

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГЕНЕРАЛА АРМИИ В.Ф.**

**МАРГЕЛОВА»**

ул. 23 Июля, д.9, г. Псков, 180004

**«ОБСУЖДЕНО»**

на заседании педагогического совета

*(Протокол №1 от 30.08.2023 года)*

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 18 имени Героя  
Советского Союза генерала армии  
В.Ф.Маргелова»

\_\_\_\_\_ М.Б.Ильина

*(Приказ № 235 от 30.08.2023 года)*

**Путешествие в мир профессий**

Программа внеурочной деятельности детей 8-10 лет

Срок реализации — 1 год

Количество часов за год: 34 ч.

в неделю

1 раз

**Разработчик (автор/составитель):**

**Руководители:**

Никифорова О.М

Александрова С.В.

Иванова И.В.

Псков, 2023г.

## **I. Планируемые результаты:**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.
- 

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по направлению «Путешествие в мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **Регулятивные УУД:**

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- 

#### **2. Познавательные УУД:**

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- 

#### **3. Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

## II. Содержание программы

### Занятие 1. Зачем человек трудится?

Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде».

### Занятие 2. Какие профессии ты знаешь?

Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!».

### Занятие 3. Мир интересных профессий

Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.

### Занятие 4. Чем пахнут ремесла?

Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?

### Занятие 5. Кем я хочу стать?

Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»

### Занятие 6. Профессия – учитель.

Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа».

### Занятие 7. Профессия –библиотекарь.

Экскурсия в школьную библиотеку.

### Занятие 8-9. Профессия – продавец.

Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»

### Занятие 10-11. Профессия – парикмахер.

Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую.

### Занятие 12-13. Профессия – повар.

Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара.

### Занятие 14-15. Профессия – почтальон.

Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.

### Занятие 16-17. Профессия – врач.

Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой.  
Сюжетно-ролевая игра «В больнице».

**Занятие 18-19.** Профессия – художник.

Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник».

**Занятие 20.** Организационное занятие. Предъявление заданий группам.

Разминка. Коллективная работа: составление азбуки профессий.

**Занятие 21-22.** Представление мини-проектов на буквы А-Д.

Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д.

**Занятие 23.** Представление мини-проектов на буквы Е-К.

Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К.

**Занятие 24-25.** Представление мини-проектов на буквы Л-Р.

Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р.

**Занятие 26-27.** Представление мини-проектов на буквы С-Я.

Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я.

**Занятие 28.** Оформление результатов проекта.

Создание папки «Азбука профессий».

**Занятие 29-30.** Кем работают мои родители?

Защита мини-проектов «Профессия моих родителей».

**Занятие 31.** Встреча с родителями.

Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?».

**Занятие 32.** Викторина «Что мы узнали?»

Разминка. Викторина «Что мы узнали?».

**Занятие 33.** Промежуточная аттестация.

**Занятие 34.**

Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»

Праздник для родителей и детей «Все профессии важны, все профессии нужны!»

### Тематическое планирование.

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
<b>Введение в мир профессий 5 ч</b>			
1	Зачем человек трудится?	1	
2	Какие профессии ты знаешь?	1	
3	Мир интересных профессий	1	
4	Чем пахнут ремесла?	1	
5	Кем я хочу стать?		1
<b>Профессии в школе 2 ч</b>			
6	Профессия - учитель		1
7	Профессия -библиотекарь	1	
<b>Знакомство с различными профессиями 12 ч</b>			
8-9	Профессия - продавец	1	
10-11	Профессия - парикмахер	1	
12-13	Профессия - повар		1
14-15	Профессия - почтальон	1	
16-17	Профессия - врач		1
18-19	Профессия - художник		1
<b>Проект «Азбука профессий» 9ч</b>			
20	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	
21-22	Представление мини-проектов на буквы А-Д		1
23	Представление мини-проектов на буквы Е-К		1
24-25	Представление мини-проектов на буквы Л-Р		1
26-27	Представление мини-проектов на буквы С-Я		1
28	Оформление результатов проекта		1
<b>Профессия моих родителей 3ч</b>			
29-30	Кем работают мои родители?	1	
31	Встреча с родителями		1
<b>Итоговые занятия 3 ч</b>			
32	Викторина «Что мы узнали?»	1	
33	Промежуточная аттестация. Творческая работа.	1	
34	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»		1

### Календарно - тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Дата	
		По плану	Фактически
1	Зачем человек трудится?		
2	Какие профессии ты знаешь?		
3	Мир интересных профессий		
4	Чем пахнут ремесла?		
5	Кем я хочу стать?		
6	Профессия - учитель		
7	Профессия -библиотекарь		
8-9	Профессия - продавец		
10-11	Профессия - парикмахер		
12-13	Профессия - повар		
14-15	Профессия - почтальон		
16-17	Профессия - врач		
18-19	Профессия - художник		
20	Организационное занятие. Предъявление заданий группам		
21-22	Представление мини-проектов на буквы А-Д		
23	Представление мини-проектов на буквы Е-К		
24-25	Представление мини-проектов на буквы Л-Р		
26-27	Представление мини-проектов на буквы С-Я		
28	Оформление результатов проекта		
29-30	Кем работают мои родители?		
31	Встреча с родителями		
32	Викторина «Что мы узнали?»		
33	Промежуточная аттестация.		
34	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»		

### **Список литературы.**

#### **Для учителя:**

- Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий»
- Психология. Учебное пособие для начальной школы. / под ред. проф. Дубровиной И.В., Москва, «Гардарика» 1998г./
- Развитие творческого мышления детей. Симановский А.Э., Ярославль, «Академия развития» 1996г.
- Сборник тестов и упражнений для развития ваших творческих способностей. Винокурова Н., Москва, «ИМПЭТО» 1995г.
- Методическая газета для педагогов-психологов «Школьный психолог». Издательский дом «Первое сентября», 2004г.
- Энциклопедия «Мир профессий». – М.: Изд. «Знание», 2005. Энциклопедия «Я познаю мир». – М.: Изд. Дрофа, 2007.

#### **Для обучающихся:**

1. Детские энциклопедии, справочники и другая аналогичная литература.
2. Интернет - ресурсы