

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате обучения курса у обучающихся будут сформированы личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные и коммуникативные) универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования УУД к концу курса у обучающихся будут сформированы:

Личностные действия:

Обучающийся научится или приобретёт:

- научиться осознавать свою российскую гражданскую идентичность; национальную принадлежность;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения;
- научиться уважать ценности семьи;
- приобретёт первоначальные навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях;
- приобретёт первоначальные нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям;
- основ нравственного самосознания, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- мотивации самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй;
- основ взаимосвязи между внешним и внутренним миром человека;
- эмпатии, как умеющего сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- чувства тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества;
- мотивации познавательной деятельности, заинтересованности в приобретении и расширении знаний.

Метапредметные действия:

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- проявлять способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- научиться первоначальным навыкам планирования, контролирования и оценивания учебных действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- анализировать причины успеха или неуспеха учебной деятельности.

Обучающийся получит возможность:

- уметь анализировать причины успеха или неуспеха учебной деятельности;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- описывать достопамятные события родного края, школы, семьи;
- приобретать устойчивые представления о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления;
- описывать причины явлений и событий.

Обучающийся получит возможность:

- осуществлять извлечение духовного и нравственного смысла из общих знаний и универсальных учебных действий;
- использовать знаково-символические средства информации;
- самостоятельно подбирать иллюстративный материал в соответствии с темой;

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- понимать и слушать собеседника, вести диалог;
- определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Обучающийся получит возможность:

- аргументировать свою точку зрения;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- осуществлять взаимный контроль совместной деятельности;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Данный курс интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, окружающий мир.

II. Содержание курса внеурочной деятельности.

Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» – 3 ч.

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек – созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» – 5 ч.

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России. Человек – хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» – 6 ч.

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и

мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно - исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Тема 4. «НАША РОДИНА» – 10 ч.

Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск. и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России – о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как созидателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «русское государство», «Русская земля».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.

Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» – 3 ч.

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

Тема 6. «СЕМЬЯ» – 3 ч.

Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.

Промежуточная аттестация – 1 ч.

Защита проекта

Резерв – 2 часа. Посещение храма.

Формы организации внеурочной деятельности:

Беседа учителя с детьми (по рассказам Детской библии, притчам, сказкам, текстам учебника «Православная культура»)

Практические занятия: изготовление праздничных открыток (Рождество, Пасха), поделок.

Конкурсы рисунков к православным праздникам.

Заочные путешествия по храмам города, по монастырям Псковского края.

Посещение Свято-Троицкого собора города.(др. храмов города)

Промежуточная аттестация.

Виды деятельности.

Познавательная.

Проблемно-ценностное общение.

Художественное творчество.

III. Тематическое планирование.

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Ауди тор ные	Внеа уди тор ные	
1	Красота в нашем мире	3	1	2	Рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. Читать и отвечать на вопросы по прочитанному. Размышлять о роли и значении красоты в жизни человека и народа, о духовных корнях, о культурных традициях и их значении. Использовать ключевые понятия занятия в устной и письменной речи. Отвечать на вопросы в конце параграфов.
2	Хранилища культуры	5	3	2	Формулировать тему занятия.. Прогнозировать результаты работы на занятии. Читать материалы урока вслух и про себя. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи. Пересказывать прочитанное, соотносить с личным жизненным опытом. Рассказывать наизусть стихотворения, объяснять смысл крылатых выражений. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.

3	Всегда живое	6	4	2	Определять последовательность промежуточных целей; использовать речь для регуляции своего действия, удерживать учебную задачу, овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Познавательные: овладевать базовыми предметными и межпредметными понятиями, планировать контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. Предлагать помощь и сотрудничество, договариваться о правилах общения и следовать им, формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы
4	Наша Родина	10	7	3	Формулировать темы занятий на основе проблемных вопросов. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря. Рассуждать о роли Родины в судьбе русского народа, о значении деятельности просветителей славян святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Рассматривать и характеризовать памятники, посвященные святым равноапостольным братьям, установленные в разных славянских государствах и городах России. Осуществлять поиск информации в учебнике для выполнения заданий. Планировать и корректировать самостоятельную работу; работать в группе. Представлять результаты коллективной или индивидуальной работы; оценивать свою деятельность. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты.
5	Спаситель	3	2	1	Прогнозировать результаты работы на занятии, формулировать тему занятия. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, Знакомиться с историческим материалом в учебнике о жизни И. Христа Выполнять задания в рабочей тетради. Проводить викторины, уроки-КВНы о жизни И. Христа. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
6	Семья	3	2	1	Понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить; Рассмотреть основы создания

					христианской семьи; Осознать роль традиций в семейной жизни; Работать с разными видами источниками информации; в парах, группах с иллюстрациями, со словарем; Рассуждать, высказывать свое мнение; Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
7	Промежуточная аттестация.	1	1		Защита проекта.
8.	Посещение храма	2		2	Углубление теоретических представлений об элементах православной культуры; практическое ознакомление с устройством православного храма; умения описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. формирование и развитие познавательного интереса учащихся к истории края.
Итого:		33	20	13	

Календарно - тематическое планирование
«Мы и наша культура» (33ч)

№	Тема по программе	Всего	По плану	Фактически
1	Заботы человека о природном мире.	1		
2	Рукотворная красота культуры.	1		
3	Святость. Творчество.	1		
4	Музеи как хранилища предметов культуры.	1		
5	Государственная Третьяковская галерея.	1		
6	Государственный Русский музей.	1		
7	Библиотеки — хранилища культуры.	1		
8	Человек — хранитель культуры.	1		
9	Евангелие.	1		
10	Иконы. Назначение иконы.	1		
11	Святая Троица.	1		
12	Храмы.	1		
13	Храмы.	1		
14	Особенности внешнего устройства храма.	1		
15	Общее представление о внутреннем устройстве православного храма.	1		
16	Представление о православном богослужении.	1		
17	Россия — наша Родина.	1		
18	Города России.	1		
19	Москва — столица России.	1		
20	Поэты и художники России — о Москве	1		
21	Представление о взаимосвязи культуры и истории России.	1		
22	Народ и культура.	1		
23	Жизнь православных людей в борьбе с собственными грехами (недостатками).	1		
24	Национальные герои России.	1		

25	Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы».	1		
26	Влияние православной веры на культуру и общество.	1		
27	Богочеловек. Сын Бога. Богородица.	1		
28	Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».	1		
29	Христос — Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.	1		
30	Семейные православные традиции в русской культуре.	1		
31	Традиционное отношение к иконе в православных семьях.	1		
32	Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.	1		
33	Промежуточная аттестация. Защита проекта.	1		
	Итого	33		