

Планируемые результаты
освоения предметно-ориентированного курса «Человек и общество» 9 класс

Планируемые предметные умения:

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
- сравнивать изученные социальные явления и объекты;
- приводить собственные примеры;
- давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - первичного анализа и использования социальной информации;
 - сознательного неприятия антиобщественного поведения;
 - решения заданий ГИА разного уровня сложности.

Личностными результатами выпускников основной школы являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

2. Содержание предметно-ориентированного курса «Человек и общество»

Тема 1. Структура ОГЭ по обществознанию. 2 ч

Демонстрация ОГЭ по обществознанию 2020 г. Кодификатор и спецификация. Особенности выполнения отдельных заданий.

Тема 2. Человек. Общество. 4 ч

Понятие человек, индивид, индивидуальность, личность. Потребности. Понятие общество.

Общество как сложная динамичная система. Деятельность - способ существования людей.

Познание и знание. Типы обществ. Прогресс и регресс, глобальные проблемы мира.

Тема 3. Социальная сфера. 5 ч

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нации и межнациональные отношения. Социальный конфликт. Семья и быт. Социальное развитие и молодежь.

Тема 4. Экономика. 7 ч

Роль экономики в жизни общества. Экономическая культура. Типы экономических систем.

Деньги, их функции. Налоги и налоговая политика. Занятость и безработица. Инфляция

Экономические цели и функции государства. Мировая экономика.

Тема 5. Сфера политики и социального управления. 7 ч

Власть. Понятие и признаки государства. Форма государства. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни, выборы, референдум. Политические партии и движения. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право. 7 ч

Право, его роль в жизни. Система права. Правоотношения и правонарушения.

Понятие и виды юридической ответственности. Основные отрасли права: конституционное, гражданское, административное, трудовое, семейное, уголовное. Права и свободы человека и гражданина. Права ребенка. Механизм защиты прав.

Тема 7. Итоговый тест в формате ОГЭ 2 ч

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ п/п	Тема занятия	Дата занятия		Кол-во часов
		План	Факт	
	Тема 1. Структура ОГЭ по обществознанию.			2
1	Знакомство с демоверсией ОГЭ по обществознанию			1
2	Разбор заданий 1, 6, 12, 20-24			1
	Тема 2. Человек. Общество.			4
3	Человек как биосоциальное существо.			1
4	Общество как сложная система. Типы обществ			1
5	Деятельность человека			1
6	Познание и знание.			1
	Тема 3. Социальная сфера.			5
7	Социальная структура общества			1
8	Социальные нормы и отклоняющееся поведение			1
9	Нации и межнациональные отношения			1
10	Семья и быт. Конфликты			1
11	Молодежь как особая социальная группа			1
	Тема 4. Экономика.			7
12	Экономика как хозяйство и наука			1
13	Типы экономических систем			1
14	Рыночная экономика			1
15	Деньги и их функции. Инфляция			1
16	Налоги и налоговая политика			1
17	Занятость и безработица.			1
18	Роль государства в экономике. Мировая экономика			1
	Тема 5. Сфера политики и социального управления.			7
19	Власть: понятие и виды			1
20	Понятие и признаки государства			1
21	Форма государства			1
22	Местное самоуправление			1
23	Участие граждан в политике			1
24	Политические партии и движения			1

25	Гражданское общество и правовое государство			1
	Тема 6. Право.			7
26	Роль права в жизни человека			1
27	Система права			1
28	Правоотношения и правонарушения			1
29	Основы конституционного права			1
30	Основы гражданского, административного права			1
31	Основы трудового, семейного права			1
32	Основы уголовного права. Правовой статус несовершеннолетнего.			1
33-34	Итоговый тест в формате ОГЭ			2
	Итого			34

