

1. Планируемые результаты освоения предметно - ориентированного курса «Русский язык и культура речи»

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях;
- овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного

общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 6) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

II. Содержание предметно - ориентированного курса «Русский язык и культура речи».

1 раздел.

Особенности ОГЭ -2020 по русскому языку: цели, задачи, структура, учебные пособия. Организация и технология проведения ОГЭ по русскому языку. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки. Сжатое изложение. Микротема. Нахождение микротем в тексте. Абзацное членение.

2 раздел.

Сжатое изложение. Компрессия текста. Приёмы сжатия текста. Практическая работа № 1. Приём УПРОЩЕНИЕ. Сжатое изложение. Компрессия текста. Приёмы сжатия текста. Практическая работа № 2. Приём ОБОБЩЕНИЯ, ИСКЛЮЧЕНИЯ. Аргументация. Приёмы ввода примеров из исходного текста.

3 раздел.

Создание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Текст. Понимание текста. Обоснование ответа на вопрос. Средства выразительности речи. Тропы. Фигуры речи. Звуки речи и буквы. Звуковой анализ слова.

4 раздел.

Правописание безударной гласной в корне слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Способы подчинительной связи в словосочетании. Синонимия в словосочетаниях. Грамматическая основа предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Предложения с вводными словами и обращениями. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Сложные предложения с разными видами связи.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

№	Тема	Кол-во часов
1.	Особенности ОГЭ -2020 по русскому языку: цели, задачи, структура, учебные пособия. Знакомство с демоверсией	1
2.	Организация и технология проведения ОГЭ по русскому языку. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки	1
3.	Сжатое изложение. Микротема. Нахождение микротем в тексте. Абзацное членение	1
4.	Сжатое изложение. Компрессия текста. Приёмы сжатия текста. Практическая работа № 1. Приём УПРОЩЕНИЕ	1
5.	Сжатое изложение. Компрессия текста. Приёмы сжатия текста. Практическая работа № 2. Приём ОБОБЩЕНИЯ, ИСКЛЮЧЕНИЯ	1
6.	Сжатое изложение. Анализ ошибок	1
7.	Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки. Структура сочинения	1
8.	Формулировка тезиса. Сочинение на нравственную тему	1
9.	Учимся формулировать тезис. Аргументация. Приёмы ввода примеров из исходного текста	1
10.	Учимся аргументировать. Приёмы ввода примеров из исходного текста.	1
11.	Учимся писать вывод	1
12.	Учимся писать вывод	1

13.	Создание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему	1
14.	Сочинение-рассуждение по цитате	1
15.	Создание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему Текст. Понимание текста. Обоснование ответа на вопрос. Задание А 1.	1
16.	Создание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему «Лексическое значение слова». Задание А 2	1
17.	Средства выразительности речи. Тропы. Фигуры речи. Задание А 3.	1

18.	Звуки речи и буквы. Звуковой анализ слова. Задание А 4.	1
19.	Правописание безударной гласной в корне слова	1
20.	Правописание приставок	1
21.	Правописание суффиксов	1
22.	Синонимы. Антонимы. Паронимы	1
23.	Способы подчинительной связи в словосочетании. Синонимия в словосочетаниях	1
24.	Грамматическая основа предложения	1
25.	Предложения с однородными членами	1
26.	Предложения с обособленными и уточняющими членами	1
27.	Предложения с вводными словами и обращениями	1
28.	Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения	1
29.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Сложные предложения с разными видами связи	1
30.	Контрольная работа № 3.	1
31-33.	Диагностическая работа в форме ГИА	3
34.	Резерв	1