

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности. Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Рабочая программа курса разработана на основе авторского проекта Министерства Просвещения «Разговоры о важном». Программа рассчитана на 34 часов при одном занятии в неделю. Каждая тема укладывается в одно занятие.

Цель программы: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи программы

Образовательные задачи:

1. Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
2. Формирование знаний о соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
3. Формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Воспитательные задачи:

1. Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
2. Формирование умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

3. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
4. Формирование культуры поведения в информационной среде.

Развивающие задачи:

1. Формирование положительного отношения к себе, уверенности в своих силах
2. Формирование навыков коммуникативной и управленческой деятельности в процессе коллективной работы.
3. Развитие самостоятельности, ответственности, мобильности в принятии решений.
4. Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

Основные нормативно-правовые документы, на которые опирается программа:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса

В результате обучения курса у обучающихся будут сформированы личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные и коммуникативные) универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования УУД к концу курса у обучающихся будут сформированы:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

2) базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

3) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

— эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

— воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

— выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

— распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

— понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

— в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

— сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

— публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

— самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

2) совместная деятельность:

— понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

— принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению;

— распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

— уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

— планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);

— выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

— оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

— сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение;

2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; — оценивать соответствие результата цели и условиям;

3) эмоциональный интеллект:

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; — регулировать способ выражения эмоций;

4) принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни; — художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с указанием форм организации и видов деятельности

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	С чего начинается Родина?	Беседа. Индивидуальная, парная и групповая работа. Выполнение интерактивных заданий https://razgovor.edsoo.ru/	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.

2	Любовь к Родине, патриотизм	Беседа, дискуссия. Индивидуальная, парная и групповая работа. Выполнение интерактивных заданий https://razgovor.edsoo.ru/	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
3	Конституция Российской Федерации	Беседа, дискуссия. Индивидуальная, парная и групповая работа. Выполнение интерактивных заданий https://razgovor.edsoo.ru/	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
4	Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств.	Беседа, дискуссия. Индивидуальная, парная и групповая работа. Выполнение интерактивных заданий https://razgovor.edsoo.ru/	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
5	Нравственные ценности российского общества.	Беседа, дискуссия. Индивидуальная, парная и групповая работа. Выполнение интерактивных заданий https://razgovor.edsoo.ru/	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
6	Герои нашего времени	Беседа, дискуссия. Индивидуальная, парная и групповая работа. Выполнение интерактивных заданий https://razgovor.edsoo.ru/	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
7	Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность	Беседа, дискуссия. Индивидуальная, парная и групповая работа. Выполнение интерактивных заданий https://razgovor.edsoo.ru/	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
8	Детские общественные организации в России и их деятельность	Беседа, дискуссия. Индивидуальная, парная и групповая работа. Выполнение интерактивных заданий https://razgovor.edsoo.ru/	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
9	Учебный коллектив.	Беседа, дискуссия. Индивидуальная, парная и групповая работа. Выполнение интерактивных заданий	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют

		https://razgovor.edsoo.ru/	главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
10	Государственные праздники Российской Федерации	Беседа, дискуссия. Индивидуальная, парная и групповая работа. Выполнение интерактивных заданий https://razgovor.edsoo.ru/	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
11	Различные праздники, посвященные истории и культуре России	Беседа, дискуссия. Индивидуальная, парная и групповая работа. Выполнение интерактивных заданий https://razgovor.edsoo.ru/	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.

С чего начинается Родина?

Колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны. Историческая память народа и каждого человека. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Историческая память – это стремление поколения, живущего в настоящее время, принять и воспитывать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений («Там, где Россия», «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)», «День народного единства», «Урок памяти»).

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России.

Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Великая Отечественная война: герои, подвиги, самопожертвование. Непокоренный Ленинград: страницы истории блокады города («Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова», «Союзники России», «Урок памяти»)

Конституция Российской Федерации — главный закон государства.

Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. Избирательная система в России (общее представление) («Главный закон страны», «Избирательная система России (30 лет ЦИК)», «Налоговая грамотность»).

Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств.

Россия от края и до края: разнообразие природы, объекты природы, вошедшие в список мирового достояния ЮНЕСКО. Природа малой Родины. Природные достопримечательности Поволжья, Севера, Сибири, Дальнего Востока. Крым – природная жемчужина. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма» («Крым. Путь домой», «Я вижу Землю! Это так красиво», «Экологичное потребление»).

Нравственные ценности российского общества.

Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Отчизны. Многообразие профессий, люди особых профессий (спецназ, МЧС, полиция, гражданская авиация) («День спецназа», ««Первым делом самолеты». О гражданской авиации»).

Герои нашего времени.

Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь? («Труд крут!», «Как найти свое место в обществе», «Герои нашего времени»).

Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие.

Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность граждан; пожертвование как одна из заповедей в традиционных религиях. Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, сопереживание. Как младший школьник может проявить добрые чувства к другим людям? («Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»).

Детские общественные организации в России и их деятельность – мы вместе, и мы делаем добрые дела.

Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым («Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»). Всемирный фестиваль молодежи

Учебный коллектив.

Правила взаимодействия в учебной деятельности. Взаимоответственность членов учебного коллектива за успехи одноклассников, помощь, поддержка в коллективе – залог его благополучия и отсутствия конфликтов. Противостояние отрицательным влияниям («Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга»), «Россия – здоровая держава»).

Государственные праздники Российской Федерации:

– Новый год, — замечательный общенародный праздник. Традиции празднования Нового года в разных странах. История возникновения новогоднего праздника в России. Рождество (7 января). История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России. История создания новогодних игрушек («Новогодние семейные традиции разных народов России»).

– День российской науки (8 февраля). Наука и научные открытия в России. Значение научных открытий для прогресса общества и развития человека. Преемственность поколений в научных достижениях. Выдающиеся ученые прошлых веков: М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, К. Э. Циолковский. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце. Качества ученого: талант, вдохновение, упорство, увлеченность. Проявление интереса к научным знаниям и деятельности российских ученых. Желание расширять свои знания, участвовать в школьной научноисследовательской деятельности. Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? «Плюсы» и «минусы» виртуального мира. Правила безопасного пользования Интернет-ресурсами. («Россия: взгляд в будущее», «Технологический суверенитет/цифровая экономика/новые профессии», «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки»).

– День защитника Отечества (23 февраля). История рождения праздника. Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование («День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова»).

– Международный женский день (8 марта) — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России, прославившие свою Отчизну («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

– День космонавтики (12 апреля). Страницы истории российской космонавтики. Первый искусственный спутник Земли; Луноход-1; первый полёт человека в космос — Ю. А. Гагарин; первый выход в открытый космос — А. А. Леонов; самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса («Я вижу Землю! Это так красиво»).

– Праздник Весны и Труда (1 мая). Истории праздника — 100 лет. Последний весенний месяц связан с разнообразными работами в поле, в саду, в огороде. С давних времен люди желали друг другу хорошего урожая, удачного лета. Традиция изменилась, когда женщины-работницы выступили на митинге с требованиями прекратить эксплуатировать детский труд и повысить заработную плату женщинам («Труд крут!»).

– День Победы (9 мая). Великая победа советской армии в Великой Отечественной войне. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины? Вклад в победу советских воинов, тыла, партизанского движения. Кто такие фашисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся («День памяти»).

– День России (12 июня) — праздник всех, кто любит свою страну, заботиться о ее процветании. Этот праздник — символ свободы, гражданского мира, согласия всех народов Российской Федерации. В этот день каждый еще раз вспомнит о том, что Россия — это мы, живущие в больших и малых городах, на берегах Северного Ледовитого океана и на склонах Кавказских гор, в Поволжье и за Уралом.... В этот день мы еще раз убеждаемся, что все народы нашей страны — едины («Там, где Россия»).

– День знаний (1 сентября). Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе. Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний («День Знаний»).

– День учителя (5 октября). Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Страницы истории развития образования. Первые школы, первые учителя-монахи. Влияние книгопечатания на развитие образования. И. Федоров. Великие педагоги прошлого. Учебники К.Д. Ушинского для обучения грамоте детей. Яснополянская школа Л. Н. Толстого («День учителя (советники по воспитанию)»).

– День народного единства (4 ноября). Этот праздник — проявление гордости и поклонения предшествующим поколениям, которые не раз проявляли патриотические чувства, объединялись в те времена, когда Родина нуждалась в защите. Так было в 1612 году, когда Минин и Пожарский собрали народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками. Так было в 1941-1945 годах во время Великой Отечественной войны с фашистами. («День народного единства»).

Различные праздники, посвященные истории и культуре России

Историческая память:

Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни.

Ценности российской семьи: любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Семья — первый в жизни ребенка коллектив. Традиции,

обычаи, трудовая и досуговая деятельность; взаимоотношения в семьях разных народов РФ. Поколения в семье. Семейное «древо». Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь. Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

Культура России. Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Искусство в жизни человека. Страницы истории становления искусства в России: от Древней Руси до современности (скоморохи, первые театры опера и балета, драматические театры в России). Музыкальное, изобразительное, театральное, цирковое искусства и его выдающиеся представители. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. Значение российской культуры для всего мира («По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», «Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)», «От «А» до «Я», 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова»). Великая российская литература. Великие поэты России: А. С. Пушкин — создатель нового русского языка поэзии.

Памятные даты календаря: дни памяти российских писателей и поэтов прошлых веков. Николай Васильевич Гоголь — русский писатель, внесший вклад в развитие отечественной литературы («215- летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина»).

III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов	Дата
1	День знаний	1	4.09
2	Там, где Россия	1	11.09
3	100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1	18.09
4	Избирательная система России	1	25.09
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	2.10
6	О взаимоотношениях в коллективе	1	9.10
7	По ту сторону экрана	1	16.10
8	День спецназа	1	23.10
9	День народного единства	1	30.10
10	Россия: взгляд в будущее. Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»	1	6.11
11	День матери	1	13.11
12	Что такое Родина?	1	20.11
13	Мы вместе	1	27.11
14	Главный закон страны	1	4.12

15	Герои нашего времени	1	11.12
16	Новый год - традиции разных народов России	1	18.12
17	От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова	1	25.12
18	Налоговая грамотность	1	15.01
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	22.01
20	Союзники России	1	29.01
21	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	1	5.02
22	Первооткрыватели: мореплаватели и космонавты	1	12.02
23	День защитника Отечества	1	19.02
24	Как найти свое место в обществе. «Я- в семейном и детском коллективе»	1	26.02
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	4.03
26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	1	11.03
27	Крым – дорога домой	1	18.03
28	Россия - здоровая держава	1	1.04
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	8.04
30	«Вижу Землю»	1	15.04
31	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	1	22.04
32	Экологичное потребление	1	29.04
33	Труд крут	1	6.05
34	Урок памяти	1	13.05
35	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	1	20.05
36	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	1	27.05

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с
указанием форм организации и видов деятельности

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	С чего начинается Родина?	Беседа. Индивидуальная, парная и групповая работа. Выполнение интерактивных заданий https://razgovor.edsoo.ru/	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
2	Любовь к Родине, патриотизм	Беседа, дискуссия. Индивидуальная, парная и групповая работа. Выполнение интерактивных заданий https://razgovor.edsoo.ru/	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
3	Конституция Российской Федерации	Беседа, дискуссия. Индивидуальная, парная и групповая работа. Выполнение интерактивных заданий https://razgovor.edsoo.ru/	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
4	Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств.	Беседа, дискуссия. Индивидуальная, парная и групповая работа. Выполнение интерактивных заданий https://razgovor.edsoo.ru/	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
5	Нравственные ценности российского общества.	Беседа, дискуссия. Индивидуальная, парная и групповая работа. Выполнение интерактивных заданий https://razgovor.edsoo.ru/	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
6	Герои нашего времени	Беседа, дискуссия. Индивидуальная, парная и групповая работа. Выполнение интерактивных заданий https://razgovor.edsoo.ru/	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
7	Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность	Беседа, дискуссия. Индивидуальная, парная и групповая работа. Выполнение интерактивных заданий https://razgovor.edsoo.ru/	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение

			высказывать собственное мнение.
8	Детские общественные организации в России и их деятельность	Беседа, дискуссия. Индивидуальная, парная и групповая работа. Выполнение интерактивных заданий https://razgovor.edsoo.ru/	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
9	Учебный коллектив.	Беседа, дискуссия. Индивидуальная, парная и групповая работа. Выполнение интерактивных заданий https://razgovor.edsoo.ru/	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
10	Государственные праздники Российской Федерации	Беседа, дискуссия. Индивидуальная, парная и групповая работа. Выполнение интерактивных заданий https://razgovor.edsoo.ru/	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
11	Различные праздники, посвященные истории и культуре России	Беседа, дискуссия. Индивидуальная, парная и групповая работа. Выполнение интерактивных заданий https://razgovor.edsoo.ru/	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.

День знаний. Знакомство с проектами Российского общества «Знание».

Возможности, которые предоставляют проекты общества «Знание» для обучающихся различных возрастов.

Родина — не только место рождения. Природные и культурные памятники – чем гордимся, о чем помним, что бережем? Зоя Космодемьянская – её подвиг бессмертен, её имя стало символом мужества и стойкости, а жизнь служит примером беззаветной преданности Отечеству, истиной любви к своей Родине.

Право избирать и быть избранным гарантировано Конституцией Российской Федерации каждому гражданину нашей страны. Жизнь, свобода, права и благополучие граждан является одной из главных ценностей, а проявление гражданской позиции, желание участвовать в развитии своего города, региона, страны – достойно уважения.

Ценность профессии учителя. Советник по воспитанию – проводник в мир возможностей, которые создало государство для каждого ребенка в стране, наставник и «старший товарищ», помогающий как объединить школьный коллектив в дружную команду, так и выстроить личную траекторию развития каждому ребенку.

Честность, открытость, готовность прийти на помощь – основа хороших отношений с окружающими. Уважение к окружающим – норма жизни в нашем обществе. В условиях информационных перегрузок, разнообразия быстро решаемых задач, экономической нестабильности, стрессы стали неотъемлемой составляющей жизни человека. Они приводят к депрессивному состоянию, которое, в свою очередь, может привести к проблемам физического здоровья, конфликтам с близкими, неуверенности, озлобленности. Знания о том, как наладить отношения в коллективе, сохранить свое

психическое здоровье, как 80 смотреть на мир позитивно, как не стать жертвой «травли», и самому не опуститься до «травли» других, необходимы всем.

Давние культурные традиции России получают отражение в произведениях кинематографического искусства, которое имеет свой «золотой фонд», признанный во всем мире. Отечественное кино передает наши традиционные ценности, великое культурно-историческое наследие, отображает то, что объединяет нас как нацию. Развитие отечественного кино отражает не только основные вехи развития страны, но и моделирует образ ее будущего. Кино, наряду с литературой и театром, позволяет человеку увидеть себя, как в «зеркале», соотнести свои поступки с поступками героев, анализировать и рефлексировать, приобретать новые знания, знакомиться с миром профессий, с творчеством талантливых людей, с историей и культурой страны.

Подразделения специального назначения (спецназ) в России имеют особую значимость, они олицетворяют служение Отечеству, мужество и силу духа, беспримерное самопожертвование, готовность мгновенно прийти на помощь Родине. Военнослужащие спецназа обладают особыми профессиональными, физическими и моральными качествами, являются достойным примером настоящего мужчины.

Единство нации – основа существования российского государства. Единство многонационального народа, уважение традиций, религий, уклада жизни всех народов является главным в жизни страны. Пока мы едины – мы непобедимы.

Технологический суверенитет нашей Родины необходимо защищать так же, как границы государства, это основа и залог существования современной страны. Развитие сферы информационных технологий сегодня стратегически важно для будущего, профессии в этой сфере очень перспективны и востребованы. Технологический суверенитет решает задачи обеспечения безопасности, получения энергии, продовольственной независимости, транспортной связности. Логика развития экономики предполагает защиту и формирование высокотехнологичных отраслей с высокой долей интеллектуальных вложений. Появление новых профессий связано с цифровизацией экономики, движением к технологическому суверенитету.

Традиционная семья в России – это союз мужчины и женщины, которые создают и поддерживают отношения уважения, заботы и взаимной поддержки. Основа семьи – это любовь. Важно, чтобы дети стремились создавать полноценные многодетные семьи.

Что для каждого человека означает слово «Родина»? Это родители, семья, дом, друзья, родной город, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своей Родине человек несет в себе всю жизнь, это его опора и поддержка. Родина – это не просто территория, это, прежде всего то, что мы любим и готовы защищать.

Волонтерство в России. Особенности волонтерской деятельности. Исторически сложилось, что в сложные годы нашей страны люди безвозмездно помогали друг другу, оказывали всестороннюю поддержку. Даша Севастопольская, сёстры милосердия – история и современность.

Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?

Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение.

Новый год — праздник для всех россиян. У каждого народа есть интересные новогодние семейные традиции. Знакомство с обычаями и культурой новогодних праздников в нашей стране.

Первая печатная книга в России – «Азбука» Ивана Фёдорова. Способы передачи информации до появления письменности. Разница между азбукой и букварем. «Азбука», напечатанная Иваном Федоровым: «Ради скорого младенческого научения». Любовь к чтению, бережное отношение к книге начались 450 лет назад.

Современный человек должен обладать функциональной грамотностью, в том числе налоговой. Для чего собирают налоги? Что они обеспечивают для граждан? Выплата налогов – обязанность каждого гражданина Российской Федерации.

Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паек. О провале планов немецких войск. 80 лет назад город-герой Ленинград был полностью освобожден от фашистской блокады.

Кто такой союзник? Какие обязанности он на себя принимает, какими обладает правами? Что дает заключение союзного договора для государств? Союзники России – государства, которые разделяют и поддерживают наши общие традиционные ценности, уважают культуру, стремятся к укреплению союзных государств и поддерживают их.

Достижения науки в повседневной жизни. Научные и технические достижения в нашей стране. 190-летие великого русского учёного-химика, специалиста во многих областях науки и искусства Д.И. Менделеева.

День первооткрывателя. Россия является не только самой большой страной в мире, которую за ее продолжительную историю шаг за шагом исследовали, изучали, открывали русские землепроходцы. Удивительные уголки нашей страны сегодня может открыть для себя любой школьник.

День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца, командующего Черноморским флотом (1790— 1798); командующего русско-турецкой эскадрой в Средиземном море (1798— 1800), адмирала (1799) Ф.Ф. Ушакова.

Подлинность намерений — то, что у тебя внутри. Как найти своё место в жизни? Что нужно для того, чтобы найти друзей и самому быть хорошим другом? Примеры настоящей дружбы. Что нужно для того, чтобы создать хорошую семью и самому быть хорошим семьянином. Поддержка семьи в России. Что нужно, чтобы найти свое призвание и стать настоящим профессионалом. Поддержка профессионального самоопределения школьников в России. Эти вопросы волнуют подростков. Проблемы, с которыми они сталкиваются, и способы их решения.

Всемирный фестиваль молодежи – 2024. Сириус – федеральная площадка фестиваля. Исторические факты появления всемирного фестиваля молодежи и студентов. Фестивали, которые проходили в нашей стране.

Российская авиация. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов. Мировые рекорды российских летчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма.

Россия – здоровая держава. Это значит, что жители страны должны стремиться поддерживать здоровый образ жизни. Физическое и психическое здоровье населения играют важную роль в укреплении экономического потенциала и социальной стабильности страны, повышают качество жизни каждого человека.

Цирк как фантазийное и сказочное искусство. Цирк в России, История цирка, цирковые династии России. Знаменитые на весь мир российские силачи, дрессировщики, акробаты, клоуны, фокусники. Цирковые профессии.

Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены. Подготовка к полету — многолетний процесс.

Николай Гоголь – признанный классик русской литературы, автор знаменитых «Мертвых душ», «Ревизора», «Вечеров на хуторе близ Диканьки». Сюжеты, герои, ситуации из произведений Николая Гоголя актуальны по сей день.

Экологичное потребление — способ позаботиться о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствия безответственного поведения человека. Соблюдать эко-правила — не так сложно.

История Праздника труда. Труд – это право или обязанность человека? Работа мечты. Жизненно важные навыки.

История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы.

19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель ее создания и деятельность. Причины, по которым дети объединяются.

Неизвестный Пушкин. Творчество Пушкина объединяет поколения. Вклад А. С. Пушкина в формирование современного литературного русского языка

III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов	Дата
1	День знаний	1	4.09
2	Там, где Россия	1	11.09
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1	18.09
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1	25.09
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	2.10
6	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	1	9.10
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	1	16.10
8	День спецназа	1	23.10
9	День народного единства	1	30.10
10	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет цифровая экономика /новые профессии	1	6.11
11	О взаимоотношениях в семье (День матери)	1	13.11
12	Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	1	20.11
13	Мы вместе	1	27.11
14	Главный закон страны	1	4.12
15	Герои нашего времени	1	11.12
16	Новогодние семейные традиции разных народов России	1	18.12
17	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	1	25.12
18	Налоговая грамотность	1	15.01
19	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	22.01

20	Союзники России	1	29.01
21	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	1	5.02
22	День первооткрывателя	1	12.02
23	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	1	19.02
24	Как найти свое место в обществе	1	26.02
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	4.03
26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	1	11.03
27	Крым. Путь домой	1	18.03
28	Россия - здоровая держава	1	1.04
29	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	1	8.04
30	«Я вижу Землю! Это так красиво».	1	15.04
31	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	1	22.04
32	Экологичное потребление	1	29.04
33	Труд крут	1	6.05
34	Урок памяти	1	13.05
35	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	1	20.05
36	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	1	27.05

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с указанием форм организации и видов деятельности

Тема	Формы организации	Виды деятельности
День знаний	Участие во вступительной беседе. Просмотр ролика о необходимости знаний для жизненного успеха. Участие в мотивационной беседе о чертах характера, которые присущи людям с активной жизненной позицией, о мечтах и о том, как можно их достигнуть.	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
Там, где Россия	Участие во вступительной беседе о России. Просмотр ролика о России. Интерактивная викторина. Чем полезны фенологические наблюдения. Их роль в жизни человека.	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои	Участие во вступительной беседе. Просмотр видеоролика о жизни и подвиге Зои.	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют

Космодемьянской	Участие в беседе о том, как воспитываются черты личности героя. Подвиг Зои был подвигом ради жизни будущих поколений. В защиту всего, что любила эта молодая девушка. Просмотр интерактивной карты, беседа о сохранении памятников героям.	главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
Избирательная система России (30 лет ЦИК)	Участие во вступительной беседе. Просмотр видеоролика об истории Центральной избирательной комиссии. Обсуждение ситуаций, возникающих в связи с голосованием и выборами. Выполнение интерактивного задания «Избирательная система в России».	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
День учителя (советники по воспитанию)	Просмотр видеоролика. Участие в командной работе: каким должен быть современный Учитель? (создание кластера). Участие в дискуссии на одну из предложенных тем: «Если бы я был учителем, какими качествами обладал..., как относился бы к ученикам..., как готовился к занятиям..., какие вспомогательные средства использовал для проведения уроков?»; «Чем может помочь советник по воспитанию?»	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	Мотивационная беседа о взаимосвязи физического и психического здоровья. Игра «Верю - не верю» о стереотипах в отношении здоровья и здорового образа жизни. Просмотр отрывков из мультфильмов и фильмов, обсуждение их. Беседа о буллинге, его причинах и вреде, который он причиняет человеку. Мастер-класс «Магия игры», в ходе которого школьники участвуют в игровых упражнениях, помогающих снять стресс и психологическое напряжение, выплеснуть негативные эмоции. Мозговой штурм «Мои правила благополучия», в ходе которого школьники составляют список лайфхаков класса о том, как подростку справляться со стрессами, излишним давлением взрослых. Итоговая рефлексивная беседа, в ходе которой школьники обсуждают характеристики идеального коллектива, в котором им было бы комфортно находиться.	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
По ту сторону экрана. 115 лет кино	Мотивационная беседа о любимых мультфильмах и кинофильмах, жанрах	Принимают учебную задачу и решают ее.

в России	кино. Просмотр видеоролика об истории российского игрового кино. Обсуждение ролика. Беседа о будущем кинематографа в цифровую эпоху. Интерактивная игра, в ходе которой школьники называют мультфильм или фильм по его отрывку. Игра «Ты - актер», где дети пробуют себя в роли актеров немого кино. Итоговая беседа о возможности	Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
День спецназа	Участие во вступительной беседе, просмотр видеоролика о видах подразделений специального назначения в России. Участие в обсуждении: «Качества личности бойца спецназа». Выполнение интерактивного задания «Что важнее для спецназовца – ум или сила?»	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
День народного единства	Участие во вступительной беседе о появлении праздника День народного единства. Знакомство с исторической справкой о событиях Смутного времени. Работа в группах: если бы вы жили в Смутное время, в чем вы бы увидели причины появления народных ополчений? Обмен мнениями. Дискуссия о том, что 4 ноября 1612 года воины народного ополчения продемонстрировали образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе. Дискуссия о том, когда еще люди чувствуют, что им надо объединяться?	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	Беседа о сущности понятий «суверенитет», «технологический суверенитет», «цифровая экономика». Просмотр видеоролика о цифровых технологиях, вошедших в современную жизнь многих россиян, в экономику, образование и культуру страны. Дискуссия, в ходе которой школьники высказывают свои мнения о возможностях и рисках, которые появляются в связи с проникновением искусственного интеллекта во многие сферы не только	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.

	экономики, но и культуры, образования, спорта. Игра-викторина «Язык не для всех», в ходе которой школьники знакомятся с новыми понятиями в области цифровых технологий и с профессиями будущего. Интерактивное путешествие по городу профессий будущего, в ходе которого школьники знакомятся с двенадцатью направлениями профессиональной деятельности, которые охватывают 50 перспективных профессий. Рефлексивная беседа, в ходе которой педагог просит школьников завершить некоторые из предложений, например: «Самое большое открытие, которое я сделал на этом занятии – это ...»; «Все говорят, что без цифры сегодняшняя жизнь просто невозможна, я с этим утверждением ...»; «Если у меня спросят, готов ли я учиться всю свою жизнь, то я отвечу ...»	
О взаимоотношениях в семье (День матери)	Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Первое, что приходит в голову, когда я слышу слово «мама» ...» Участие в групповом обсуждении случаев недопонимания мам и детей. Поиск причин этого в процессе групповой работы. Участие в беседе о том, что делает наших мам счастливыми	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	Участие в беседе о том, когда каждый из нас чувствовал гордость при виде государственных символов нашей страны. Какова региональная символика? Что означают элементы герба, флага? Знакомство с традициями народов, живущих на территории России. Участие в дискуссии о том, что объединяет людей разных национальностей в одной стране, что им в этом помогает?	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
Мы вместе	Знакомство школьников с информацией о создании в Международного Комитета Красного Креста. Участие в обсуждении вопроса: действительно ли создание именно этой организации можно считать началом волонтерского движения?	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.

	Работа в группах по составлению списка особенностей волонтерской деятельности. Обмен историями из жизни о волонтерской деятельности	
Главный закон страны	Участие во вступительной беседе о значении слова «конституция» и о жизни без конституции. Участие в обсуждении ситуаций, в которых было нарушение прав или невыполнение обязанностей. Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Нужно знать Конституцию, потому что...» Участие в дискуссии об осознанном поведении и личной ответственности	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
Герои нашего времени	Участие во вступительной беседе о непростой судьбе нашей страны, о войнах, которые выпали на долю народа и о героизме тех, кто вставал на ее защиту. Участие в дискуссии о том, есть ли место героизму сегодня? Обсуждение мнений школьников. Участие в игре «Качества современного героя»	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
Новогодние семейные традиции разных народов России	Игра «Вопрос из шляпы» (Все ли вы знаете о Новом годе?) Участие в дискуссии «Поделись новогодней традицией, которая объединяет народы нашей страны». Участие в беседе о том, что чаще всего мы мечтаем о материальных подарках, но есть ли что-то, что мы хотели бы изменить в себе в Новом годе? Участие в разговоре о новогодних приметах, подарках.	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	Беседа о разных способах передачи информации. Блиц-опрос «Интересные факты об Азбуке». Эвристическая беседа «Первая печатная «Азбука»: в чем особенности». Интерактивные задания, связанные с содержанием «Азбуки».	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
Налоговая грамотность	Беседа о том, что такое налоговая система. Блиц-опрос «Для чего государству необходим бюджет?». Беседа «Права и обязанности налогоплательщика». Интерактивное задание «Создай и распредели бюджет».	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
Непокоренные.	Участие в блиц-опросе «Что вы знаете	Принимают учебную задачу и

80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	о блокаде Ленинграда; каким образом город попал в кольцо; зачем Гитлер хотел захватить город; почему Ладожское озеро называют дорогой жизни; чем стало полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады для всей страны, для хода Великой Отечественной войны?» Беседа о том, что помогало людям выстоять в осажденном городе. Работа в парах с дальнейшим обобщением: почему планам Гитлера не суждено было сбыться?	решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
Союзники России	Беседа о государствах-союзниках Российской Федерации. Блиц-опрос: «Какие традиционные права и обязанности союзных государств. Дискуссия: В чем заключается союзническая поддержка? Что Россия делает для союзников?	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	Участие во вступительной беседе о том, какой была бы жизнь человека без научных достижений. Участие в беседе об основных научных и технических достижениях в нашей стране. Участие в интерактивном задании «Д.И. Менделеев: не только химия». Участие в блиц – опросе «Примеры использования достижений науки в повседневной жизни». Работа в группах с дальнейшим обобщением: «Плюсы и минусы научно-технического прогресса»	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
День первооткрывателя	Мотивационная беседа о первооткрывателях, открытиях и удивительных местах России. Мозговой штурм, в ходе которого школьники за 1 минуту должны назвать 15 российских городов; за вторую минуту - 15 российских рек; за третью – 15 названий деревьев, кустарников и цветов, которые растут в их регионе. Просмотр и обсуждение видеоролика Русского географического общества о русских землепроходцах. Игра «Своя игра», в которой разыгрываются вопросы об уникальных местах России и их первооткрывателях. Рефлексивная беседа со школьниками, в процессе которой они продолжают	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.

	предложения, начало которых произносит педагог: «Я никогда не знал, что ...»; «Если бы я делал пост в социальных сетях по итогам нашего сегодняшнего разговора, то я назвал бы его ...»; «Каждый может стать первооткрывателем, потому что ...».	
День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	Участие в интеллектуальной разминке «Что вы знаете о Дне защитника Отечества». Участие в дискуссии о причинах выбора профессии военного. Участие в работе в парах: знакомство с примерами военных действий, в которых выручала смекалка. История и современность: уроки адмирала Ушакова. Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
Как найти свое место в обществе	Проблематизирующая беседа о трех слагаемых успешной самореализации человека в обществе: дружбе, семье и профессии. Выступление федерального спикера (о примерах и способах самореализации человека в различных сферах общественной жизни). Рефлексивная беседа «Мое будущее», в ходе которой школьники обсуждают вопросы о том, как найти хороших друзей, как найти спутника/спутницу жизни, чем руководствоваться в выборе профессии. Групповая работа «Что я возьму с собой во взрослую жизнь?», в ходе которой школьники в каждой группе из набора карточек выбирают 5 и аргументируют всему классу свой выбор. В набор могут входить, например, карточки «умение готовить», «умение дружить», «умение учиться», «знать языки», «умение шутить» и т.д.	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
Всемирный фестиваль молодежи	Групповая работа по созданию кластера «Всемирный фестиваль молодежи». Историческая справка об истории возникновения Всемирного фестиваля молодежи. Беседа «Эмблемы и символы фестивалей». Дискуссия «Всемирный	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.

	фестиваль молодежи —	
«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	Проблематизирующая беседа «Почему человек всегда хотел подняться в небо?», в ходе которой обсуждаются события, связанные с первыми попытками человека «обрести крылья». Видеоролик об истории российской авиации, от первого полета в 1913 году на первом в мире четырехмоторном самолете «Русский витязь» до современных авиалайнеров "Суперджет", МС-21, Ил-114-300, Ту-214, Ил-96, "Байкал". Интерактивная игра «33 ступеньки в небо», в ходе которой школьники знакомятся с легендарными российскими пилотами, испытателями, конструкторами. Мастер-класс «Тренажер летчика», в ходе которого школьники выполняют некоторые упражнения и задания (например, «Компас», «Часы» и др.) которые предлагают современным пилотам при профотборе. Рефлексивная беседа «Я могу стать кем захочу, или уже нет?», в ходе которой подростки рассуждают об ограничениях, которые накладывает профессия пилота, о том, как может реализоваться мечта о небе, даже если нельзя стать летчиком.	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
Крым. Путь домой	Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты. Самостоятельная работа по изучению информации по истории Крыма. Работа в группах с обобщением: что с древних времен привлекало разные народы в Крымском полуострове? Обмен мнениями: что бы вы рекомендовали посетить в Крыму	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
Россия - здоровая держава	Дискуссия «Основные правила здорового образа жизни». Групповая работа: составление памятки о ЗОЖ. Дискуссия «Следуешь моде – вредишь здоровью» (о тату, пирсинге, энергетиках и т.д.).	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	Просмотр видеоролика об истории цирка в России, начиная с первого стационарного цирка, построенного в Петербурге в 1877 году. Беседа о современном цирке, причинах	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение

	его популярности у детей и взрослых, о видах циркового искусства (клоунаде, акробатике, эквилибристике, гимнастике, жонглировании, эксцентрике, иллюзионизме, пантомиме, дрессировке животных). Мастер-класс «Фокус здесь и сейчас», в ходе которого школьники разучивают несколько простых фокусов. Видео-викторина «Клоун», в ходе которой школьники знакомятся великими российскими клоунами (Юрий Никулин, Олег Попов, Юрий Куклачев, Вячеслав Полунин). Рефлексивная беседа о том, как важно уметь поддерживать оптимизм в себе и в окружающих.	высказывать собственное мнение.
«Я вижу Землю! Это так красиво».	Участие во вступительной беседе об основных исторических событиях в космонавтике. Самостоятельная работа в группах: найти в интернете информацию о космонавте и сделать сообщение для одноклассников (Герман Титов, Валентина Терешкова, Алексей Леонов, Светлана Савицкая, Валерий Поляков, Елена Кондакова, Сергей Крикалев, Геннадий Падалка, Анатолий Соловьев). Участие в беседе о трудном процессе подготовки к полёту. Обсуждение фильма «Вызов» - в чем заключался героизм главных действующих лиц и актрисы и режиссера фильма.	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	Проблематизирующая беседа «Классик есть классик», в ходе которой школьники обсуждают, какие сюжеты, герои, ситуации из произведений Гоголя можно было назвать современными. Игра «Закончи фразу, ставшую крылатой», в ходе которой школьники продолжают знаменитые фразы из произведений Н. Гоголя. Интерактивная игра, в ходе которой школьники по отрывкам из телеспектаклей, кинофильмов, иллюстраций, созданных по произведениям Николая Гоголя, называют произведение и его главных героев. Дискуссия, в ходе которой школьники обсуждают фразу И.А. Гончарова «Он, смеясь и смеясь, невидимо плакал...».	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
Экологичное потребление	Участие во вступительной беседе об экологическом потреблении. Обсуждение	Принимают учебную задачу и решают ее.

	экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении, поиски решений. Работа в группах по составлению общего списка эко-правил, которые легко может соблюдать каждый	Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
Труд крут	Вступительная беседа об истории Праздника труда. Участие в дискуссии: «Труд — это право или обязанность человека?» Мозговой штурм — обсуждение критериев работы мечты. Блиц-опрос «Владеете ли вы элементарными трудовыми навыками?»	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
Урок памяти	Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Победы. Участие в беседе о том, что заставляет тысячи человек заниматься поиском и захоронением останков погибших защитников Отечества? Обмен мнениями: есть ли в вашей семье традиция отмечать День Победы? Участвует ли семья в шествиях Бессмертного полка?	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	Участие во вступительной беседе о пионерской организации. Участие в дискуссии о том, какое должно быть детское общественное объединение, чтобы вам захотелось в него вступить. Участие в мозговом штурме по выдвижению причин, по которым дети объединяются. Участие в беседе о том, какие бывают детские общественные объединения	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.
Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	Брейн-ринг «Узнай произведение по иллюстрации». Историческая справка «Малоизвестные факты из жизни А. С. Пушкина». Эвристическая беседа «Мы говорим на языке Пушкина». Интерактивные задания на знание русского языка.	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, выделяют главное. Формируют умение высказывать собственное мнение.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов	Дата
1	День знаний	1	4.09
2	Там, где Россия	1	11.09
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои	1	18.09

	Космодемьянской		
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1	25.09
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	2.10
6	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	1	9.10
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	1	16.10
8	День спецназа	1	23.10
9	День народного единства	1	30.10
10	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет цифровая экономика /новые профессии	1	6.11
11	О взаимоотношениях в семье (День матери)	1	13.11
12	Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	1	20.11
13	Мы вместе	1	27.11
14	Главный закон страны	1	4.12
15	Герои нашего времени	1	11.12
16	Новогодние семейные традиции разных народов России	1	18.12
17	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	1	25.12
18	Налоговая грамотность	1	15.01
19	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	22.01
20	Союзники России	1	29.01
21	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	1	5.02
22	День первооткрывателя	1	12.02
23	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	1	19.02
24	Как найти свое место в обществе	1	26.02
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	4.03
26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	1	11.03
27	Крым. Путь домой	1	18.03
28	Россия - здоровая держава	1	1.04
29	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	1	8.04
30	«Я вижу Землю! Это так красиво».	1	15.04
31	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	1	22.04
32	Экологичное потребление	1	29.04
33	Труд крут	1	6.05

34	Урок памяти	1	13.05
35	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	1	20.05
36	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	1	27.05

Список литературы и интернет - ресурсов

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/Разговоры_о_важном
2. <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>
3. <https://razgovor.edsoo.ru>