

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « Мир спортивных игр»

Программа внеурочной деятельности «Мир спортивных игр» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 286), на основании рекомендаций Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации:

- об увеличении двигательной активности (через различные виды спортивных игр);
- о развитии физических качеств обучающихся (через использование национальных видов спорта или развитие видов спорта по интересам);
- о внедрении современных систем физического воспитания.

Основными документами, на основании которых составлена программа по внеурочной деятельности «Мир спортивных игр», являются:

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
3. Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”».
4. Основная образовательная программа НОО МБОУ «СОШ №18»
5. Локальные акты МБОУ «СОШ №18» , обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
6. Программа воспитания МБОУ «СОШ №18»
7. Рабочая программа по физической культуре (на основе авторской программы В. И. Ляха, «Школа России»)

Программа направлена на развитие физических качеств, формирование интереса к систематическим занятиям и основ здорового образа жизни. Программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Мир спортивных игр» со спортивно-оздоровительной направленностью для учащихся 1-4 классов поможет создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в пространстве.

Цель программы: развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач:

- познакомить детей с разнообразием спортивных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Содержание программы опирается на основы физического воспитания в начальной школе и направлено на гармоничное развитие личности младших школьников. Подвижные игры выступают ключевым инструментом педагогического процесса, позволяя через разнообразную игровую деятельность комплексно воздействовать на растущий организм. Систематические занятия способствуют укреплению здоровья, совершенствованию физических качеств, формированию навыков командного взаимодействия и решению специальных образовательных задач в рамках физического воспитания в начальных классах.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Учебный курс «Мир спортивных игр» реализуется в рамках введения ФГОС НОО 2021 г. во внеурочной деятельности.

Согласно учебному плану образовательных организаций РФ на изучение курса «Мир спортивных игр» необходимо выделить 1 час в неделю. Всего — 34 часа (34 учебные недели в 4 классах).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - групповая, коллективная, индивидуальная.

Содержание учебного курса «Мир спортивных игр»

Курс состоит из теоретической и практической частей. Теоретические сведения не выделяются в отдельные часы, а включаются в каждое занятие в виде кратких бесед и инструктажей — 5–7 минут в начале или в ходе игры.

Блок 1. Введение в мир спортивных игр (4 часа)

Цель: познакомить учащихся с программой курса, правилами безопасности, значением физической активности для здоровья.

Содержание тем:

- **Инструктаж по технике безопасности.** Правила поведения в спортивном зале и на площадке. Одежда и обувь для занятий. Профилактика травматизма. Правила оказания первой помощи при ушибах, ссадинах, растяжениях. slavlicey4.ucoz.ru +1
- **Что такое подвижные и спортивные игры.** Понятие правил игры, их назначение. Роль капитана и судьи. Честность и уважение к сопернику.
- **Здоровый образ жизни и режим дня.** Значение физических упражнений для укрепления здоровья. Гигиена после занятий спортом. Комплекс ГТО в школе — что это такое и зачем.
- **Игры на знакомство и сплочение коллектива.** «Салки-знакомства», «Снежный ком», «Построение по росту». Формирование команд, выбор капитанов.

Формы проведения: беседа, игровая беседа, подвижные игры на взаимодействие.

Виды деятельности учащихся: знакомятся с правилами безопасности, обсуждают значение ЗОЖ, разрабатывают правила команды, участвуют в играх на взаимодействие.

Блок 2. Игры на развитие координации, ловкости и быстроты (5 часов)

Цель: развивать основные физические качества — координацию движений, ловкость, быстроту реакции, способность ориентироваться в пространстве.

Содержание тем:

- **Игры на координацию движений.** «Гонки крокодилов», «Вьюны», «Домашние хлопоты», «Часы пробили...». Развитие согласованности движений рук и ног, чувства ритма.

- **Игры на развитие ловкости.** «Горелки», «У медведя во бору», «Совушка», «Пятнашки». Перемещения с изменением направления и скорости.
- **Игры на быстроту реакции.** «Третий лишний», «Быстро по кругу», «Кто скорее соберётся». Развитие скоростных способностей, реакции на сигнал.
- **Эстафеты на развитие скоростно-силовых способностей.** «Весёлые старты», эстафета с обменом мячей, комбинированная эстафета. Передача эстафеты, командное взаимодействие.
- **Игры на ориентировку в пространстве.** «К своим флажкам», «Бездомный заяц», «Ловишки». Развитие способности быстро оценивать обстановку и принимать решение.

Формы проведения: подвижные игры, эстафеты, «Весёлые старты».

Виды деятельности учащихся: осваивают технику бега с изменением направления, выполняют упражнения на координацию, участвуют в эстафетах, оценивают собственные результаты.

Блок 3. Подвижные игры с мячом (5 часов)

Цель: формировать навыки владения мячом — ловля, передача, броски, ведение; развивать глазомер и точность.

Содержание тем:

- **Ловля и передача мяча.** Передача мяча в парах и тройках на месте и в движении. Игры «Передал — садись», «Мяч соседу», «Гонка мячей по кругу».
- **Броски на точность и дальность.** «Метко в цель», «Попади в обруч», «Снайперы», «Кто дальше бросит». Развитие глазомера, скоростно-силовых способностей.
- **Ведение мяча.** Ведение мяча на месте и в движении, с изменением направления и скорости. Игры «Школа мяча», «Мяч водящему».
- **Игры с элементами тактического взаимодействия.** «Охотники и утки», «Подвижная цель», «Борьба за мяч», «Перестрелка». Умение взаимодействовать в команде, распределять роли.
- **Эстафеты с мячом.** Комбинированные эстафеты с различными способами перемещения мяча. Командное соревнование.

Формы проведения: подвижные игры с мячом, эстафеты, соревнования.

Виды деятельности учащихся: осваивают приёмы ловли, передачи, бросков и ведения мяча, выявляют и исправляют ошибки, взаимодействуют со

сверстниками в командных играх, соблюдают правила безопасности при работе с мячом

Блок 4. Народные игры (6 часов)

Цель: приобщить учащихся к игровым традициям народов России и мира, развивать кругозор, воспитывать уважение к культуре разных народов.

Содержание тем:

- **Русские народные игры.** «Горелки», «Бояре», «Уголки», «Море волнуется», «Золотые ворота». Знакомство с историей игр, традициями проведения.
- **Игры с правилами ведения и выбывания.** «Хромая лиса», «Дедушка-рожок» (колдунчики), «Невод», «Хоровод». Развитие быстроты, ловкости, тактического мышления.
- **Народные игры с мячом.** «Мяч кверху», «Гонка мяча по улице». Традиционные правила и особенности.
- **Игры народов России.** «Куропатки и охотники», «Ручейки и озёра», «Отбивка оленей», «Волк и олени», «Стрелок». Знакомство с культурой народов Севера, Поволжья, Кавказа.
- **Игры народов мира.** Подвижные игры разных стран. Сходства и отличия с русскими народными играми. Обсуждение того, как игры отражают быт и традиции народа.
- **Игры-соревнования по выбору учащихся.** Повторение любимых игр блока. Самостоятельная организация и судейство.

Формы проведения: народные подвижные игры, беседы о традициях, игровой турнир.

Виды деятельности учащихся: знакомятся с историей народных игр, осваивают правила, сравнивают игры разных народов, организуют и проводят игры самостоятельно, осуществляют судейств

Блок 5. Основы спортивных игр: баскетбол, волейбол, футбол (12 часов)

Цель: познакомить с базовыми элементами спортивных игр, отработать технические приёмы и тактические действия, подготовить к учебной игре.

Содержание тем:

Баскетбол (5 часов):

- **Техника передвижения.** Стойка баскетболиста, перемещение приставным шагом, остановка прыжком и шагом. Игры «Играй, играй, мяч не теряй», «У кого меньше мячей».
- **Ловля и передача мяча.** Передача двумя руками от груди на месте и в движении в парах, тройках, кругах. Игра «Мяч водящему».
- **Ведение мяча.** Ведение правой и левой рукой, с изменением направления и скорости. Эстафеты с ведением.
- **Броски в корзину.** Бросок двумя руками от груди. Игра «Мяч в корзину», «Попади в обруч».
- **Учебная игра.** Упрощённые правила баскетбола. Командное взаимодействие, распределение ролей.

Волейбол / Пионербол (4 часов):

- **Подбрасывание и приём мяча.** Подбрасывание мяча вверх, ловля после отскока от пола. Передача мяча через сетку (передача двумя руками из-за головы).
- **Подача мяча.** Нижняя прямая подача через сетку. Игры «Школа мяча», «Охотники и утки».
- **Тактические действия.** Расположение игроков на площадке, перемещения, страхование. Эстафеты с передачей через сетку.
- **Пионербол.** Правила игры. Учебная игра в пионербол — перебрасывание мяча через сетку с ловлей и передачей.
- **Учебная игра.** Соревнование между командами по упрощённым правилам пионербола.

Футбол / Мини-футбол (3 часов):

- **Техника передвижения и остановка мяча.** Перемещения футболиста, остановка катящегося мяча подошвой и внутренней частью подъёма стопы.
- **Ведение мяча.** Ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма стопы, с изменением направления. Эстафеты с ведением.
- **Удары по мячу.** Удар внутренней частью стопы по неподвижному и катящемуся мячу. Удары на точность в ворота, партнёру. Игра «Точный расчёт».
- **Отбор мяча и обманные движения.** Отбор мяча при перехвате. Простые обманные движения (финт «уход»).
- **Учебная игра.** Мини-футбол по упрощённым правилам. Командное взаимодействие, судейство.

Формы проведения: упражнения, подвижные игры с элементами спортивных игр, эстафеты, учебные игры, соревнования.

Виды деятельности учащихся: осваивают технику игровых приёмов баскетбола, волейбола и футбола, описывают и анализируют технику выполнения, выявляют типичные ошибки, взаимодействуют в парах и командах, соблюдают правила безопасности, участвуют в учебных играх.

Блок 6. Итоговые соревнования и праздники (2 часа)

Цель: закрепить освоенные навыки, оценить результаты, создать ситуацию успеха и командного праздника.

Содержание тем:

- **«Весёлые старты» — командные эстафеты.** Комбинированные эстафеты с мячом, скакалкой, обручем, с преодолением препятствий. Соревнование между командами класса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами программы «Мир спортивных игр» по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами программы «Мир спортивных игр» по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;

- оценивать собственное поведение и поведение партнёра;
- планировать цели и пути их достижения;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- конструктивно разрешать конфликты;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;
- осуществлять взаимный контроль.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- ориентироваться на партнёра, стремиться к сотрудничеству (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения;

- учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты программы внеурочной деятельности.

Первостепенным результатом реализации программы **«Мир спортивных игр»** является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития навыков, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
- умение планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Ко л- во ур ок ов	Вид деятельности	Формы	ЭОР
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	Знакомятся с правилами поведения в спортзале и на площадке, требованиями к одежде и обуви. Обсуждают меры профилактики травматизма, правила оказания первой помощи при ушибах и ссадинах	Беседа, инструктаж	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
2	Что такое подвижные и спортивные игры. Правила игры	1	Знакомятся с понятиями «правила игры», «капитан», «судья». Обсуждают значение честности и уважения к сопернику. Разрабатывают правила своей команды, выбирают капитанов	Игровая беседа, игра на сплочение	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/
3	Здоровый образ жизни и режим дня	1	Обсуждают значение физических упражнений для здоровья, правила гигиены после занятий. Знакомятся с комплексом ГТО и его ролью. Выполняют упражнения на знакомство и взаимодействие	Беседа, подвижные игры на взаимодействие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/ Сайт ГТО https://www.gto.ru/
4	Игры на знакомство и сплочение коллектива	1	Участвуют в играх «Салки-знакомства», «Построение по росту», «Снежный ком». Формируют команды,	Подвижные игры	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/

			распределяют роли, отрабатывают командное взаимодействие		
5	Игры на координацию движений	1	Осваивают технику согласованных движений рук и ног. Выполняют упражнения на чувство ритма. Играют в «Гонки крокодилов», «Вьюны», «Домашние хлопоты»	Подвижные игры	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/
6	Игры на развитие ловкости	1	Выполняют перемещения с изменением направления и скорости. Играют в «Горелки», «У медведя во бору», «Совушку». Развивают способность быстро менять направление движения	Подвижные игры	https://resh.edu.ru
7	Игры на быстроту реакции	1	Развивают скоростные способности, реакцию на сигнал. Играют в «Третий лишний», «Быстро по кругу», «Кто скорее соберётся». Оценивают собственные скоростные показатели	Подвижные игры	https://resh.edu.ru
8	Эстафеты на скоростно-силовые способности	1	Участвуют в комбинированных эстафетах, «Весёлых стартах». Отрабатывают передачу эстафеты и командное взаимодействие. Оценивают результаты команды	Эстафеты	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4428/start/226288/

9	Игры на ориентировку в пространстве	1	Развивают способность быстро оценивать обстановку и принимать решение. Играют в «К своим флажкам», «Бездомный заяц», «Ловишки»	Подвижные игры	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/
10	Ловля и передача мяча	1	Осваивают приёмы ловли и передачи мяча в парах и тройках на месте и в движении. Играют в «Передал — садись», «Мяч соседу», «Гонка мячей по кругу»	Подвижные игры с мячом	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/
11	Броски мяча на точность и дальность	1	Развивают глазомер и скоростно-силовые способности. Играют в «Метко в цель», «Попади в обруч», «Снайперы». Выявляют и исправляют ошибки в технике броска	Подвижные игры с мячом	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3199/start/
12	Ведение мяча	1	Осваивают ведение мяча на месте и в движении, с изменением направления и скорости. Играют в «Школу мяча», «Мяч водящему»	Подвижные игры с мячом	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3199/start/
13	Игры с элементами тактического взаимодействия	1	Учатся взаимодействовать в команде, распределять роли. Играют в «Охотники и утки», «Подвижную цель», «Борьбу за мяч», «Перестрелку»	Подвижные игры с мячом	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
14	Эстафеты с мячом	1	Участвуют в комбинированных эстафетах с различными способами	Эстафеты, соревнования	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/

			перемещения мяча. Соревнуются между командами, анализируют результаты	вание	
15	Русские народные игры	1	Знакомятся с историей и традициями русских народных игр. Играют в «Горелки», «Бояре», «Уголки», «Золотые ворота». Обсуждают, как игры отражают быт народа	Народная игра, беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/
16	Русские народные игры с выбыванием	1	Осваивают правила игр с ведением и выбыванием. Играют в «Хромую лису», «Дедушку-рожок», «Невод». Развивают быстроту и тактическое мышление	Народные подвижные игры	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/
17	Народные игры с мячом	1	Знакомятся с традиционными правилами народных игр с мячом. Играют в «Мяч кверху», «Гонку мяча по улице». Сравнивают с современными играми	Народные подвижные игры	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/
18	Игры народов России	1	Знакомятся с культурой народов Севера, Поволжья, Кавказа через игру. Играют в «Ручейки и озёра», «Волк и олени», «Стрелок». Обсуждают сходства и отличия с русскими играми	Народные подвижные игры, беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/
19	Игры народов мира	1	Знакомятся с подвижными играми разных стран. Играют	Народные	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/

			в игры на выбор. Обсуждают, как игры отражают культуру и традиции народа. Сравнивают с играми России	подвижные игры, беседа	
20	Турнир по народным играм	1	Самостоятельно организуют и проводят любимые игры блока. Распределяют роли судей и капитанов. Анализируют командную игру	Игровой турнир	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/
21	Баскетбол. Стойка и перемещения	1	Осваивают стойку баскетболиста, перемещение приставным шагом, остановку прыжком и шагом. Играют в «Играй, играй, мяч не теряй»	Упражнения, подвижные игры с элементами баскетбола	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3199/start/
22	Баскетбол. Ловля и передача мяча	1	Отрабатывают передачу двумя руками от груди на месте и в движении в парах, тройках, кругах. Играют в «Мяч водящему». Выявляют и исправляют ошибки в технике	Упражнения, подвижные игры с элементами баскетбола	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3199/start/
23	Баскетбол. Ведение мяча	1	Осваивают ведение правой и левой рукой, с изменением направления и скорости. Участвуют в эстафетах с	Упражнения, эстафеты	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3199/start/

			ведением мяча		
24	Баскетбол. Броски в корзину	1	Осваивают бросок двумя руками от груди. Играют в «Мяч в корзину», «Попади в обруч». Развивают точность и глазомер	Упражнения, подвижные игры с элементами баскетбола	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3199/start/
25	Баскетбол. Учебная игра	1	Играют в баскетбол по упрощённым правилам. Распределяют роли в команде, взаимодействуют на площадке. Осуществляют судейство	Учебная игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3199/start/
26	Волейбол. Подбрасывание и приём мяча	1	Осваивают подбрасывание мяча вверх, ловлю после отскока от пола. Отрабатывают передачу мяча двумя руками из-за головы через сетку	Упражнения, подвижные игры с элементами волейбола	https://sport-lessons.com/teamgames/volleyball/
27	Волейбол. Подача мяча через сетку	1	Осваивают нижнюю прямую подачу через сетку. Играют в «Школу мяча», «Охотники и утки» с передачей через сетку	Упражнения, подвижные игры с элементами	https://sport-lessons.com/teamgames/volleyball/

				волейбо ла	
28	Пионербол. Правила и тактика	1	Знакомятся с правилами пионербола. Отрабатывают расположение игроков на площадке, перемещения и страхование. Участвуют в эстафетах с передачей через сетку	Упражн ения, эстафет ы	https://sport- lessons.com/teamgames/volleyball/
29	Пионербол. Учебная игра	1	Соревнуются между командами по упрощённым правилам пионербола. Взаимодействуют в команде, анализируют игру	Учебная игра, соревно вание	https://sport- lessons.com/teamgames/volleyball/
30	Футбол. Перемещени я и остановка мяча	1	Осваивают перемещения футболиста, остановку катящегося мяча подошвой и внутренней частью подъёма стопы. Играют в «Точный расчёт»	Упражн ения, подвижн ые игры с элемент ами футбола	https://sport- lessons.com/teamgames/football/
31	Футбол. Ведение и удары по мячу	1	Осваивают ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма стопы, удары внутренней частью стопы по неподвижному и катящемуся мячу. Участвуют в эстафетах с ведением	Упражн ения, эстафет ы	https://sport- lessons.com/teamgames/football/
32	Футбол. Учебная игра	1	Играют в мини-футбол по упрощённым правилам.	Учебная игра	https://sport- lessons.com/teamgames/football/

			Взаимодействуют в команде, распределяют роли, осуществляют судейство		
33	«Весёлые старты» и малые олимпийские игры	1	Демонстрируют освоенные двигательные умения в соревновательных условиях. Участвуют в комбинированных эстафетах с мячом, скакалкой, обручем. Знакомятся с олимпийскими символами и традициями	Спортивный праздник, эстафеты	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/
34	Итоговое занятие. Подведение результатов года	1	Анализируют результаты обучения, обсуждают, какие игры понравились больше всего и чему научились. Награждение участников. Игры по выбору детей	Рефлексивная беседа, игры по выбору	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/
Итого : 34ч.					

Поурочное планирование

№	Тема занятия	дата	коррекция
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в спортзале и на площадке.		
2	Что такое подвижные и спортивные игры. Правила игры, роль капитана и судьи		
3	Здоровый образ жизни и режим дня. Значение физических упражнений для здоровья. ГТО		

4	Игры на знакомство и сплочение коллектива. «Салки-знакомства», «Построение по росту», «Снежный ком»		
5	Игры на координацию движений. «Гонки крокодилов», «Вьюны», «Домашние хлопоты»		
6	Игры на развитие ловкости. «Горелки», «У медведя во бору», «Совушка»		
7	Игры на быстроту реакции. «Третий лишний», «Быстро по кругу», «Кто скорее соберётся»		
8	Эстафеты на скоростно-силовые способности. «Весёлые старты», эстафета с обменом мячей		
9	Игры на ориентировку в пространстве. «К своим флажкам», «Бездомный заяц», «Ловишки»		
10	Ловля и передача мяча. «Передал — садись», «Мяч соседу», «Гонка мячей по кругу»		
11	Броски мяча на точность и дальность. «Метко в цель», «Снайперы», «Попади в обруч»		
12	Ведение мяча. «Школа мяча», «Мяч водящему»		
13	Игры с элементами тактического взаимодействия. «Охотники и утки», «Подвижная цель», «Перестрелка»		
14	Эстафеты с мячом. Комбинированные эстафеты с различными способами перемещения мяча		
15	Русские народные игры. «Горелки», «Бояре», «Уголки», «Золотые ворота»		
16	Русские народные игры с выбыванием. «Хромая лиса», «Дедушка-рожок», «Невод»		
17	Народные игры с мячом. «Мяч кверху», «Гонка мяча по улице»		
18	Игры народов России. «Ручейки и озёра», «Волк и олени», «Стрелок»		

19	Игры народов мира. Подвижные игры разных стран, сравнение с русскими играми		
20	Турнир по народным играм. Самостоятельная организация и судейство любимых игр		
21	Баскетбол. Стойка баскетболиста, перемещение приставным шагом, остановка прыжком и шагом		
22	Баскетбол. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении		
23	Баскетбол. Ведение мяча правой и левой рукой, с изменением направления и скорости		
24	Баскетбол. Броски в корзину двумя руками от груди. «Мяч в корзину», «Попади в обруч»		
25	Баскетбол. Учебная игра по упрощённым правилам. Командное взаимодействие, судейство		
26	Волейбол. Подбрасывание мяча вверх, ловля после отскока от пола. Передача мяча двумя руками из-за головы через сетку		
27	Волейбол. Нижняя прямая подача через сетку. «Школа мяча», «Охотники и утки» с передачей через сетку		
28	Пионербол. Правила игры. Расположение игроков на площадке, перемещения, страхование		
29	Пионербол. Учебная игра по упрощённым правилам. Соревнование между командами		
30	Футбол. Перемещения футболиста. Остановка катящегося мяча подошвой и внутренней частью подъёма стопы		
31	Футбол. Ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма стопы. Удары по мячу внутренней частью стопы. Эстафеты с ведением мяча.		
32	Футбол. Учебная игра в мини-футбол по упрощённым правилам. Командное взаимодействие, судейство		

33	«Весёлые старты» и малые олимпийские игры. Комбинированные эстафеты с мячом, скакалкой, обручем. Олимпийские символы и традиции		
34	Итоговое занятие. Подведение результатов года. Рефлексия. Награждение. Игры по выбору детей.		
	итого	34ч	

Учебно-методическая литература для учителя

№	Наименование	Назначение
1	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы. — М.: Просвещение, 2021	Базовый учебник
2	Лях В. И. Рабочие программы. Физическая культура. 1–4 классы. — М.: Просвещение, 2021	Авторская программа
3	Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Физическая культура. Упражнения и игры на занятиях в начальной школе. — М.: НЦ ЭНАС, 2006	Практический материал по подвижным играм
4	Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Физическая культура. Упражнения и игры с мячами. — М.: НЦ ЭНАС, 2002	Игры с мячом, элементы спортивных игр
5	Былеева Л. В., Коротков И. М. Подвижные игры. Практический материал. — М.: СпортАкадемПресс, 2002	Сборник подвижных и народных игр
6	Дереклеева Н. И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. 1–5 классы. — М.: ВАКО, 2007	Игры на развитие физических качеств

7	Кузин В. В., Полиевский С. А. и др. 500 игр и эстафет. — М.: Физкультура и спорт, 2000	Эстафеты, «Весёлые старты»
8	Гомельский Е. Я. Баскетбольная секция в школе. — М.: Первое сентября, 2009	Элементы баскетбола
9	Степанова О. А. Подвижные игры и физминутки в начальной школе. Методическое пособие	Методика проведения игр

Учебная литература для обучающихся

- Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы. — М.: Просвещение, 2021.