

I Планируемые результаты освоения элективного курса «Человек и общество»

10 класс

В результате изучения элективного курса «Человек и общество» предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

Знать и понимать:

- биопсихосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а

также важнейших социальных институтов;

- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность

социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;

- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;

- сопоставлять различные научные подходы;

- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения для:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности.

II Содержание элективного курса «Человек и общество»

Тема 1. Структура ЕГЭ по обществознанию.

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2020 г. Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2020. Обществознание - как интегрированная дисциплина.

Тема 2. Первые философские учения. Философия и общественные науки в Новое и Новейшее время.

Место философии в системе обществознания. Философия и наука. Смысл философских проблем. Основные функции философии. Мифологическое сознание древнего человека. Архаические представления о мире. Что такое миф? Особенности мифологического сознания, его основные черты, отличия от религиозного и философского. Кризис средневековых представлений о человеке и обществе. Ш. Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо о сущности общества и его устройстве, общественном договоре. Проблема равенства у Ф. М. А. Вольтера и Ж.-Ж. Руссо.

Идея естественного государственного состояния общества в трудах Т. Гоббса и Дж. Локка. Взгляды Б. Спинозы на общество, государство, свободу.

Взгляды на идеальное общество предшественников утопического социализма Т. Мора и Т. Кампанеллы (XVI в.). Проекты справедливого устройства общества А. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна. Трудовая теория стоимости А. Смита. Закон народонаселения Т. Мальтуса.

Становление социологии как науки: О. Конт, Г. Спенсер. Социологические теории.

Абсолютизация государства Г. Гегелем. «Философия права». Различие между гражданским обществом и государством. Диалектический метод Гегеля.

К. Маркс, Ф. Энгельс – основоположники нового философского мировоззрения. Предпосылки возникновения марксизма. Исторический материализм. Марксизм как альтернатива западному пути развития общества.

Тема 3. Из истории русской философской мысли.

Русская философия – составная часть мировой философии: путь, пройденный от идеализма к марксизму, от позитивизма к концепциям русского космизма.

- 1 й этап (XI – XIX вв.). Взаимообусловленность философской традиции и русской истории, соотносящейся с историей православной традиции в общественном сознании. Истоки религиозного характера русской философии, восходящие к «Слову о законе и благодати» митрополита Иллариона (XI в.). Антропологический характер философских размышлений, связанный с освоением литературы восточной патристики и деятельностью духовной Школы Сергия Радонежского (XIV – XVI вв.). Воздействие французской философии на русских мыслителей XVIII в. (А. Радищев). Западники и славянофилы – два крыла русской философской мысли середины XIX в., размышляющей о дальнейшей судьбе России: опора на свободную личность (А. Герцен, М. Бакунин) или на соборность народа (А. Хомяков), выраженную в славянском культурно-историческом типе (Н. Данилевский). Историософия как самостоятельное направление в русской мысли. Нравственные уроки русской литературы (Ф. Достоевский и Л. Толстой).

- 2 й этап (вторая половина XIX – XX вв.). Духовная самобытность русской философии, сформировавшейся в последнюю треть XIX века, и ее противостояние как немецкому идеализму, так и европейскому материализму. Решение «русской идеи» (Ф. Достоевский) в истории русской философской мысли. Основные концепции русской философии: методология всеединства (В. Соловьев), космизм (Н. Федоров), евразийство (братья Трубецкие, семья Рерихов), христианский социализм (С. Булгаков),

философия свободы и смысл истории (Н. Бердяев), путь духовного обновления (И. Ильин).

Тема 4. Происхождение человека и становление общества.

Наука о происхождении человека. Становление общества. Понятие об обществе. Необходимость изучения общества. Сведения о научных отраслях, изучающих человека и общество.

Науки об обществе. Общество как сложная и динамическая система. Человечество как результат биологической и социокультурной революции. Становление культуры – неотъемлемая часть становления человека и человечества.

Тема 5. Сущность человека как проблема философии.

Человек как результат биологической и социальной эволюции.

Великая тайна – человек. Человек – биосоциальная система. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Мышление и язык.

Тема 6. Общество и общественные отношения.

Понятие общества в социологии. История изучения общества как целостности.

Общество как система социальных связей взаимодействий и отношений.

Устойчивый характер и воспроизведение связей, взаимодействий и отношений в историческом процессе.

Составные элементы общества: отдельные люди, социальные связи и действия, социальные взаимодействия и отношения, социальные группы и общности, социальные институты и организации, социальные нормы и ценности.

Поиски «первоосновы» общества: социальное действие, социальная связь, социальное взаимодействие, социальные отношения и др. Широкое и узкое значение понятия «общество». Уровни социально-философского анализа общества. Общество и природа. «Вторая природа» человека. Общественные отношения.

Тема 7. Общество как развивающаяся система.

Наиболее существенные для социологического анализа системные признаки общества: целостность; устойчивость; динамизм, открытость саморазвитие; пространственно-временные формы и способы социального бытия.

Тема 8. Типология обществ.

Классификация обществ: критерии и разновидности. Типологии исторического развития общества: а) двухзвенная: от доцивилизационной к цивилизационной форме общежития; б) трехзвенная: аграрное общество – индустриальное общество – постиндустриальное общество; в) четырехзвенная: аграрное общество – индустриальное общество – постиндустриальное общество – информационное (сетевое) общество; г) пятизвенная (марксистская типология): первобытнообщинное общество – рабовладельческое общество – феодальное общество – буржуазное общество – коммунистическое общество. Деление обществ на доиндустриальные или традиционные, индустриальные и постиндустриальные.

Тема 9. Историческое развитие человечества: поиски социальной макро-теории.

Теория локальных цивилизаций. Теория общественно-экономических формаций. Теория постиндустриального общества. Две ветви стадийного подхода к истории: общее и различия.

Тема 10. Исторический процесс. Проблема общественного прогресса.

Социальные изменения. Социальная стабильность. Социальные изменения и социальная стабильность: взаимосвязь понятий и процессов.

Социальные факторы изменений: физическая среда, население, конфликты из-за ресурсов и ценностей и др. Соотношение понятий «прогресс», «социальная эволюция» и «социальные изменения».

Социальная революция и социальные реформы. Социальные изменения в России на современном этапе.

Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. Многообразие путей форм общественного развития.

Тема 11. Свобода в деятельности человека.

Свобода как познанная необходимость. Свобода и ответственность. Свободное общество. Экономическая, политическая, правовая и социальная свобода.

Тема 12. Деятельность людей и ее многообразие.

Деятельность человека: сущность и структура деятельности.

Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения.

Тема 13. Содержание и формы духовной деятельности.

Создание и освоение духовных ценностей. Духовная жизнь общества.

Духовный мир человека.

Тема 14. Познание мира. Научное и социальное познание.

Бытие и познание. Познавательность мира как философская проблема.

Познание как деятельность. Чувственное познание: его возможности и границы. Сущность и формы рационального познания. Способы познавательных деятельностей. Формы чувственного познания, формы рационального (логического) познания. Познание в жизни человека и общества. Интуиция, как способ познания. Особенности научного познания. Уровни научного знания. Методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Научные революции. Научное мышление и современный человек. Теория как форма научного познания. Методы научных исследований. Наука о человеке и обществе. Виды познания: обыденное, научное, образное, философское. Социальные и гуманитарные знания. Виды человеческих знаний. Основные направления познания: самопознание, познание общества, познание природы.

Тема 15. Истина и ее критерии.

Объективность истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Истина и заблуждение.

Тема 16. Культура.

Понятие культуры. Основные элементы культуры. Функции культуры: познавательная, информативная, коммуникативная, целеполагающая, регулятивная.

Единство и многообразие культур. Культурные универсалии. Культурная интеграция и культурная дифференциация. Основные формы культуры. Элитарная культура и народная культура. Развитие средств массовой информации и формирование массовой культуры. Культура, субкультура и контркультура.

Преемственность и изменчивость культуры. Социальные факторы культурных изменений. Взаимодействие экономики и культуры, политики и культуры и т.д. Влияние культуры на ход исторического развития. Интеллигенция и социокультурный процесс.

Тема 17. Искусство.

Искусство как специфическая форма общественного сознания и человеческой деятельности. Функции и особенности искусства. Виды искусства.

Тема 18. Религия.

Религия как предмет познания. Научное и вненаучное изучение религии. Развитие представлений о религии. Вклад философии, социологии, психологии, культурологии, истории и других наук в изучение религии.

Структура религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Священные ритуалы и церемонии. Поклонение. Ритуал. Молитва. Таинство. Жертвоприношение. Ритуалы перехода. Погребальные обряды. Очищение. Празднества. Религиозные

организации. Церковь как социальный институт. Социальные функции религии и церкви: компенсаторная, мировоззренческая, регулятивная, интегративная, терапевтическая и др. Религиозные и нерелигиозные функции церкви.

Принципы классификации религий. Содержание и классификация религиозных верований. Исторические типы и формы религии. Ранние формы религии. Национальные религии. Мировые религии. Религии Запада и Востока. Особенности мировых религий. Буддизм. Ислам. Христианство. Протестантизм, католицизм и православие: общее и особенное. Русская православная церковь: история и современность. Религия в конце XX века. Тенденции развития религии и церкви в постиндустриальном мире. Секуляризация общества. Нетрадиционные формы религии, их социальные корни и функции. Место религии в системе культуры.

Тема 19. Мораль.

Мораль. Структура морали. Характерные черты морали. Нравственные категории. Функции морали.

Тема 20. Социальные отношения и взаимодействия.

Социальная структура. Социальные группы. Социальная стратификация.

Понятие социального пространства. Социальное пространство и социальное время. Понятие социальной структуры общества в широком и узком значениях.

Социальная структура: горизонтальный срез общества (социальная дифференциация) и вертикальный срез общества (социальная стратификация). Социальная структура как совокупность социальных статусов и ролей. Достигаемые и предписанные статусы.

Понятие социальной общности. Виды социальных общностей: этнические, классовые, профессиональные, конфессиональные, территориальные и др.

Социальные группы. Теории социальной стратификации. Функциональная теория стратификации. Взгляды М. Вебера на социальную структуру. П. Сорокин о сущности социальной стратификации. Конфликтологическая теория стратификации. Учение о классовой структуре общества К.Маркса.

Основные измерения стратификации: власть, доход, образование, престиж и др.

Исторические типы стратификации: рабство, касты, сословия, классы.

Открытые и закрытые системы стратификации. Классовая система современных обществ. Класс как реальная и номинальная группа. Феномен среднего класса.

Стратификация современного российского общества. Средний класс в России.

Тема 21. Социальный статус и социальная роль.

Социальная мобильность. Социальные лифты. Социальная мобильность как показатель эволюции социальной структуры. Формы социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная социальная мобильность. Межпоколенная мобильность. Индивидуальная и групповая мобильность.

Социальная маргинальность. Проблема маргинальности в современной России. Статусный набор и смена статуса. Основные виды социальной мобильности. Причины групповой мобильности. Межклассовая и внутриклассовая мобильность. Динамика общества и изменение социальной мобильности. Образование как фактор мобильности. Каналы вертикальной мобильности.

Тема 22. Молодёжь как социальная группа. Семья и брак.

Молодёжь как социальная группа. Молодёжные субкультуры. Семья и брак. Типы семей. Роль семьи в развитии общества. Функции семьи и брака. Семья как социальный институт и малая группа. Влияние семьи на развитие личности. Особенности и роль добрачного поведения. Юридические и правовые основы брака. Брак как социальный институт, взаимные права и обязанности. Состав и структура семьи. Представление о нуклеарной семье. Однокарьерная и двухкарьерная модели семьи. Распределение производственных и домашних нагрузок между мужем и женой.

Расширенная и многопоколенная семьи. Структура и иерархия системы родства. Три степени родства.

Тема 23. Этнические общности и межнациональные отношения.

Этническая общность. Виды этнических общностей. Племя, народность, нация и раса. Национальность. Межнациональные отношения.

Тема 24. Социальный конфликт.

Виды социальных конфликтов. Межэтнические и межнациональные конфликты.

Понятие социального конфликта. Теории социальных конфликтов в истории социологической мысли. Концепции конфликтного социума К.Маркса, Р. Дарендорфа, Л. Козера и других мыслителей. Причины и условия развертывания социальных конфликтов. Формы развития социальных конфликтов: а) латентная (скрытая), б) открытая. Стадии развития социальных конфликтов: 1-я - предконфликтная; 2-я - конфликтная; 3-я - разрешение конфликта; 4-я - постконфликтная.

Классификация социальных конфликтов: 1. По форме проявления – неантагонистические и антагонистические конфликты. 2. По степени охвата – конфликты полные и развернутые. 3. По сферам распространения – конфликты экономические, политические, социально-этнические, религиозные, духовно-идеологические. 4. Конфликты горизонтальные (внутри социальных и политических структур) и вертикальные (между руководящими структурами и подчиненными).

Социальные конфликты в современной России и на постсоветском пространстве.

Тема 25. Социальные ценности и нормы.

Социальная норма. Признаки социальной нормы. Виды социальных норм. Социальные ценности.

Тема 26. Отклоняющееся поведение.

Социальный контроль. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции.

Механизмы социального контроля: интериоризация норм и ценностей; применение санкций.

Формальный и неформальный виды социального контроля. Самоконтроль.

Классификация социальных норм. Правовые и моральные нормы. Типология социальных санкций. Позитивные и негативные санкции.

Социальные нормы и девиантное поведение. Теории социальных отклонений: теория физических типов (В. Шелдон, Ч. Ломброзо), психоаналитические теории (З. Фрейд), теория аномии (Э. Дюркгейм, Р.Мертон).

Проблема роста преступности в современной России.

Тема 27. Итоговый тест (ЕГЭ).

III Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ п/п	Тема занятий	Дата занятия		Кол-во часов
		План	Факт	
1	Структура ЕГЭ по обществознанию			1
2	Первые философские учения			1
3	Философия и общественные науки в Новое и Новейшее время			1
4	Из истории русской философской мысли (11-19 вв)			1

5	Из истории русской философской мысли (19-20 вв)			1
6	Происхождение человека			1
7	Становление общества			1
8	Сущность человека как проблема философии			1
9	Общество и общественные отношения			1
10	Общество как развивающаяся система			1
11	Типология обществ			1
12	Историческое развитие человечества: поиски социальной макротeorии			1
13	Исторический процесс			1
14	Проблема общественного прогресса			1
15	Свобода в деятельности человека			1
16	Деятельность людей и ее многообразие			1
17	Содержание и формы духовной деятельности			1
18	Познание мира. Научное и социальное познание			1
19	Истина и её критерии			1
20	Культура			1
21	Искусство			1
22	Религия			1
23	Мораль			1
24	Социальные отношения и взаимодействия			1
25	Социальный статус и социальная роль			1
26	Молодежь как социальная группа			1
27	Семья и брак			1
28	Этнические общности			1
29	Межнациональные отношения			1
30	Социальный конфликт			1
31	Социальные ценности и нормы			1
32	Отклоняющееся поведение			1
33-34	Итоговое тестирование в формате ЕГЭ			1
	Итого			34

