запомни порядок». Игры «Повтори за мной», «Запомни движения», «Художник». Игры «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?», «Возьми и передай». Игры «Ну-ка, отгадай», «определим игрушку». Игры «Баба Яга», «Три характера».

3. Подвижные игры. (14 часов) Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками». Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз». Игра с мячом «Охотники и утки». Весёлые старты с мячом. Игра «Волк во рву». Весёлые старты со скакалкой. Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки». Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель». Игра «Белки, волки, лисы». Игра «Совушка». Игра «Удочка». Игра «Перемена мест». Игра «Салки с мячом». Игра «Прыгай через ров»

4. Спортивные игры: футбол.(8 часов). Удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола.

Тематическое планирование

№	Тема	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1	Русская народная игра «У медведя во бору»	игра	1	http://www.fizkult-ura.ru/
2	Русская народная игра «Филин и пташка».	игра	1	http://www.fizkult-ura.ru/
3	Русская народная игра «Горелки».	игра	1	http://www.fizkult-ura.ru/
4	Русская народная игра «Кот и мышь».	игра	1	http://www.fizkult-ura.ru/
5	Русская народная игра «Блуждающий мяч».	игра	1	http://www.fizkult-ura.ru/
6	Русская народная игра «Лапта»	игра	1	http://www.fizkult-ura.ru/
7	Игры на развитие восприятия.	игра	1	http://www.fizkult-ura.ru/
8	Упражнения и игры на внимание	игра	1	http://www.fizkult-ura.ru/
9	Игры на развитие памяти.	игра	1	http://www.fizkult-ura.ru/
10	Игры на развитие воображения.	игра	1	http://www.fizkult-ura.ru/
11	Игры на развитие мышления и речи.	игра	1	http://www.fizkult-ura.ru/
12	Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка.	игра	1	http://www.fizkult-ura.ru/
13	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	игра	1	http://www.fizkult-ura.ru/
14	Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз»	игра	1	http://www.fizkult-ura.ru/
15	Игра с мячом «Охотники и утки».	игра	1	http://www.fizkult-ura.ru/
16	Весёлые старты с мячом.	игра	1	http://www.fizkult-ura.ru/
17	Игра «Волк во рву»	игра	1	http://www.fizkult-ura.ru/
18	Весёлые старты со скакалкой	игра	1	http://www.fizkult-ura.ru/
19	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки»	игра	1	http://www.fizkult-ura.ru/

20	Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель».	игра	1	http://www.fizkult-ura.ru/
21	Игра «Белки, волки, лисы».	игра	1	http://www.fizkult-ura.ru/
22	Игра «Совушка».	игра	1	http://www.openclass.ru
23	Игра «У дочка»	игра	1	http://www.openclass.ru
24	Игра «Перемена мест»	игра	1	http://www.openclass.ru
25	Игра «Салки с мячом».	игра	1	http://www.openclass.ru
26	Игра «Прыгай через ров»	игра	1	http://www.openclass.ru
27 28	Футбол	игра	2	http://www.openclass.ru
29 30	Футбол	игра	2	http://www.openclass.ru
31 32	Футбол	игра	2	http://www.openclass.ru
33	Футбол	игра	2	http://www.openclass.ru
34	Промежуточная аттестация. Соревнование.		1	

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	По плану	Фактически
1	Русская народная игра «У медведя во бору»		
2	Русская народная игра «Филин и пташка».		
3	Русская народная игра «Горелки».		
4	Русская народная игра «Кот и мышь».		
5	Русская народная игра «Блуждающий мяч».		
6	Русская народная игра «Лапта»		
7	Игры на развитие восприятия.		
8	Упражнения и игры на внимание		
9	Игры на развитие памяти.		
10	Игры на развитие воображения.		

11	Игры на развитие мышления и речи.		
12	Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка.		
13	Игры на внимание «Класс, смирно», «Зафлажками».		
14	Игра с элементами ОРУ «Море волнуется –раз»		
15	Игра с мячом «Охотники и утки».		
16	Весёлые старты с мячом.		
17	Игра «Волк во рву»		
18	Весёлые старты со скакалкой		
19	Игра с прыжками «Попрыгунчики -воробушки»		
20	Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель».		
21	Игра «Белки, волки, лисы».		
22	Игра «Совушка».		
23	Игра «Удочка»		
24	Игра «Перемена мест»		
25	Игра «Салки с мячом».		
26	Игра «Прыгай через ров»		
27	Футбол		
28			
29	Футбол		
30			
31	Футбол		
32			
33	Футбол		
34	Промежуточная аттестация. Соревнование.		

