

Аннотация

Рабочая программа предметно-ориентированного курса по математике «Занимательная математика» (Сборник серии Стандарты второго поколения. Математика. М.: Просвещение, 2010) и авторской программы по математике для 5-6 классов С.М.Никольский, М.К. Потапов, Н.Н.Решетников, А.В. Шевкин, опубликованной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы», Москва, «Просвещение», 2009 г.

Математическое образование играет важную роль в практической жизни общества, которая связана с формированием способностей к умственному эксперименту.

Практическая полезность предмета обусловлена тем, что происходит формирование общих способов интеллектуальной деятельности, значимой для различных сфер человеческой деятельности. Без базовой математической подготовки невозможно стать образованным человеком, так как овладение математическими знаниями и умениями необходимо для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни. Обучение математике дает возможность формировать у учащихся качества мышления необходимые для адаптации в современном информационном обществе.

Данный элективный курс носит обобщающий характер и направлен на закрепление умений и навыков, полученных в начальной школе и 5 классе, а также на расширение и углубление теоретических знаний и практических умений по математике.

Данный курс поможет научить школьника технике работы с тестовыми заданиями, которая содержит следующие моменты:

- обучение «спиральному движению» по тесту, что предполагает движение от простых типовых к сложным;
- обучение приемам мысленного поиска способа решения заданий.
- обучение постоянному самоконтролю времени;

Целью данного курса является максимальное содействие развитию мотивации учащихся 5-6 классов к осознанному овладению математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе и для успешной сдачи экзаменов в новой форме.

Логика освоения учебного материала определяется **задачами**:

- Изучить оригинальные приемы решения тестовых заданий;
- Развивать исследовательские компетенции в решении математических задач;
- Повысить интерес к предмету.

По учебному плану на курс отводится 1 недельный час, т.е. 34 часа в 5 классе и 34 часа в 6-ом в год.