

I Планируемые результаты освоения elective курса «Человек и общество» 11 класс

В результате изучения elective курса «Человек и общество» предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

Знать и понимать:

- биопсихосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а

также важнейших социальных институтов;

- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность

социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;

- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;

- сопоставлять различные научные подходы;

- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний

собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения для:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия со
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности.

II Содержание элективного курса «Человек и общество»

Тема 1. Структура ЕГЭ по обществознанию.

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2020 г. Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2020 г.

Тема 2. Человек как результат биологической и социальной эволюции.

Наука о происхождении человека. Становление общества. Понятие об обществе. Необходимость изучения общества. Сведения о научных отраслях, изучающих человека и общество. Человечество как результат биологической и социокультурной революции. Становление культуры – неотъемлемая часть становления человека и человечества.

Человек – биосоциальная система. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Мышление и язык.

Тема 3. Общество как динамичная система.

Понятие общества в социологии. История изучения общества как целостности.

Общество как система социальных связей взаимодействий и отношений. Устойчивый характер и воспроизведение связей, взаимодействий и отношений в историческом процессе. Составные элементы общества: отдельные люди, социальные связи и действия, социальные взаимодействия и отношения, социальные группы и общности, социальные институты и организации, социальные нормы и ценности.

Широкое и узкое значение понятия «общество». Уровни социально-философского анализа общества. Общество и природа. «Вторая природа» человека. Общественные отношения.

Наиболее существенные системные признаки общества: целостность; устойчивость; динамизм, открытость саморазвитие; пространственно-временные формы и способы социального бытия.

Классификация обществ: критерии и разновидности. Типологии исторического развития общества: а) двухзвенная: от доцивилизационной к цивилизационной форме общежития; б) трехзвенная: аграрное общество – индустриальное общество – постиндустриальное общество; в) четырехзвенная: аграрное общество – индустриальное общество – постиндустриальное общество – информационное (сетевое) общество; г) пятизвенная (марксистская типология): первобытнообщинное общество – рабовладельческое общество – феодальное общество – буржуазное общество – коммунистическое общество.

Тема 4. Многовариативность общественного развития.

Социальные изменения. Социальная стабильность. Социальные изменения и социальная стабильность: взаимосвязь понятий и процессов. Социальные факторы изменений: физическая среда, население, конфликты из-за ресурсов и ценностей и др. Соотношение понятий «прогресс», «социальная эволюция» и «социальные изменения».

Социальная революция и социальные реформы. Социальные изменения в России на современном этапе.

Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. Многообразие путей форм общественного развития. Процесс глобализации – позитивные и негативные черты.

Тема 5. Деятельность человека и ее многообразие.

Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения.

Тема 6. Содержание и формы духовной деятельности.

Создание и освоение духовных ценностей. Духовная жизнь общества. Духовный мир человека.

Тема 7. Познание мира. Научное и социальное познание.

Бытие и познание. Познаваемость мира как философская проблема. Познание как деятельность. Чувственное познание: его возможности и границы. Сущность и формы рационального познания. Способы познавательных деятельности. Формы чувственного познания, формы рационального (логического) познания. Познание в жизни человека и общества. Особенности научного познания. Уровни и методы научного знания. Научные революции. Научное мышление и современный человек. Виды познания: обыденное, научное, образное, философское. Социальное и гуманитарное знание. Виды человеческих знаний.

Тема 8. Истина и ее критерии.

Понятие истины. Объективность истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Истина и заблуждение.

Тема 9. Культура и искусство.

Культура и духовная жизнь общества. Функции культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Обычаи, традиции и новации. Субкультура и контркультура. Искусство как специфическая форма общественного сознания и человеческой деятельности. Функции и особенности искусства.

Тема 10. Наука и образование.

Понятия наука и образование. Структура и система образования РФ.

Три задачи, стоящие перед каждым поколением: освоить опыт предыдущих поколений; обогатить и приумножить этот опыт; как передать его следующему поколению.

Образование как социальный институт: понятие, исторические этапы развития, тенденции и закономерности, современное состояние. Социальные функции образования.

Тема 11. Религия.

Религия как предмет познания. Научное и вненаучное изучение религии. Развитие представлений о религии. Структура религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Церковь как социальный институт.

Социальные функции религии и церкви: компенсаторная, мировоззренческая, регулятивная, интегративная, терапевтическая и др. Религиозные и нерелигиозные функции церкви.

Принципы классификации религий. Исторические типы и формы религии. Ранние формы религии. Национальные религии. Мировые религии. Особенности мировых религий. Буддизм. Ислам. Христианство. Протестантизм, католицизм и православие: общее и особенное. Религия в конце XX века. Тенденции развития религии и церкви в постиндустриальном мире. Секуляризация общества. Место религии в системе культуры.

Тема 12. Мораль. Социальные ценности и нормы.

Мораль. Структура морали. Характерные черты морали. Функции морали.

Тема 13. Социальная структура.

Социальные группы. Социальная стратификация. Понятие социальной структуры общества в широком и узком значениях.

Социальная структура: горизонтальный срез общества (социальная дифференциация) и вертикальный срез общества (социальная стратификация). Социальная структура как совокупность социальных статусов и ролей. Достижимые и предписанные статусы.

Понятие социальной общности. Виды социальных общностей: этнические, классовые, профессиональные, конфессиональные, территориальные и др.

Социальные группы. Классификация социальных групп. Большие социальные группы: реальные и номинальные. Малые социальные группы: первичные и вторичные, формальные и неформальные. Референтные группы. Социальная стратификация и социальное неравенство. Неравенство как критерий стратификации.

Теории социальной стратификации. Функциональная теория стратификации. Взгляды М. Вебера на социальную структуру. П. Сорокин о сущности социальной стратификации. Конфликтологическая теория стратификации. Учение о классовой структуре общества К.Маркса.

Основные измерения стратификации: власть, доход, образование, престиж и др.

Исторические типы стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Открытые и закрытые системы стратификации. Классовая система современных обществ. Класс как реальная и номинальная группа. Феномен среднего класса.

Стратификация современного российского общества. Средний класс в России.

Тема 14. Социальный статус и социальная роль.

Социальная мобильность. Социальные лифты. Социальная мобильность как показатель эволюции социальной структуры. Формы социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная социальная мобильность. Межпоколенная мобильность. Индивидуальная и групповая мобильность.

Социальная маргинальность. Проблема маргинальности в современной России.

Статусный набор и смена статуса. Основные виды социальной мобильности. Причины групповой мобильности. Межклассовая и внутриклассовая мобильность. Динамика общества и изменение социальной мобильности. Образование как фактор мобильности. Каналы вертикальной мобильности.

Тема 15. Молодёжь как социальная группа. Семья и брак как малая группа.

Молодёжь как социальная группа. Молодёжные субкультуры.

Семья и брак. Типы семей. Роль семьи в развитии общества. Функции семьи и брака. Семья как социальный институт и малая группа. Влияние семьи на развитие личности. Юридические и правовые основы брака. Брак как социальный институт, взаимные права и обязанности. Состав и структура семьи. Представление о нуклеарной семье. Расширенная и многопоколенная семьи. Структура и иерархия системы родства. Три степени родства.

Тема 16. Этнические общности и межнациональные отношения.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов. Межэтнические и межнациональные конфликты. Национальная политика.

Этническая общность. Виды этнических общностей. Национальность. Межнациональные отношения.

Понятие социального конфликта. Теории социальных конфликтов в истории социологической мысли. Причины и условия разворачивания социальных конфликтов. Формы развития социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов.

Социальные конфликты в современной России и на постсоветском пространстве.

Тема 17. Отклоняющиеся поведение.

Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Механизмы социального контроля: интериоризация норм и ценностей; применение санкций. Формальный и неформальный виды социального контроля. Самоконтроль.

Классификация социальных норм. Правовые и моральные нормы. Типология социальных санкций. Позитивные и негативные санкции. Социальные нормы и девиантное поведение. Проблема роста преступности в современной России.

Тема 18. Политика как общественное явление.

Понятие «политика», причины её возникновения, важнейшие признаки политики. Структура политики, её роль в обществе. Функции политики.

Теория власти. Определения власти. Ресурсы власти и их типология. Принципы организации и функционирования политической власти. Понятия «суверенитет» и «легитимность». Типы легитимности.

Тема 19. Политическая система общества.

Политическая культура. Политическая идеология. Понятие и функции политической системы. Механизм функционирования политической системы. Структура и функции политической системы. Типы политических систем. Политическая система в России.

Политическая культура, ее содержание и структура. Функции политической культуры. Типы политической культуры. Содержание понятия «идеология». Возникновение идеологии и её функции. Типы идеологий: критерии классификации. Типы идеологий: либерализм, консерватизм, коммунизм, фашизм, социал-демократизм. Формирование идеологических предпочтений в современной России.

Тема 20. Государство как политический институт.

Природа, сущность и признаки государства. Функции и устройство государства. Типы государств. Формы управления государством: монархия и республика. Смешанные формы правления. Формы территориального устройства. Политические режимы. Признаки и принципы демократии.

Тема 21. Демократия и правовое государство.

Гражданское и правовое государство. Демократия, правовое государство и гражданское общество. Общественные движения.

Местное самоуправление. Политическая идеология. Гражданское общество: содержание, предпосылки возникновения и структура. Конституционализм как режим отношений между обществом и государством.

Тема 22. Политические партии и движения.

Политические партии и партийные системы: возникновение и сущность партий. Причины возникновения современных партий и их природа. Типология партий и их функций. Российская модель партийной системы. Политические движения и общественные организации: профессиональные, молодежные, женские, религиозные. Их типы и роль в различных политических системах современного мира. Лоббизм.

Тема 23. Политическая элита и политическое лидерство.

Понятие «политическая элита». Причины существования политических элит. Современная политическая элита: источники власти и системы отбора. Типы элит. Понятие «номенклатура». Понятие политического лидерства. Идея лидерства в истории политической мысли. Природа лидерства. Типы лидеров и их функции. СМИ как политический институт. Понятие СМИ. Роль СМИ в политике. Функции СМИ. Типология СМИ.

Тема 24. Право.

Право. Понятие прав человека. Основные классификации прав человека: личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные; позитивные и негативные. Обязанности, ответственность граждан и гарантии их прав.

Международные пакты и документы о правах человека. Права и свободы в Конституции Российской Федерации. Норма права и структура нормы права. Источники (формы) права. Система права и отрасли права. Правотворчество.

Тема 25. Основы конституционного строя РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ. Органы государственной власти РФ. Президент РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ.

Тема 26. Права и обязанности гражданина РФ.

Конституционные права и свободы человека и гражданина в России.

Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Тема 27. Гражданское право.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Гражданские правоотношения. Принципы и виды гражданских правоотношений. Гражданский кодекс. Гражданско-правовой договор. Виды договоров.

Тема 28. Трудовое право.

Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор. Коллективный договор. Занятость. Трудоспособность.

Тема 29. Административное право.

Административные правоотношения. Основные виды административных правоотношений. Виды административных наказаний.

Тема 30. Уголовное право.

Уголовное право. Преступление. Признаки преступления. Виды преступлений, виды наказаний. Смягчающие обстоятельства.

Тема 31. Экономическая сфера жизни

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная.

Спрос и предложение. Кривые спроса и предложения. Механизм цен. Виды рынков. Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение.

Финансовые институты. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Банки. Банковская система. Банковские операции. Инфляция. Занятость и безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Понятия занятость и безработица. Рынок труда.

Спрос и предложение на труд. Виды безработицы.

Тема 32. Налоги и государственный бюджет.

Понятия налоги. Виды налогов. Государственный бюджет. Государственный долг. Государственная политика. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Мировая экономика. Роль государства в экономике.

Тема 33-34. Итоговый тест ЕГЭ.

**III Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на изучение каждой темы**

№ п/п	Тема занятия	Дата занятия		Кол-во часов
		План	Факт	
1	Структура ЕГЭ по обществознанию.			1
2	Человек как результат биологической и социальной эволюции			1
3	Общество как динамическая система			1
4	Многовариативность общественного развития			1
5	Деятельность человека и её многообразие			1
6	Содержание и формы духовной деятельности			1
7	Познание мира. Научное и социальное познание			1
8	Истина и её критерии			1
9	Культура и искусство			1
10	Наука и образование			1
11	Религия			1

12	Мораль. Социальные ценности и нормы			1
13	Социальная структура			1
14	Социальный статус и социальная роль.			1
15	Молодежь как социальная группа. Семья и брак.			1
16	Этнические общности и межнациональные отношения			1
17	Отклоняющееся поведение			1
18	Политика как общественное явление			1
19	Политическая система общества			1
20	Государство как политический институт			1
21	Демократия и правовое государство			1
22	Политические партии и движения			1
23	Политическая элита и политическое лидерство			1
24	Право			1
25	Основы конституционного строя РФ.			1
26	Права и обязанности гражданина РФ			1
27	Гражданское право			1
28	Трудовое право			1
29	Административное право			1
30	Уголовное право			1
31	Экономическая сфера жизни			1
32	Налоги и государственный бюджет			1
33-34	Итоговый тест ЕГЭ			2
	ИТОГО			34