

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История России. Всеобщая история» для 5-9 классов

Настоящая рабочая программа по истории разработана на основе следующих документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения основного общего образования (ФГОС ООО, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897)

2.Примерная основная образовательная программа основного общего, среднего общего образования.

3.Примерная программа по истории (Примерная программа по учебным предметам. История. 5-9 классы. М: Просвещение, 2011) и авторских программ.

«История Древнего мира» А.А. Вигасина. Г.И.Годера, И.С. Свенцицкой (М: Просвещение, 2014).

Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016.
http://www.prosv.ru/attach/Danilov_Istoria_Program_6-9kl.pdf

Авторская программа: А.Я.Юдовская: Всеобщая история :История нового времени 1500-1800 год.М.Просвещение.2007

4.Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова» г. Псков на 2019-2020 учебный год.

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся 5-9 классов общеобразовательной школы.

Учебно-методический комплект

5 класс

1.Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. 5 кл. - М.: Просвещение. - 2014.

6 класс

1.Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков.М.: Просвещение, 2015

2.Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2 частях.М.: Просвещение, 2016

7 класс

1. Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: в 2-х частях Просвещение, 2014.
2. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова История России 7 класс. М., Просвещение 2016 г.

8 класс

1. Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014.
2. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова История России 8 класс. в 2-х частях М., Просвещение 2018 г.

9 класс

1. Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1914. 8 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2015.

2. «История России. 9 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2018 год;

Учебники входят в Федеральный комплект Министерства образования Российской Федерации.

Общая характеристика учебного предмета

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьных курсов истории составляют следующие *содержательные линии*:

1. Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.
2. Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.
3. Историческое движение:

- эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;
- формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.;
- образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
- история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
- развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом предмет «История России. Всеобщая история» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования. Реализация рабочей программы рассчитана на 68 часов (из расчета два учебных часа в неделю). Предмет «История России. Всеобщая история» в 6-9 классах включает два курса: курс «История России» изучается 40 часов, «Всеобщая история» 28 часов. Предполагается последовательное изучение двух курсов. В 9 классе на изучение учебного предмета "История России. Всеобщая история" отводится 102 часа - 3 часа в неделю.